

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA AKTIVITAS PETANI CABAI PADA MATERI  
SEGI EMPAT**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mita Rahmawati**

**NIM 1610251011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KERUGUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2023**

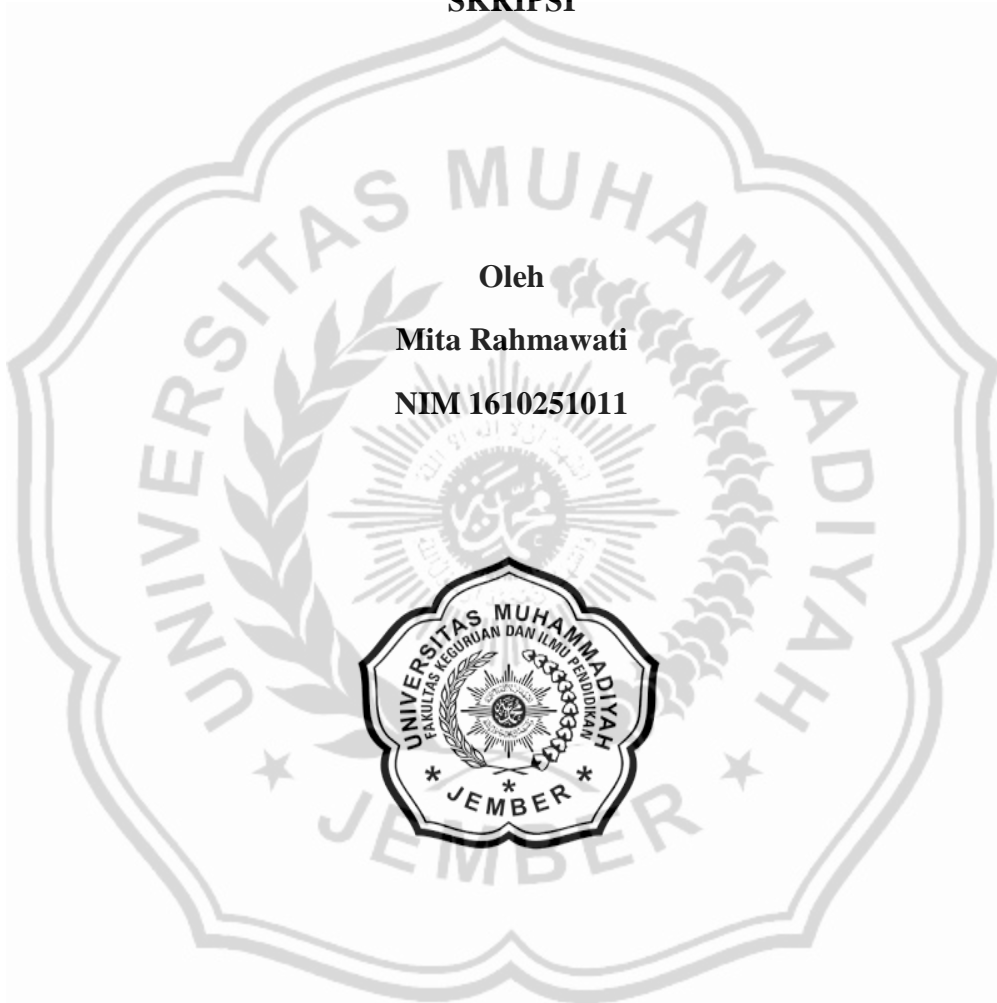
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA AKTIVITAS PETANI CABAI PADA MATERI  
SEGI EMPAT**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mita Rahmawati**

**NIM 1610251011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KERUGUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA AKTIVITAS PETANI CABAI PADA MATERI  
SEGI EMPAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

**Mita Rahmawati**

**NIM 1610251011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KERUGUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2023**



