

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akinbobola and Afolabi. 2010. *Constructivist Practices Throught Guided Discovery Approach: The Effect On Students' Cognitive Archievement In Nigerian Senior Secondary School Physics*. Eurasian J. Phys. Chem. Educ. 2 (1): 16-25, 2010.
- Ali, B. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success And Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 35 (1-20). <http://ejournal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>.
- Anderson & Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pemmbelajaran, Pengajaran, Dan Assesemen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnahwati. 2013. *Meningkatnya hasil belajar siswa melalui metode discovery pada pelajaran IPA di SMP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cahyo, A. N. 2012. *Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Cahyo, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA press.
- Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Gelora Alksara Pratama.
- Depdiknas. 2005. *Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendasmen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama.
- Djaali, H. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilahi, T. M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru, *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Online) <http://eprints.uns.ac.id/13651/1/1409-3135-1-SM.pdf>. diakses pada tanggal 08 Januari 2016.
- Muldayanti, D. 2013. *Pembelajaran Biologi Model Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa*. (Online), <http://journal.unes.ac.id/nju/index.php/jpii.pdf>. diakses pada tanggal 08 Januari 2016.
- Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Octovia, dkk. 2015. *Pembelajaran biologi dengan modul berbasis group discovery learning (gdl) Pada materi protista*. (Online) ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 3, 2015 (hal 29-38) <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Prasetyo, Z. 2004. *Kapita Selekta Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pratiwi, F. A. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Online), <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/6488/6712>. diakses pada tanggal 16 februari 2016.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putrayasa dkk., 2014. *Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa*. (Online). Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Rahardjo, S. 2013. *Pemahaman individu teknik nontes*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Ristiasari, T. 2012. *Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Online), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/1498>.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohim, Fathur, dkk. 2012. *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Physics Education Journal. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>, (diakses tanggal 7 Maret 2013).
- Rustaman. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang.
- Saefuddin, A. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siska, R. 2014. *Penerapan Konstruktivis dengan Metode Guided Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMPN 4 Padang Panjang Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Adimata.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang*. (Online) Bioilmi Vol. 1 No. 1 Edisi Agustus 2015.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.