

## ABSTRAK

Dwi Safitri, Riska. 2017. *Penerapan Model Number Heads Together (NHT) Dengan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (materi Struktur & Fungsi Jaringan pada Tumbuhan kelas XI IPA3 di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2016/2017 )*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing:(1) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P. Pembimbing:(2) Ari Indriana Hapsari, M.Si

**Kata Kunci :** NHT, Metode Praktikum, Hasil Belajar.

Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran biologi dan observasi di SMA Muhammadiyah 3 Jember kelas XI IPA3 diperoleh hasil bahwa pada saat pembelajaran berlangsung banyak kendala yang dihadapi salah satunya model atau metode pembelajaran yang digunakan. Model yang digunakan dalam pembelajaran yakni ceramah yang di selingi dengan diskusi. Namun tidak semua siswa berperan aktif selama pembelajaran berlangsung, hanya didominasi oleh siswa-siswi tertentu saja. Selama pembelajaran guru jarang menggunakan sarana prasarana yang dimiliki sekolah seperti laboratorium. Hal ini dikarenakan kurangnya waktu untuk melaksanakan praktikum, praktikum biologi membutuhkan waktu yang lama, sedangkan guru cenderung untuk menyelesaikan materi. Dan dalam kegiatan diskusi siswa lebih memilih membentuk kelompok sendiri dibandingkan guru yang menentukan kelompoknya. Oleh karena itu perlu adanya model pembelajaran yang lebih menarik pada saat pembelajaran. Salah satunya model *Number Heads Together* (NHT) dengan metode praktikum. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui model *Number Heads Together* (NHT) dengan metode praktikum dapat meningkatkan hasil belajar biologi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari 4 tahapan antara lain yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.. Pengumpulan data melalui : (1) Wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi (4) tes. Instrumen yang digunakan yaitu lembar wawancara, observasi dan soal tes. Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat seperti kognitif siklus I 71% menjadi 84% di siklus II, afektif siklus I 62% menjadi 80% di siklus II dan psikomotor siklus I 56% menjadi 84% di siklus II. Sedangkan Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Number Heads Together* (NHT) dengan metode praktikum dapat meningkatkan hasil belajar biologi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Jember materi pencemaran lingkungan.

## ABSTRACT

Dwi Safitri, Riska. 2017. The Implementation Of The Model Number Heads Together (NHT) With Practical Methods To Improve Learning Outcomes Biologi (Material Structure & Network On Plant IPA3 In Class XI SMA Muhammadiyah 3 Jember Academic Year 2016/2017). Thesis, Department Of Matematics And Science Education, Departement Of Biology, Faculty Of Education Teacher Training And Education, University Of Muhammadiyah Jember.

Advisor:(1) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P. Pembimbing:(2) Ari Indriana Hapsari, M.Si

**Keywords :** NHT, practical methods, learning outcomes

Results of interviews with subject teachers of biology and observation in SMA Muhammadiyah 3 Jember IPA3 class XI result that when the learning took place many constraints faced one model or learning methods are used. The model used in the study lecture interspersed with discussion. However, not all students take an active role during the learning takes place, is dominated by certain students. During a lesson teachers rarely use the infrastructure of the schools as laboratories. This is due to lack of time to carry out the lab, biology lab takes a long time, while teachers tend to resolve the matter. And in discussions students prefer to form their own group than the teacher who determines the group. Hence the need for a more attractive learning model at the time of learning. One of these models Number Heads Together (NHT) with lab methods. The purpose of this study to determine the model of Number Heads Together (NHT) with practical methods to improve learning outcomes in biology class XI SMA Muhammadiyah 3 Jember. This type of research is a classroom action research (PTK), which consists of 4 stages, among others: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The data was collected through: (1) Interview, (2) observation, (3) documentation (4) test. The instruments used are the questionnaires, observations and test questions. Research shows that learning outcomes such as cognitive cycle I increased 71% to 84% in the second cycle, the first cycle affective 62% to 80% in the second cycle and psychomotor first cycle 56% to 84% in the second cycle. Whereas It can be concluded that the Number Heads Together (NHT) with practical methods to improve learning outcomes in biology class XI SMA Muhammadiyah 3 Jember material environmental pollution.