

**STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI TK X
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh

Siti Nuriya

NIM 1910271012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
2023**

**STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI TK X
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Siti Nuriya

NIM 1910271012

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
2023**



HALAMAN MOTO

“ Kunci keberhasilan yang sebenarnya adalah konsistensi”
(B.J. Habibie)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Nuriya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 17 Juli 2023

Pembimbing



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

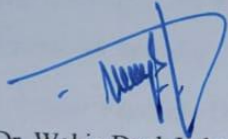
NIP. 195912291988032002



HALAMAN PENGESAHAN

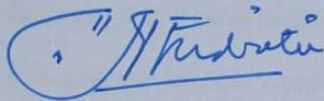
Skripsi oleh Siti Nuriya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2023

Dewan Penguji



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd
NPK. 06 03 424

Ketua



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

Anggota



Misyana S.Pd., M.Pd

NPK 15 03 621

Anggota

Mengetahui

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT, telah memberikan hidayahnya kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Atas semua yang telah dikerjakan semoga bisa memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK X Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2022/2023” dalam skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Dimana pada Bab I berisi pendahuluan , Bab II berisi kajian Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penulis akan menerima saran atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini dengan tujuan bisa memperbaiki skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada;

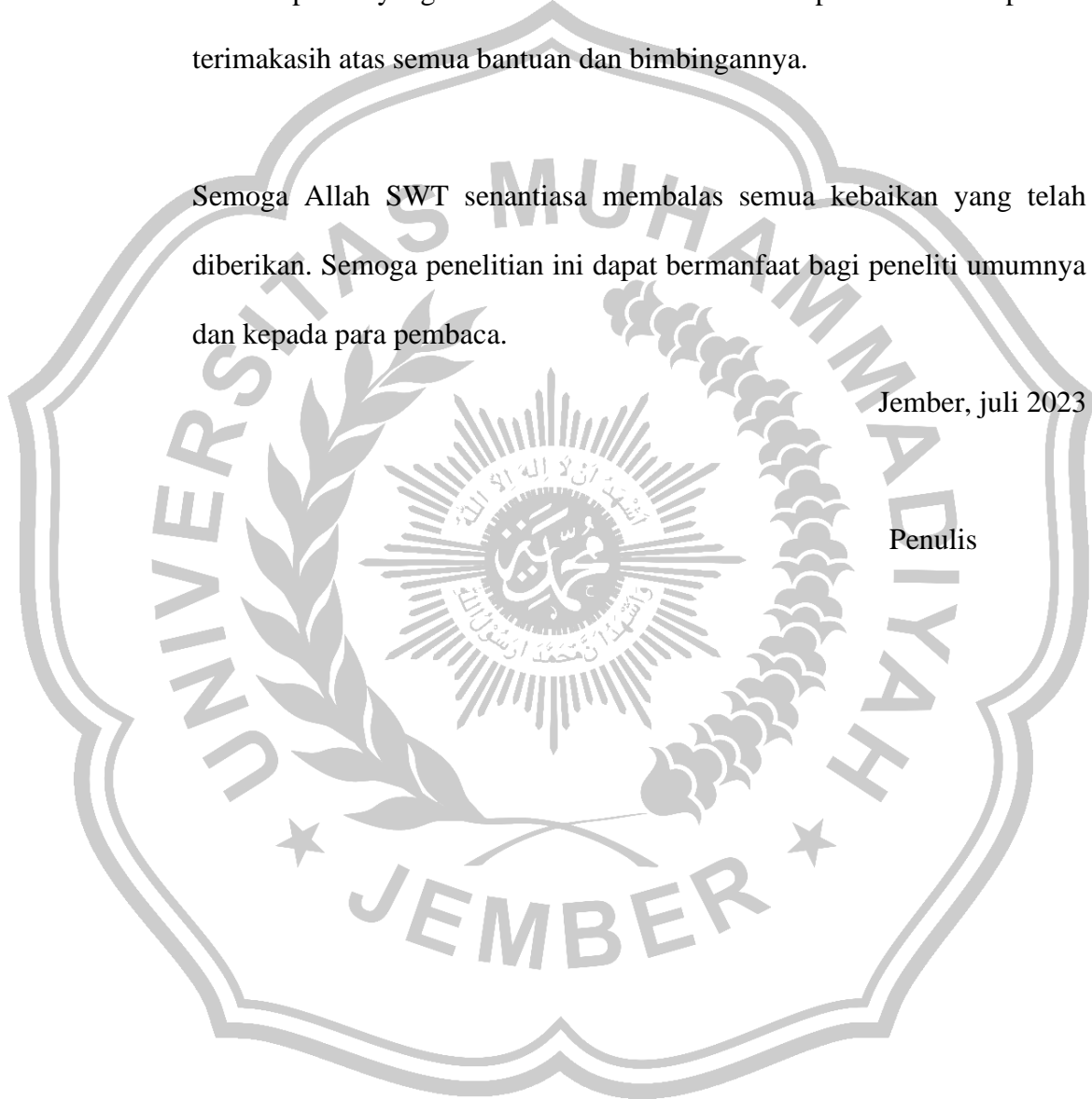
1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Kukuh Munandar, M.Kes selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bunda Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bunda Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bunda Misyana S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pendamping akademik yang juga telah berpartisipasi dalam memberikan arahan dan masukan dalam skripsi ini.
6. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
8. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelompok B TK X
9. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya kepada saya.
10. Muhammad Angga Maulana selaku suami tersayang yang selalu menemani dari awal hingga akhir.
11. Muhammad Danes Elfatih selaku putra tercinta

