

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PENGUATAN TOLERANSI BERAGAMA ANAK USIA DINI
DI TK X KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Ifrohatul Husnah
NIM 1910271003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PENGUATAN TOLERANSI BERAGAMA ANAK USIA DINI
DI TK X KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Ifrohatul Husnah
NIM 1910271003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
2023**



HALAMAN MOTTO

“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan, ‘kami telah beriman’ sedang mereka tidak diuji lagi?”

(Q.S Al-Ankabut: 2)

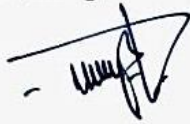


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ifrohatul Husnah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 13 Juli 2023

Pembimbing



Dr. W. Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

NPK. 06 03 424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ifrohatul Husnah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

Ketua

NIP. 195912291988032002



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

Anggota

NPK. 06 03 424



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A.

Anggota

NPK. 20 03 946

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Penguatan Toleransi Beragama Anak Usia Dini di TK X Kabupaten Jember”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah, guru kelompok B, dan peserta didik di TK X Kabupaten Jember.
7. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, do'a, dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD Angkatan 2019 (Nuriya, Fya, Wati, Shella, Rita, dan Widya).

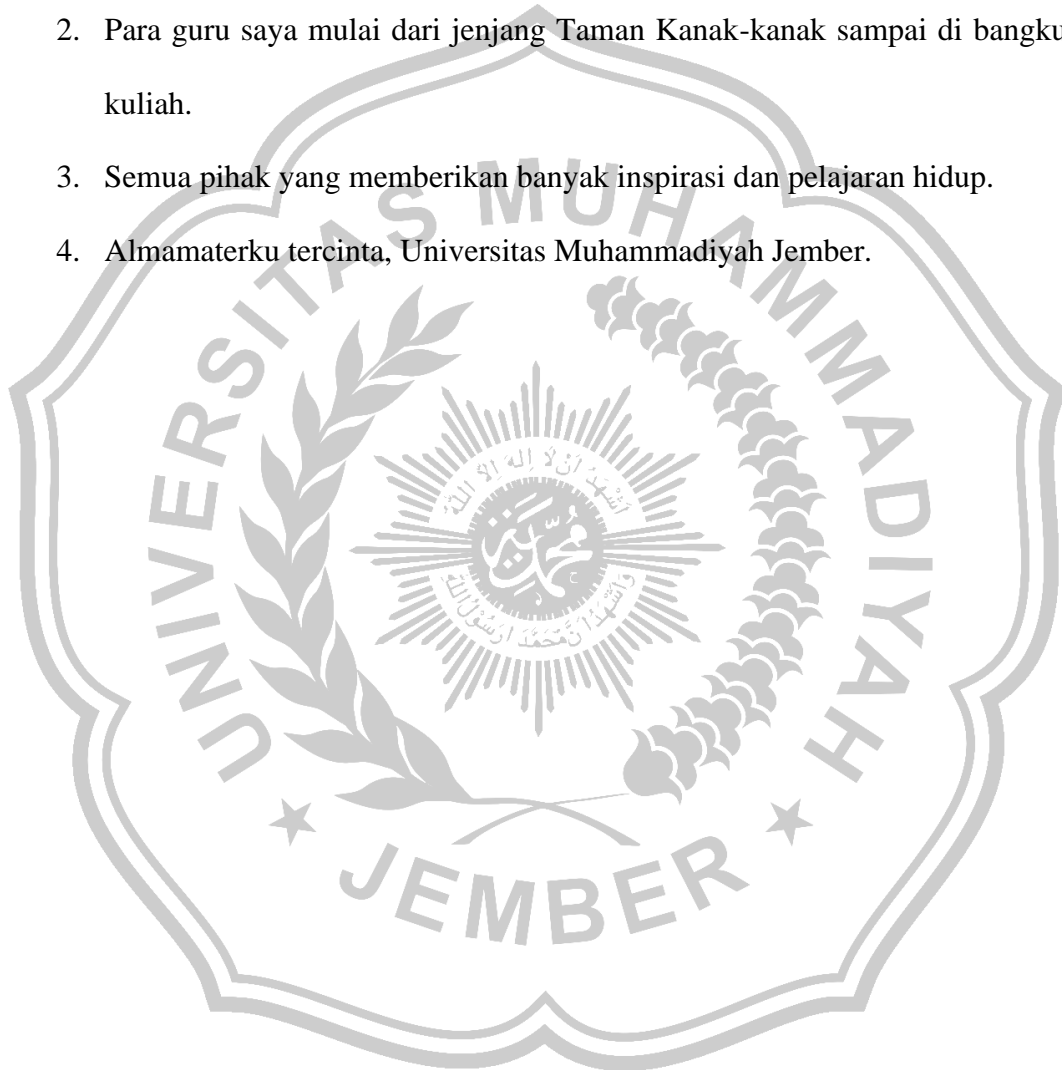
9. Tim Bestie till Jannah yang selalu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Reza Firjatullah Rahman, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih untuk segala bantuannya.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan saya
2. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-kanak sampai di bangku kuliah.
3. Semua pihak yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iiiv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Masalah Penelitian.....	6
1.3. Fokus Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Asumsi Penelitian.....	7
1.7. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.8. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Multikultural.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan multikultural	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Multikultural.....	12
2.1.3 Ruang Lingkup dan Dimensi Pendidikan Multikultural.....	13
2.1.4 Perencanaan Pendidikan Multikultural.....	17
2.1.5 Pelaksanaan Pendidikan Multikultural	20
2.2. Toleransi Beragama.....	21
2.2.1. Toleransi pada Anak Usia Dini.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Data Penelitian.....	26
3.3. Sumber Data	27
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7. Teknik Penganalisisan Data	31
3.8. Teknik Pengujian Kesahihan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