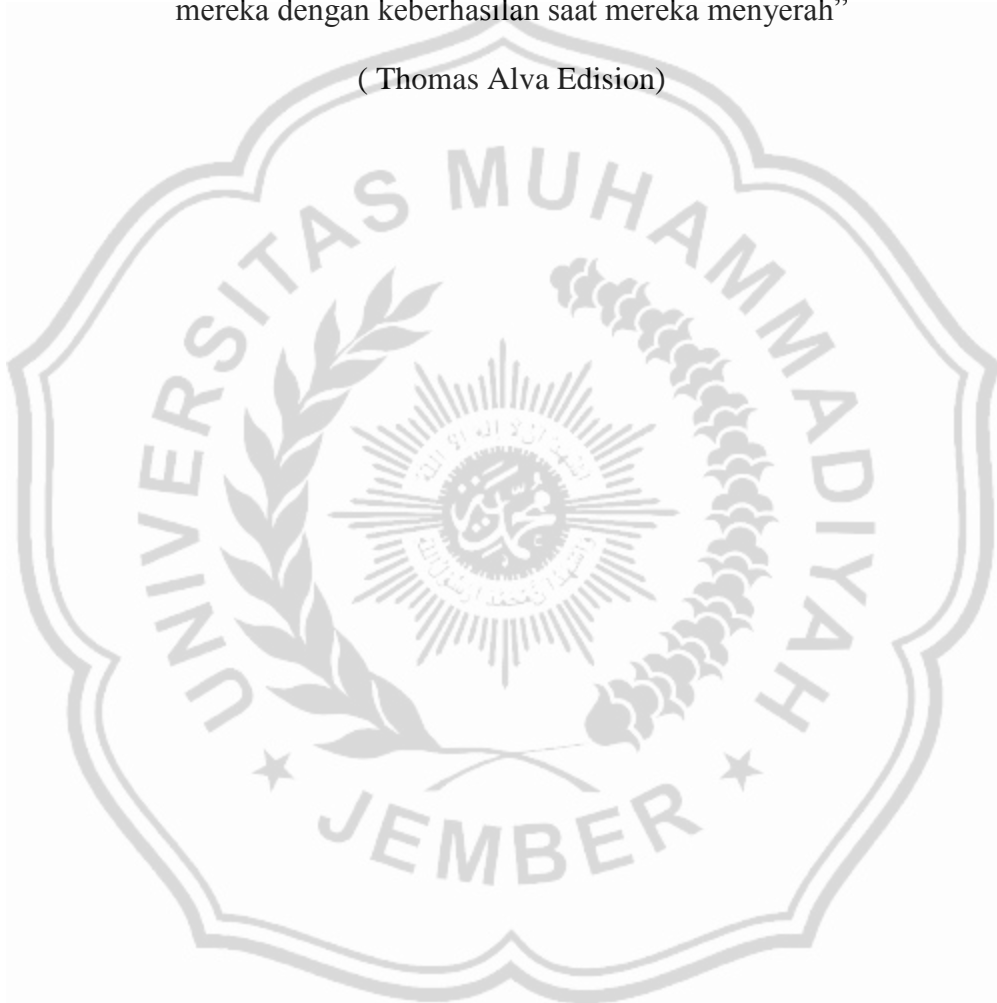
## HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”

( Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“ Banyak kegagalan dalam hidup, mereka tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

( Thomas Alva Edison)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mita Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

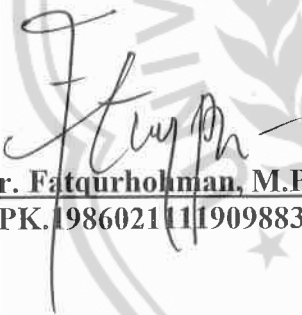
Jember, 20 Juli 2023

Pembimbing I



**Rohmad Wahid Romdhani, S.Pd., M.Si**  
NPK. 1987042911503648

Pembimbing II



**Dr. Fatqurholman, M.Pd**  
NPK. 1986021111909883

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mita Rahmawati ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2023.

