

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Kurotul, & Astuti, Tri. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural di Sekolah Dasar Kurotul Aeni dan Tri Astuti Info Artikel Abstrak. *Refleksi Edukatia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2). Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Amin, Muh. (2018). Pendidikan Multikultural. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>
- Ananda, Ria Rizki. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15–36. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i1-2>
- Arfa, Arman Man. (2018). tingkah laku seseorang atau dan proses pembelajaran agar peserta didik Menurut Langeveld dalam Burhanuddin tersebut Dalam bahasa Arab istilah pendidikan dikenal dengan kata tarbiyah , yang berakar dari Pendidikan Anak Usia Dini adalah merupakan upaya pemb. *Institut Agama Islam Negeri Ambon*, 11(02), 21.
- Banks, James A. (2014). *Multicultural Education*. Seattle: University of Washington.
- Ekaningtyas, Ni Luh Drajadi. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14–20.
- Elhefni, Elhefni, & Wahyudi, Apri. (2017). Strategi Pengembangan Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i1.800>
- Fadlillah, Muhammad. (2017). Model kurikulum pendidikan multikultural di taman kanak-kanak. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i1.13286>
- Faridah, Ika Fatmawati. (2013). Toleransi Antarumat Beragama Masyarakat Perumahan. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and*

Culture, 5(1), 14–25. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v5i1.2368>

- Hafidzi, Anwar. (2019). Konsep Toleransi Dan Kematangan Agama Dalam Konflik Beragama Di Masyarakat Indonesia. *Potret Pemikiran*, 23(2), 51. <https://doi.org/10.30984/pp.v23i2.1003>
- Hasanah, Uswatun. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–53. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3990>
- Hufron, Ahmad, Cato, Cato, & Maulana, Muhammad Azka. (2022). Menggagas Definisi Operasional Soal Pendidikan Multikultural. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5754–5761. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3469>
- Husniatin, Salis, & Anan, Asrul. (2019). Konsep Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Durensewu I. *Multicultural Islamic Education*, 3(1), 12–26. <https://doi.org/10.35891/ims.v3i1.1741>
- Ibrahim, Rustam. (2013). Pendidikan Multikultural : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.
- Ilmi, Munaya Ulil, Mayangsari, Indah, & Dewi, Fisca Artita. (2021). Peran Guru dalam Pengajaran Pendidikan Multikultural: Inisiasi dan Praktek. *Belantika Pendidikan*, 4(1), 71–76. <https://doi.org/10.47213/bp.v4i2.96>
- Jumiatmoko. (2018). Implementasi Toleransi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kualitatif di TK Negeri Pembina Karangmalang, Sragen 2018). *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 45–59.
- Junaidi, Mahbub. (2017). Pendidikan Multikultular Dan Pendidikan Inklusi Gender. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 130–145. <https://doi.org/10.38073/jpi.v7i2.48>
- Junanto, Subar, & Fajrin, Latifah Permatasari. (2020). Internalisasi pendidikan multikultural pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 28–34.

- Kasmiati, Kasmiati. (2021). Perencanaan Pembelajaran Nilai Multikultural Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 492–504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1274>
- Kurniawan, Heru, & Lestari, Yuyun Ayu. (2022). *Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia Dini Dalam*. 5, 56–66.
- Kusuma, Wira Hadi. (2013). Urgensi Pendidikan Multikultural bagi Anak Usia Dini. *Al-Lughah: Jurnal Bahasa*, 2 (!), 1–20.
- Latifah, Alifa Nur, Dewi, Dinie Anggraeni, & Furnamasari, Yayang Furi. (2022). Pentingnya Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Sekolah di Indonesia: Negeri Multikultural. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 969–973. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2348>
- Latifah, Nur, Marini, Arita, & Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultur. *Terbit Sejak*, 6(2), 83–94. Retrieved from <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Ma'arif, Muhammad Anas. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 136–152. <https://doi.org/10.52166/talim.v2i2.1413>
- Mania, Sitti. (2010). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 78–91. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a6>
- Mauharir, Muharir, Fauzi, Fauzi, & Mahfud, Muntaha. (2022). Penanaman Pendidikan Multikultural dalam Mencegah Ekstrimisme pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5258–5270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2775>
- Nugraha, Dera. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Di Ndongesia. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(2), 140. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v1i2.40809>
- Nurchayono, Okta Hadi. (2018). Pendidikan Multikultural Di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, &*

