

## ABSTRAK

Respati ,Rahadian Ansahar 2017.Analisis Proses Dan Hasil Evaluasi Untuk Perbaikan Mutu Pembelajaran Biologi Kelas VII (*pada siswa Kelas VII Smp Nurul Ulum Mumbulsari Materi Ekosistem*) . Skripsi , Jurusan Pendidikan MIPA , Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Jember.Pembimbing : (1) Dra.Sawitri Komaryanti , M.S. Pembimbing : (2) Novy Eurika , S.SI.M.Pd.

**Kata Kunci** : Analisis Proses Dan Hasil Evaluasi, Perbaikan Mutu Pembelajaran Biologi

Metode dalam penelitian ini adalah bagaimana perbaikan mutu pembelajaran yang berbasis KTSP terhadap hasil belajar siswa biologi (ipa).penelitian ini bertujuan untuk perbaikan mutu pembelajaran biologi (ipa) kelas vii berbasis KTSP dalam meningkatkan hasil belajar. jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif .pelaksaan penelitian ini mulai 8 april 2017-22 mei 2017 dikelas vii Smp Nurul Ulum Mumbulsari. pengumpulan data dengan cara : (1) RPP, (2) nilai siswa, (3) soal, (4) kisi-kisi soal yang berisi tingkat kesulitan soal, (5) angket untuk kepala sekolah dan siswa, (6) angket penilaian untuk soal, afektif, psikomotor yang berjumlah 20 responden, (7) *checklist* persekoran/poin untuk menilai soal , afektif dan psikomotor.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar afektif dan psikomotor mengalami peningkatan .ketuntasan klasikal pada pembelajaran afektif ditemukan 90,9 % yang melebihi perolehan target ketuntasan pembelajaran 80 % .sedangkan nilai psikomotor atau keterampilan 3,2 % terget tidak mencapai yang di inginkan pihak sekolah yaitu 80 % . Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran di SMP NURUL ULUM MUMBULSARI, kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran efektif, karena sangat baik sarana dan prasarana yang membuat indeks prestasi siswa turun dan nilai rata siswa perkelas tidak sesuai kkm sehingga dibutuhkan perbaikan mutu pembelajaran biologi (ipa) dengan merubah model pembelajaran yang menarik siswa dan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan referensi sebagai bahan pengembang atau masukan bagi peneliti selanjutnya.

## ABSTRACT

Respati, Rahadian Ansahar 2017. Analisis Process And Evaluation Result For Quality Improvement of Biology Learning Class VII (on Grade VII Student Smp Nurul Ulum Mumbulsari Ecosystem Material). Thesis, Department of Education MIPA, Biology Education Study Program Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Jember. Pembers: (1) Dra. Sawitri Komaryanti, M.S. Counselor: (2) Novy Eurika, S.SI.M.Pd.

**Keywords:** Process Analysis And Evaluation Result, Quality Improvement of Biology Learning

The method in this research is how to improve the quality of learning based on KTSP on the learning result of biology student (ipa). This research aims to improve the quality of learning of biology (ipa) class vii based on KTSP in improving learning outcomes. The type of research used is qualitative research. This research coercion from 8 April 2017-22 mei 2017 in class vii Smp Nurul Ulum Mumbulsari. (5) questionnaires for principals and students, (6) assessment questionnaire for (7) checklist of points / points to assess the problem, affective and psychomotor. The results of this study showed that the results of affective and psychomotor learning have increased. Classical resolutions on affective learning found 90.9% in excess of The acquisition of learning target of 80% completeness, whereas the psychomotor score or 3.2% target skills do not reach the desired of the school is 80%. This study can be concluded that the learning process in SMP NURUL ULUM MUMBULSARI, the ability of students to receive effective learning, because it is very good facilities and infrastructure that makes the student achievement index decreased and the average grade of students is not appropriate kkm so it needs to improve the quality of biology learning (ipa) with Changing the learning model that attracts students and for the next researcher can be used as a reference as a developer or input for the next researcher.