Dewan Penguji




Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd  
NPK. 1988012911009730

Ketua



Rohmad Wahid Romdhani, S.Pd., M.Si  
NPK. 1987042911503648

Anggota



Dr. Fatqurhohman, M.Pd  
NPK. 1986021111909883

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.kes  
NIP. 196411141991031003

## **PRAKATA**

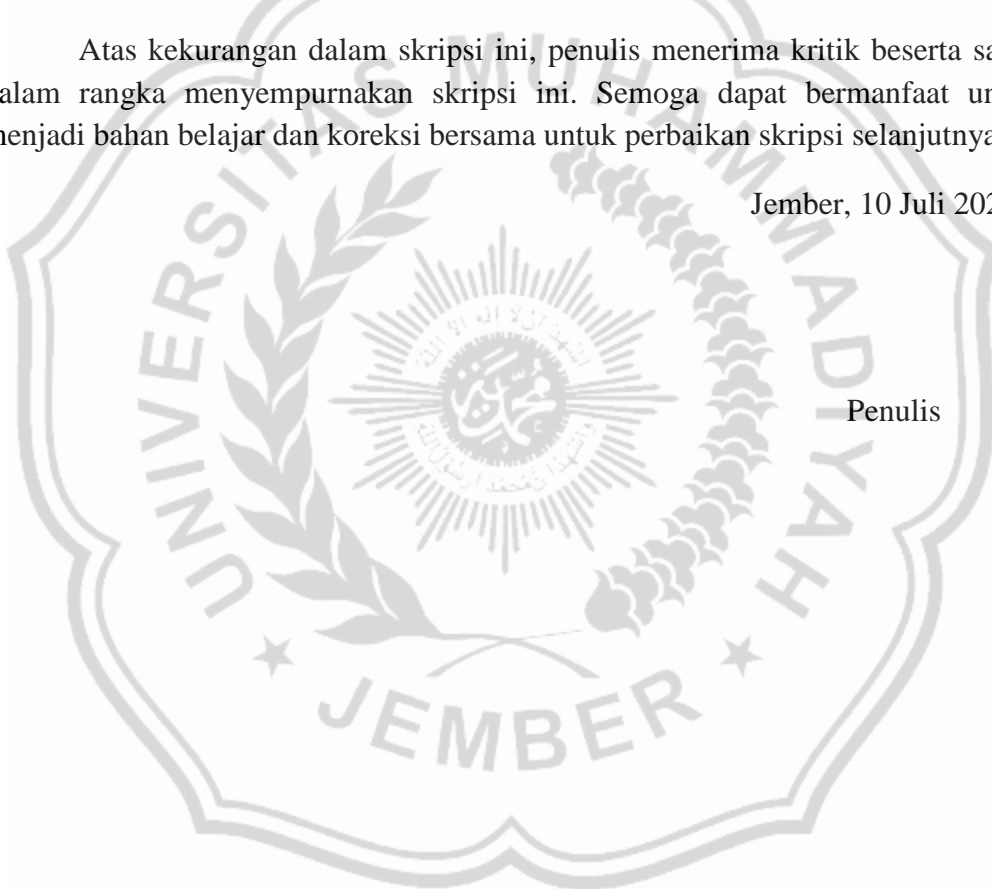
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah, berkat rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah terupayakan semoga dapat bermanfaat.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Aktivitas Petani Cabai Pada Materi Segi Empat ”. Skripsi ini berisikan Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisikan metode penelitian, Bab IV berisikan hasil penelitian, Bab V berisikan pembahasan, Bab VI berisikan kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan dalam skripsi ini, penulis menerima kritik beserta saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat untuk menjadi bahan belajar dan koreksi bersama untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2023

Penulis





## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkap rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya, atas segala upaya penulis, bimbingan dan arahan dari segala pihak. Penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya.

