

## ABSTRAK

Holifah, N. Nayla. 2016. Penerapan *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 2 Kalisat (Pada Sub Pokok Bahasan Saling Ketergantungan dalam Ekosistem Tahun Pelajaran 2015-2016)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Gatot Sugeng Purwono, M.S. (2) Rayh Sitta Nurmala, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Minat dan Hasil Belajar.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA terpadu kelas VIIB SMP Muhammadiyah 2 Kalisat, diketahui bahwa ketuntasan klasikal minat siswa terhadap pembelajaran IPA hanya mencapai 55%, sedangkan ketuntasan klasikal nilai kognitif hanya mencapai 69%, dalam pembelajaran guru sering menggunakan metode ceramah dan penyampaian secara tulisan sedangkan siswa menerima begitu saja apapun yang telah disampaikan oleh guru. Penggunaan model pembelajaran yang dapat melatih kerja ilmiah masih jarang dilakukan, akibatnya siswa merasa bosan dan jenuh dalam menerima pembelajaran sehingga mengakibatkan minat dan hasil belajar siswa tergolong rendah. Peneliti bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan minat belajar siswa dan mengetahui peranan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII b SMP Muhammadiyah 2 Kalisat pada sub pokok bahasan saling ketergantungan dalam ekosistem.

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Kalisat tepatnya kelas VIIB yang dilakukan pada tanggal 27 April 2016- 04 Mei 2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Pengumpulan data dapat melalui 4 cara: (1) wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi, dan (4) tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal minat siswa pada Siklus I mencapai 80% meningkat 5% pada siklus II menjadi 85%. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif siklus I ketuntasan klasikal mencapai 70% meningkat 15% pada siklus II menjadi 85%. Ranah afektif siklus I mencapai 61% meningkat 21% pada siklus II menjadi 82%. Ranah psikomotor siklus I mencapai 58,5% meningkat 27.5% pada siklus II menjadi 86%. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah 2 kalisat.