

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmoko, Ari Dwi. 2013. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Menggunakan Media Buklet Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 1 Gembong Kabupaten Pati*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Studi Biologi. Universitas Negeri Semarang
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pena Salsabila Persada
- Hobri. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center For Society Studies (CSS) Jember
- Ibrahim, Muslimin. 2015. *Assesmen Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Surabaya : Unesa University Pres
- Mastika, I Nyoman, Adnyana, I B Putu, Dan Setiawan, I Gusti N Agung, 2014. *Analisis standarisasi laboratorium biologi dalam proses pembelajaran di SMA Negeri kota Denpasar*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, (online), Vol 4, No 1, ([http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ipa/article/download/1077/825](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/1077/825), diakses 5 Maret 2016)
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Nugraheni, Wulan, Martini, Kus Sri dan Nurhayati, Nanik Dwi, 2013. *Studi komparasi penggunaan model pembelajaran kooperatif metode team assisted individualization (TAI) dan numbered heads together (NHT) dilengkapi lembar kerja siswa (lks) terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok kesetimbangan kimia kelas XI SMA Negeri 1 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013*, Surakarta, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), (online), Vol. 2, No 4, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/download/2756/1903>. diakses 3 Maret 2016)

- Rahmawati, Nugroho, Putra, 2014. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together berbasis eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP*, Semarang, *Unnes physics education journal*, (online) Vol 3, No 1 (<http://journal.unnes.ac.id/artikelsju/upej/3109>, diakses 3 Maret 2016)
- Rustaman, Nuryati Y. 2005. *Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA/Biologi*. Bandung. Renika Ciepta
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung : Cv. Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Suparmi, 2007. *Meningkatkan kemampuan pemahaman siswadalam mata pelajaran fisika melalui metode eksperimen pada siswa kelas 9c semester 2 di SMP Negeri 1 Sragen tahun ajaran 2006/2007*, (online) vol 4, no 3, (<http://ejournal.widyatama.ac.id/index.php/JPI/article/viewFile/4461/2324>, diakses 4 januari 2017)
- Trianto.2007.*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka publisher