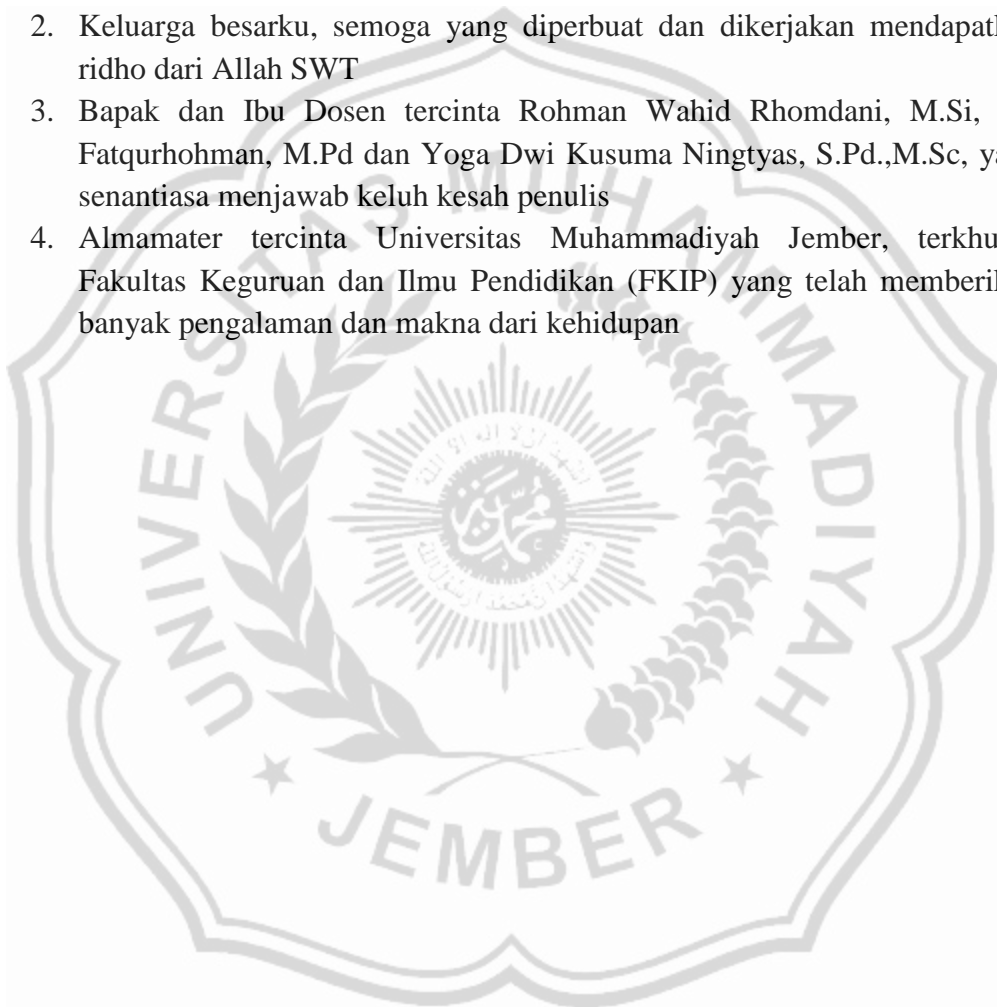
1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Yoga Dwi Kusuma Ningtyas, S.Pd.,M.Sc, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Rohman Wahid Rhomdani, M.Si dan Dr. Fatqurhohman, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan serta masukan kepada penulis
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah dan dewan guru SMP Muhammadiyah 1 Jember
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Gunawan dan Siti Munawaroh yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan doa tiada henti kepada penulis
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih

Jember, 10 Juli 2023

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis.