Antropologi, 2(1), 105. <https://doi.org/10.20961/habitus.v2i1.20404>

- Pitaloka, Deffa Lola, Dimiyati, Dimiyati, & Purwanta, Edi. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pradana, D. A., & Susanti, H. D. (2020). Penerapan Model Pendidikan Multikultural Melalui Pemberdayaan School Culture Dan Struktur Sosial. ... *Konsorsium Untag Se ...*, 122–131. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/semnasuntag/article/viewFile/4892/3371>
- Purnamasari, Yayu Mega, & Wuryandani, Wuri. (2019). Media Pembelajaran Big Book Berbasis Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.273>
- Puspita, Widya Ayu. (2013). *Multikulturalisme Dalam Paud*. 8(2), 144–152. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/1159/923>
- Puspita, Yenny. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 285–291.
- Putrianingsih, Sri, Muchasan, Ali, & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 230.
- Rahnang, Rahnang, Widiatmaka, Pipit, Aditya, Farninda, & Adiansyah, Adiansyah. (2022). Pembangunan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6993–7002. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2741>
- Ridwan Effendi, Muhammad, Dwi Alfauzan, Yoga, & Hafizh Nurinda, Muhammad. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Rosyad, Rifki, Mubarak, M. F. Zaky, Rahman, M. Taufiq, & Huriani, Yeni.

(2021). *Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial*.

- Saugi, Wildan, Zurqoni, Zurqoni, Syarifaturrahmatullah, Syarifaturrahmatullah, Abdillah, Muhamad Hasan, Susmiyati, Sri, & Sutoko, Ibnu. (2022). Cinta dan Kehangatan: Studi Kualitatif Pembentukan Nilai Toleransi Anak Usia Dini di Papua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5630–5640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2787>
- Shinta, Lestari, Muslihin, Heri Yusuf, & Elan. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337–345.
- Soraya, Sekti. (2013). Studi Eksperimen Penggunaan Media Diversity Doll dan Media Gambar Sebagai Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia 4-6 Tahun di Raudhotul Athfal 02 Mangunsari Semarang. *IJECES: Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 37–42.
- Sunani. (2017). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 53–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v26i1.2224>
- Supriatin, Atin, & Nasution, Aida Rahmi. (2017). Multikulturalisme di Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 1.
- Supriyadi, Asep, Alawi, Dindin, Ruswandi, Uus, Erihadiana, Mohamad, Cianjur, Al azhary, Islam, Universitas, Sunan, Negeri, & Djati, Gunung. (2022). *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktik Pendidikan pada Tri Pusat Pendidikan*. 5, 1631–1637.
- Syahrial, Syahrial, Kurniawan, Agung Rimba, Alirmansyah, Alirmansyah, & Alazi, Arahul. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Syuhudi, Irfan. (2017). Mengelola Keberagaman Agama Di Sekolah Manado (Studi Kasus: SMK Kristen YPKM dan SMA Tridharma). *Al-Qalam*, 23(2), 324–334. <https://doi.org/10.31969/alq.v23i2.415>

Widiyono, S. (2018). Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Multikultural. *Elementary School*, 5, 282–290.

Wulandari, Taat. (2020). *Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural* (1st ed.; Shendy Amalia, ed.). Yogyakarta: UNY Press.

Yaqin, M. A. (2017). *Pendidikan Multikultural: Cross Cultural Understanding*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.

Zain, Anwar. (2020). Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(01), 97–111.
<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i01.4987>