12. Semuan teman-teman mahasiswa PG PAUD Angkatan 2019
13. Teman-teman perjuangan dikala suka dan duka selama perkuliahan ,
Ifrohatul Husna, Rita Tri Ananda.
14. Tim bestie till Jannah , Husna, Rara, Elsa, Nafila
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan
terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya dan kepada para pembaca.

Jember, juli 2023

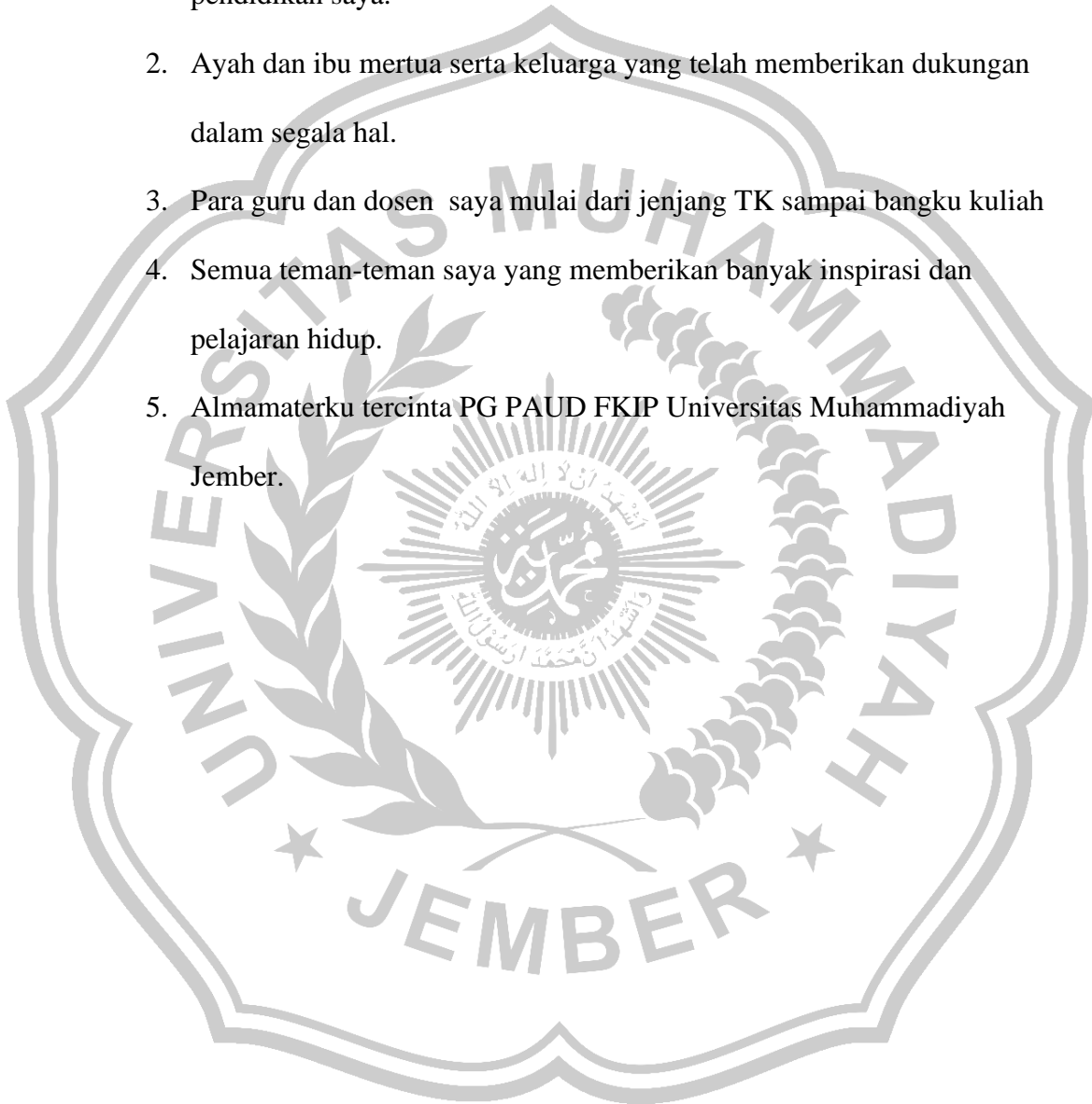
Penulis



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Abah dan umi tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Ayah dan ibu mertua serta keluarga yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Para guru dan dosen saya mulai dari jenjang TK sampai bangku kuliah
4. Semua teman-teman saya yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.8 Definisi Istilah.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Strategi Guru	8
2.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.2 Strategi Mengajar Guru	9
2.2 Proyek Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.2.3 Pengertian Proyek Profil Pelajar Pancasila.....	15
2.2.4 Tahapan Implementasi dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Data Penelitian	20
3.3 Sumber Data.....	21
3.4 Lokasi dan Waktu	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.6.1 Pedoman Wawancara	23
3.6.2 Pedoman Observasi	24
3.7 Teknik Penganalisisan Data	24
3.7.1 Pengumpulan Data	25
3.7.2 Reduksi Data	25
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	25

3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	26
---	----

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Deskripsi Data	28
4.1.1 Latar Belakang Berdirinya Lembaga	28
4.1.2 Profil Guru di TK X	30
4.2 Hasil Observasi Awal	31
4.3 Hasil Analisis Data	33
4.3.1 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	33
4.3.2 Strategi Guru Dalam Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	36
4.3.3 Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	39
4.4.4 Strategi Guru Dalam Melakukan Penilaian Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan	50
5.1.1 Rancangan	50
5.1.2 Pelaksanaan	51
5.1.3 Penilaian	54

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan	56
6.2 Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	----

MATRIKS PENELITIAN	62
---------------------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISA	84
---	----