1. Bapak Gunawan dan Ibu Siti Munawaroh, Terimakasih atas kasih sayangnya tanpa henti, untaian doa, perhatian, semoga Allah SWT selalu memberikan barokah dikehidupan dan meninggikan kemuliaan di akhirat kelak
2. Keluarga besarku, semoga yang diperbuat dan dikerjakan mendapatkan ridho dari Allah SWT
3. Bapak dan Ibu Dosen tercinta Rohman Wahid Rhomdani, M.Si, Dr. Fatqurhohman, M.Pd dan Yoga Dwi Kusuma Ningtyas, S.Pd.,M.Sc, yang senantiasa menjawab keluh kesah penulis
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, terkhusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengalaman dan makna dari kehidupan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	3
1.3 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	4
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	4
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	4
1.5.1 Asumsi pengembangan.....	4
1.5.2 Keterbatasan.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Matematika .....	6
2.2 Kebudayaan .....	7
2.3 Etnomatematika.....	8
2.4 Petani cabai.....	9
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	11
2.6 Materi Segi empat .....	12

2.7 Keterkaitan antara Etnomatematika Pada Aktivitas Petani Cabai.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	14
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	16
3.2.1 Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	16
3.2.2 Perancangan ( <i>Design</i> ).....	17
3.2.3 Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	18
3.2.4 Desiminasi ( <i>Disseminatte</i> ) .....	19
3.3 Uji Coba Produk.....	20
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	20
3.3.2 Subyek .....	21
3.3.3 Jenis Data.....	21
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.3 Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Penyajian Data Uji Coba .....	31
4.2 Revisi Produk .....	42
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Kajian Produk yang Sudah di Revisi.....	44
5.1.1 Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik dengan tujuan Pengembangan. 44	
5.2 Hasil Pengembangan Produk.....	45
5.3 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut .....	48
<b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	50
6.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Menentukan Interval Rata – Rata Skor .....	23
Tabel 3. 2 Kategori Rata – Rata Jawaban yang Diperoleh dari Validator .....	23
Tabel 3. 3 Kategori Rata – Rata Jawaban yang Diperoleh dari Validator .....	25
Tabel 3. 4 Menentukan Interval Rata – Rata Skor .....	26
Tabel 3. 5 Kategori Rata – Rata Jawaban yang Diperoleh dari Validator .....	27
Tabel 3. 6 Kategori Interval Tingkat Kevalidan .....	28
Tabel 3. 7 Kategori Interval Respon Pengguna .....	30
Tabel 4. 1 Data Penilaian Ahli Materi.....	33
Tabel 4. 2 Saran Revisi Produk (Ahli Materi) .....	34
Tabel 4. 3 Data Penilaian Ahli Kontruk.....	34
Tabel 4. 4 Data Penilaian Ahli Desain .....	35
Tabel 4. 5 Data Penilaian Ahli perkembangan LKPD berbasis etnomatematika .	35
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli .....	36
Tabel 4. 7 Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Subjek (Uji Coba Kecil) ....	37
Tabel 4. 8 Data Hasil Tes Peserta Didik Subjek (Uji Coba Kecil) .....	36
Tabel 4. 9 Susunan Pelaksanaan Uji Coba Produk .....	39
Tabel 4. 10 Hasil Tes Peserta Didik.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 4 Jumlah bibit berdasarkan jarak tanam.....	10
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	15



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Matriks Penelitian.....	54
Lampiran 2 : Produk.....	55
Lampiran 3 : Soal dan Kunci Jawaban.....	63
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 5 : Lembar Validasi Instrumen.....	73
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Petani Cabai.....	91
Lampiran 7 : Foto Kegiatan.....	93
Lampiran 8 : Angket respon siswa (uji coba).....	96
Lampiran 9 : Angket respon siswa (kelas besar).....	98
Lampiran 10 : Tes Hasil Belajar peserta didik Pernyataan keaslian tulisan.....	103
Lampiran 11 : Pernyataan keaslian tulisan.....	106
Lampiran 12 : Riwayat Hidup.....	107
Lampiran 13 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	108