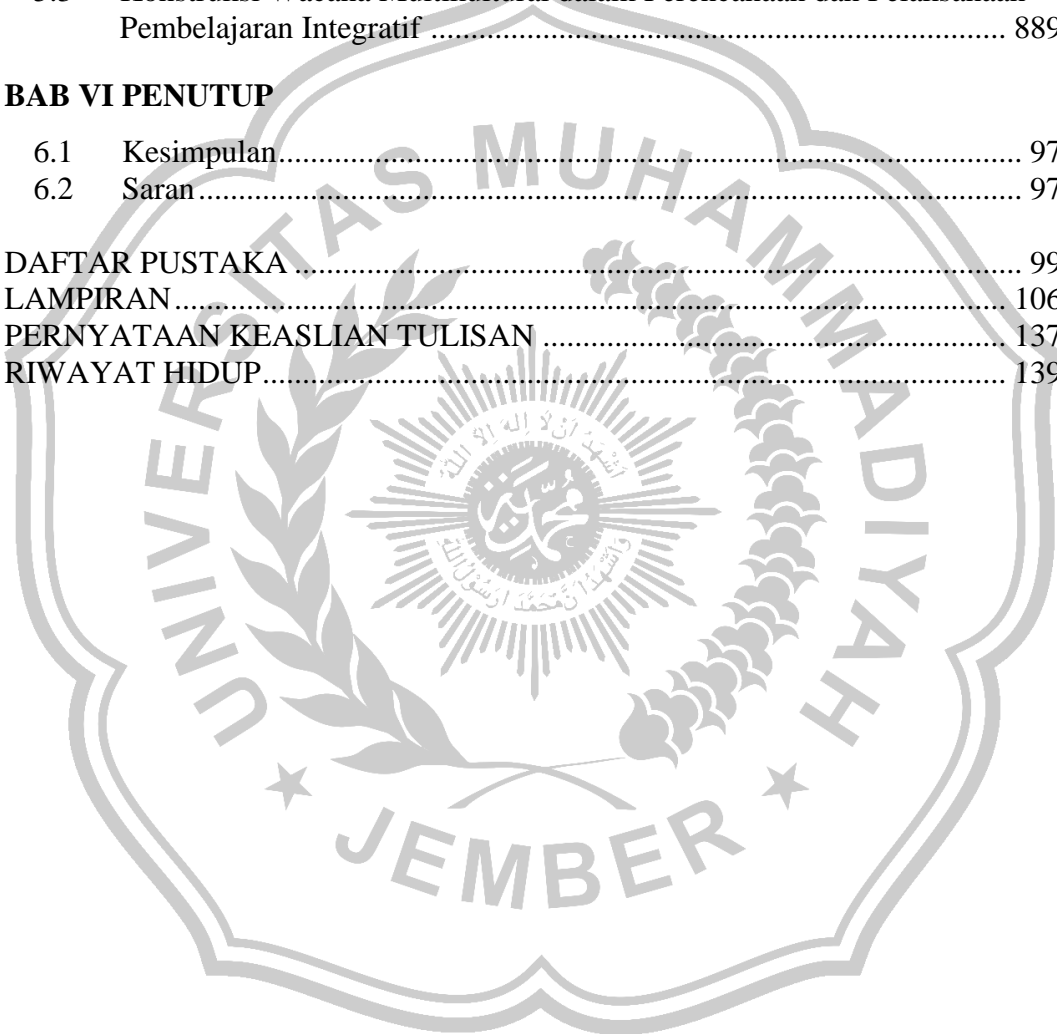
4.1	Perencanaan Pendidikan Multikultural.....	35
4.2	Pelaksanaan Pendidikan Multikultural	54