RIWAYAT HIDUP	85
----------------------------	----

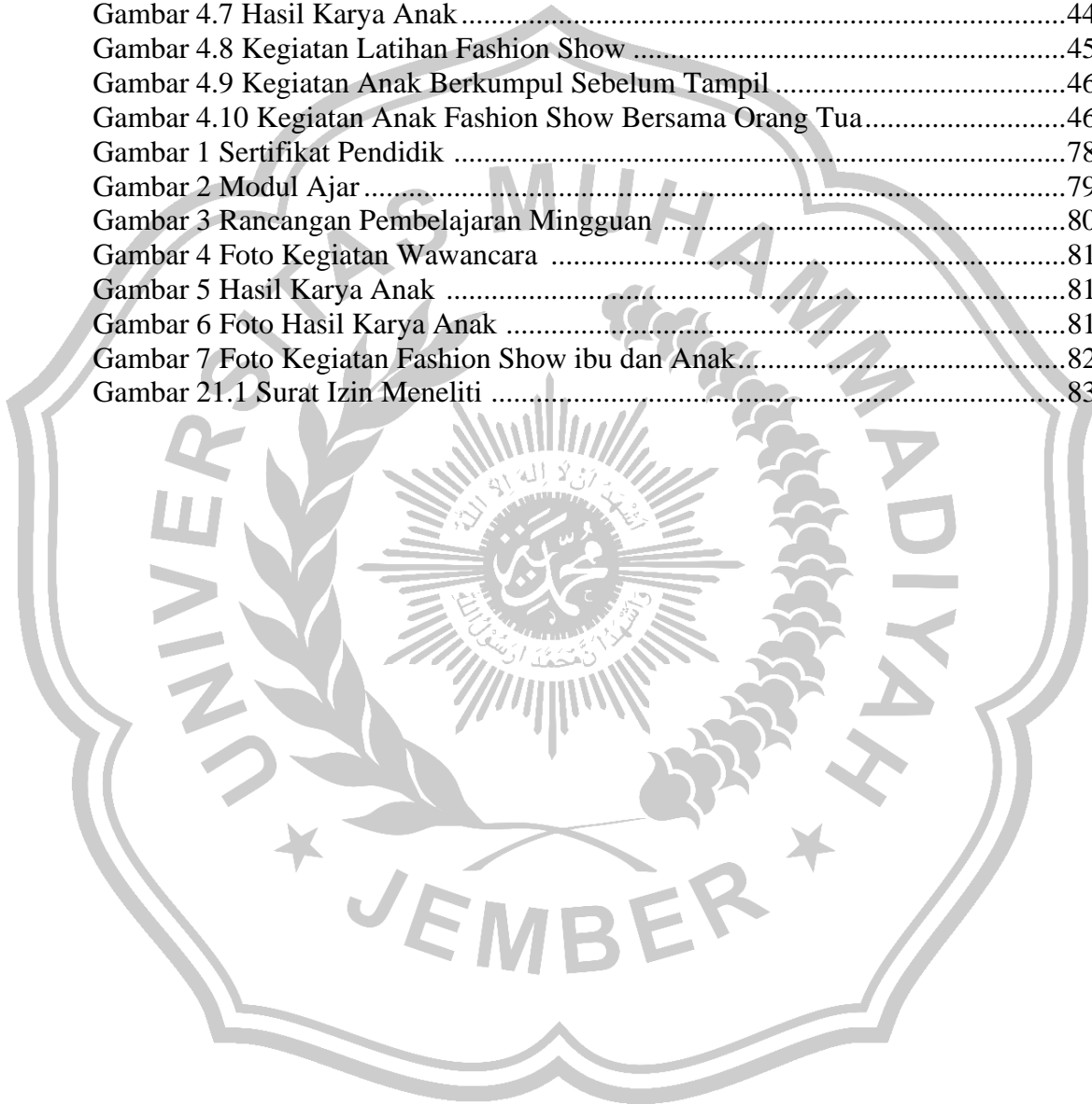
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2 Pedoman Wawancara	63
Tabel 3 Pedoman Observasi	64
Tabel 4 Hasil Wawancara.....	66
Tabel 5 Hasil Observasi.....	74
Tabel 1 Identitas Lembaga	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Menurut Mles & Huberman.....	24
Gambar 4.1 Kegiatan Anak Bermain Saat Awal Datang Kesekolah.....	32
Gambar 4.2 Menonton Vidio	34
Gambar 4.3 Kegiatan Menonton Vidio dan Berdiskusi	40
Gambar 4.4 Kegiatan Mewarnai Sketsa Gambar Asesoris	42
Gambar 4.6 Kegiatan Membuat Asesoris Tangan	44
Gambar 4.7 Hasil Karya Anak.....	44
Gambar 4.8 Kegiatan Latihan Fashion Show	45
Gambar 4.9 Kegiatan Anak Berkumpul Sebelum Tampil.....	46
Gambar 4.10 Kegiatan Anak Fashion Show Bersama Orang Tua.....	46
Gambar 1 Sertifikat Pendidik	78
Gambar 2 Modul Ajar	79
Gambar 3 Rancangan Pembelajaran Mingguan	80
Gambar 4 Foto Kegiatan Wawancara	81
Gambar 5 Hasil Karya Anak	81
Gambar 6 Foto Hasil Karya Anak	81
Gambar 7 Foto Kegiatan Fashion Show ibu dan Anak.....	82
Gambar 21.1 Surat Izin Meneliti	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	63
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	65
Lampiran 3 Hasil Wawancara	67
Lampiran 4 Hasil Observasi	75
Lampiran 5 Identitas Sekolah	77
Lampiran 6 Sertifikat Pendidik.....	78
Lampiran 7 Modul Ajar	79
Lampiran 8 Rancangan Pembelajaran Mingguan	80
Lampiran 9 Foto Kegiatan	81
Lampiran 10 Surat Izin Meneliti	83

