

ABSTRAK

Nurjannah, Koriq Atul. 2017. *Penggunaan course review horey dipadu dengan metode mind mapping dalam upaya meningkatkan hasil belajar biologi, daya ingat dan motivasi siswakelas VII D smp muhammadiyah 1 jember(pokok bahasan ekosistem)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Ika Priantari, S.Si. M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Achmadi, M.P

Kata Kunci: *Course review horay, Mind mapping, hasil belajar, daya ingat, motivasi.*

Masalah pendidikan bangsa Indonesia saat ini adalah rendahnya mutu pendidikan. Mutu pendidikan itu sendiri dapat dilihat dari proses pembelajaran berlangsung salah satunya penggunaan model dan metode. Sedangkan Pembelajaran yang didominasi oleh gurudi kelas VIIDSMP Muhammadiyah 1 Jember masih menggunakan model dan metode yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran. Hal tersebut juga dapat menyebabkan motivasi dan daya ingat siswa kurang berkembang dengan baik dan rendah, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan *Course Review Horay* dipadu dengan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar, daya ingat dan motivasi siswa kelas VIID SMP Muhammadiyah 1 Jember. Sedangkan tujuan penelitian yang dirangkum peneliti adalah untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar, Daya Ingat, dan Motivasi siswa kelas VIID SMP Muhammadiyah 1 Jember dengan penggunaan *Course Review Horay* dipadu dengan metode *Mind Mapping*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Jember di kelas VIID yang dilaksanakan pada tanggal 10 April sampai 09 Mei 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Metode Pengumpulan data didapat melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan pembagian angket.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan pada Hasil belajar kognitif siklus I ketuntasan klasikal mencapai 80% dan pada siklus II mencapai 88% mengalami peningkatan sebesar 8% dengan rata-rata 74. Daya ingat siswa siklus I dan II meningkat 8%. Dimana siklus I kriteria cukup 24%, tinggi 8%, sangat tinggi 56% dengan total 88% dan siklus II kriteria cukup 12%, tinggi 24%, sangat tinggi 60% dengan total 96% artinya peningkatan sudah $\geq 75\%$ dari kriteria yang ditentukan. Sedangkan motivasi siklus I dan II stabil yakni siklus I dan II kriteria baik 60% artinya peningkatan sudah $\geq 50\%$ dari kriteria yang ditentukan. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran *Course Review Horay* dipadu dengan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, motivasi dan daya ingat siswa.

ABSTRACT

Nurjannah, KoriqAtul. 2017. *The use of course review horay combined with Mind mapping method in order to improve the study result of biology, memory, and student's motivation of class VII D Junior High School 1 Muhammadiyah Jember (Subject of Biology)*. Thesis, Study Program of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Counselor: (1) Ika Priantari, S.Si. M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Achmadi, M.P.

Keywords: Course Review Horay, Mind Mapping, Study Result, Memory, Motivation.

The education problems in Indonesia now is the low quality of education. The quality of education itself can be seen from the learning process directly, one of that by using model and method. While learning dominated by teacher in a class VIID of JUNIOR HIGH SCHOOL Muhammadiyah 1 Jember still uses less varied models and methods that cause the students less enthusiast during the learning process. That can also cause the motivations and the memory of students can't develop properly and relatively low, which affects the learning outcomes.

The problem in this research is how the use of *Course Review Horay* combined with *Mind Mapping* methods can improve the results of learning, memory and motivation in class VIID JUNIOR HIGH SCHOOL Muhammadiyah 1 Jember. Whereas the purpose of the research summarized researchers is to figure out the increase in the results of learning, memory, and motivation in class VIID of JUNIOR HIGH SCHOOL Muhammadiyah 1 Jember with use of *Course Review Horay* combined with *Mind Mapping* method.

This research was held in Junior High School 1 of Muhammadiyah Jember in class VIID which was held on April 10th 2017 until May 9th 2017. Type of research used is Class Action Research conducted in 2 cycles and each cycle consists of 4 stages : (1) Planning, (2) Implementaion, (3) Observation, (4) Reflection. Data collecting method obtained from interviews, observations, documentations, tests, and questionnaires.

According to the results showed that the outcomes of cognitive learning cycle I classical completeness reached 80% and cycle II 88% increased by 8% with an average of 74. Student's memory in cycles I and II students increased by 8%. Where the cycle I enough 24%, high 8%, very high 56% with a total of 88% and cycle II criteria enough 12%, high 24%, very high 60% with a total of 96% means increased $\geq 75\%$ already from the specified criteria. While student's motivation in cycle I and II stable i.e. cycles I and II criteria of either 60% mean improvement was already $\geq 50\%$ of specified criteria. Conclusion of this research is to study *Course Review Horay* combined with *Mind Mapping* method can improve the results of cognitive learning, memory and student's motivation.