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Matriks Perencanaan	87
5.2	Matriks Pelaksanaan.....	88
5.3	Konstruksi Wacana Multikultural dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Integratif	889

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan.....	97
6.2	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		106
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		137
RIWAYAT HIDUP.....		139



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengembangan Kurikulum dengan Pendekatan Kontribusi.....	19
2.2 Pengembangan Kurikulum dengan Pendekatan Aditif	19
4.1 Langkah-langkah Perencanaan Program.....	49
5.1 Matriks Perencanaan Pendidikan Multikultural.....	87
5.2 Matriks Pelaksanaan Pendidikan Multikultural	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Dimensi Pendidikan Multikultural Banks.....	17
4.1 Anak Dipersilahkan Berdoa Menurut Agamanya.....	56
4.2 Bercakap-cakap Mengenai Agama.....	58
4.3 Mengenalkan Agama yang Ada di Indonesia dengan Maket.....	59
4.4 Anak Menunjukkan Stereotip Negatif.....	60
4.5 Kegiatan Bermain Membuat Diorama.....	61
4.6 Kegiatan Apersepsi Program Satu Saudara.....	64
4.7 Kegiatan di Kelas Katholik.....	65
4.8 Kegiatan di Kelas Ristem.....	66
4.9 Kegiatan di Kelas Hindu.....	66
4.10 Kegiatan di Kelas Buddha.....	67
4.11 Kegiatan di Kelas Islam.....	67
4.12 Kelas Toleransi.....	68
4.13 Membuat Gambar Hati.....	69
4.14 Berbagi Kue dengan Teman.....	69
4.15 Kebersamaan dalam Kegiatan Ramadhan.....	72
4.16 Penampilan dari Siswa Siswi TK X.....	73
4.17 Anak-Anak Muslim Berkumpul di Masjid.....	74
4.18 Kegiatan Awal pada Event Natal.....	77
4.19 Kegiatan Sweet Christmast Carol.....	78
4.20 Exchange Christmas Gifts & Bertemu Sinterklas.....	78
4.21 Kegiatan Christmas Charity.....	80
4.22 Lomba Menghias Telur.....	82
4.23 Lomba Memindahkan Telur.....	82
4.24 Menyaksikan Tarian Tradisional.....	85
4.25 Menyaksikan Ogoh-Ogoh Mini.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	106
2. Lembar Persetujuan Partisipasi	107
3. Pedoman Wawancara dan Observasi.....	109
4. Hasil Wawancara dan Observasi	111
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	123
6. Data Sebaran Agama Peserta Didik	123
7. Gambar Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga	124
8. Kalender Akademik TK X.....	125
9. Program Tahunan (Prota)	126
10. Program Semester (Prosem)	128
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	129
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	130
13. Dokumen Perencanaan Program Satu Saudara	132
14. Dokumentasi Penelitian.....	135

