

ABSTRAK

Nuriya, Siti. 2023. Strategi Guru Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Kabupaten Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Sra. Tri Endang Jatmikowati, M. Si (2) Misyana S. Pd. M. Pd

Kata Kunci : Strategi Guru, Proyek, Profil Pelajar Pancasila

Penerapan profil pelajar pancasila di PAUD dikemas dalam pembelajaran berbasis Proyek. Adanya Proyek penguatan profil pelajar pancasila ini bisa membantu siswa untuk mengembangkan karakternya melalui nilai-nilai pancasila yang ada. Masalah penelitian yang ingin dipecahkan dalam implementasi pembelajaran Proyek untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan Proyek penguatan profil pelajar pancasila. Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas guru dan siswa selama pelaksanaan pembelajaran Proyek, hasil wawancara dengan guru kelompok TK B. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila pembelajaran Proyek penguatan profil pelajar pancasila dilakukan dengan berbagai tahapan-tahapan dan strategi guru dalam mengajar. Dengan demikian pembelajaran Proyek akan lebih terarah dan dalam pengembangan tema didasarkan pada tema besar yang telah ditentukan oleh Kemendikbud Rist