

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraini, sri wulan, Wiharti, U., & Soleha, nizmah maratos. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Buana Pengabdian, 1*(1), 55.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Approaches to Early Childhood Education*lili (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Budiana, I., Haryanto, T., Nurhidayati, T., Intan, T., Marpaung, Sinaga, A. R., Nashir, M., Laili, R. N., Yektiningtyastuti, Sulaiman, Suprapno, Rahayu, T., Kristianto, P. E., & Della, R. H. (2022). *STARATEGI PEMBELAJARAN*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xvVcEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+strategi&ots=aOa2dbuCEK&sig=Cwfao_zeJdHkA79KxAwJPGN_rBw&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+strategi&f=false
- Cahyaningrum, D. E., & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(3), 2895–2906.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Cecep, D. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru. *Jurnal Wacana Paramarta, 61–67*.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 8*(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Dr. Nursalam, M. S., & Dr. Suardi, S.Pd., M. P. (2022). *Penguatan Karakter PROFIL PELAJAR PANCASILA Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar*.
https://www.google.co.id/books/edition/Penguatan_Karakter_PROFIL_PELAJAR_PANCAS/XfmZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 3222–3229.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>
- Fajar Rahayuningsih. (2021). internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 1*(3), 177–187.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2*(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Haryati Sri, S. P. S. (2022). *Buku dalam Bidang Pendidikan PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR*.

https://www.google.co.id/books/edition/Buku_dalam_Bidang_Pendidikan_PROFIL_PELA/BQalEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=profil+pelajar+pancasila&printsec=frontcover

- Hidayat, E. S. (2023). *Refleksi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SSKwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+Proyek+profil+pelajar+pancasila&ots=hO_pVaREbY&sig=tCGKzIvvvktZoUNpTtb0YiZt2iI&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+Proyek+profil+pelajar+pancasila&f=false
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Lestaringrum, A. (2022). “Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 Untuk Generasi Indoneisa yang unggul dan Tangguh.” *SEMDIKJAR*, 5(5), 179–184.
- Lestaringrum, A., Khan, R. I., Wijaya, I. P., Wulansari, W., Yulianto, D., Dwiyantri, L., Prasetyo, D., Utomo, H. B., Iswantinegtyas, V., Abyan, F., & Rohana, H. (2022). *perencanaan pembelajaran kreatif anak usia dini*.
- Mahisarani, Himmatul Fitria, & Aisyah Purnama Siregar. (2021). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Al-Farabi Sunggal. *Education & Learning*, 1(2), 29–35.
<https://doi.org/10.57251/el.v1i2.31>
- Mahtumi, I., Purmaningsih, I. rahyu, & Purbangkara, T. (2022). *PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROYEK BASED LEARNING)*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xKyTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+pembelajaran+berbasis+proyek&ots=CqPJyo8QNY&sig=eX2ZUFTNECKf99QSFyrUM4dNwPQ&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+pembelajaran+berbasis+proyek&f=false
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Muhibah, N. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Islami Peserta Didik*. 11(September), 568–575.
<http://journal.unigres.ac.id/index.php/GemaEkonomi/article/view/1956>
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Karina, W., Damayanti, Nurtanto, M., Subakti, H., Nur kholifah, D. C., Lia Kristina Sianipar, D. P. Y. A., & Friska Juliana Purba, H. C. (2021). *Konsep & Strategi Pembelajaran*.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zIM8EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR13&dq=strategi+pembelajaran+langsung&ots=TqR-p3GMu6&sig=e7S88ki1ljUpteXh_bLz5GBGegQ&redir_esc=y#v=onepage&q=strategi+pembelajaran+langsung&f=false

Pardede, Z. H., & Yafizham. (2020). Dampak Efektivitas Program Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sman 3 Padang Sidempuan. *Visipena Journal*, 11(1), 33–45. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1027>

Pujawardani, H. H., Suganda, A., & Warta, W. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Bina Taruna Bojongsoang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 515–530. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4657>

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Risdiany, H., & Indonesia, U. P. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam. *Seminar Nasional Ilmu ...*, 3(2), 194–202. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/163/163>

Rizal, M., Najmuddin, Iqbal, M., Zahriyanti, & Efiadi. (2022). *Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*. 6(6), 6924–6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>

Rukhayati, S. (2020). *STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTADIDIK SMK ALFALAH SALATIGA*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=6Bn9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=pengertian+strategi+guru&ots=E7SKZ9Zjrx&sig=otiGZRTw54jDnfzXzZDeoM-cMks&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+strategi+guru&f=false

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. 6(4), 7076–7086.

Santika, wayan eka. (2022). *Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila I Wayan Eka Santika*. 4(4), 6182–6195.

Sudarti. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Interaktif. *Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 350–353.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian bersifat, Eksplorasi, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta

Sulistiyani, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijaya, I. W. (n.d.). *Buku Panduan Guru*

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/PAUD-PROFIL_PELAJAR_PANCASILA-Rev.pdf

- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Susmiyati, S., & Zurqoni, Z. (2020). Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 137–160. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2266>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Utama, aditia edy. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 1–14.
- Utami, M. S. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak. ... *Profil Pelajar Pancasila Pada PAUD Dan* <http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3337>
- Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD Ana Widyastuti. *Garuda*, 1(2), 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>