

**PENGEMBANGAN MATURE (MAJALAH TUMBUHAN RENDAH)
SEBAGAI BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
MATERI KINGDOM PLANTAE**

SKRIPSI

**Oleh
Romi Dewi Ratnasari
NIM 1310211023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**

**PENGEMBANGAN MATURE (MAJALAH TUMBUHAN RENDAH)
SEBAGAI BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
MATERI KINGDOM PLANTAE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Romi Dewi Ratnasari
NIM 1310211023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allāh tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Hai orang-orang yang beriman,jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya allāh beserta orang-orang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Romi Dewi Ratnasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 01 Agustus 2017

Pembimbing

Ika Priantari, S.Si, M.Pd

NPK. 06 09 460

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Romi Dewi Ratnasari ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 04 Agustus 2017.

Dewan Penguji,

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP: 1964111141999103

Ketua

Ika Priantari, S.Si, M.Pd.
NPK. 06 09 460

Anggota

Ari Indriana Hapsari, M.Si.
NPK.1503626

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah – Nya serta sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Mature* (Majalah Tumbuhan Rendah)”

Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Kingdom Plantae Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi program Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, besar harapan penulis bagi pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu terlimpahkan kepadanya SWT yang memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulisan skripsi bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hazmi D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Ika Priantari, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ari Indriana Hapsari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan ilmu, arahan dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah banyak memberikan semangat, motivasi, wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Jember terimakasih telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

7. Bapak Ir. Sutoyo dan Mohammad Zaenal Mahfud S.Pd, M.Si. terimakasih atas bimbingan dan arahannya selama penelitian berlangsung.
8. Siswa-siswi kelas X IPA 4 SMA Muhammadiyah 3 Jember, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya pada saat penelitian berlangsung.

Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantua dan bimbingannya.

Jember, Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Suroto Hadi Pratomo dan Ibunda tercinta Umi Masruroh yang telah memberikan kasih sayang selama ini, motivasi, untaian do'a tiada henti, kepercayaan dan pengorbanan yang begitu besar kepada ananda demi keberhasilan dan kesuksesan ananda. Semoga selalu dibreikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT. Semoga segala sesuatu yang ananda lakukan dapat menjadikan kebanggaan dan ketenangan hati.
2. Kakaku yang pertama Syamsul Bahri Yusuf, Kedua Yulianto Nur Firmansyah dan adekku Muhammad Arif Hasan Bisri yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti yang mnejadi motivasi bagiku untuk terus melakukan yang terbaik.
3. Adek sekaligus teman dari kecil Sabrina Iswari terimakasih atas do'a dan semangat yang diberikan selama ini.
4. Sahabat dari mulai awal kenal kuliah sampai sekarang Koriq Atul Nurjannah terimaksahih atas semangat, keceriaan, motivasi dan dukungan selama ini.
5. Sahabat-sahabat penulis dan sahabat lillah Koriq Atul Nurjannah, Erna Luviani, Erni Luviana, Harjani Rini Rhiani, Bintan Istiqlaliyah yang telah memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan. Jadikan persahabatan kita sampai nanti dan tidak terlupakan serta penuh kenangan yang tak terlupakan.
6. Sahabat karib kosan Jalan Karimata 4 No. 18A yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan keceriaan serta do'a.

7. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2013, semoga kebersamaan selama 4 tahun ini tidak akan terlupakan dan menjadi kenangan indah.
8. Para guru sayamulaидari TK sampai di bangkukuliah, yang telah memberikan banyak kilmudan bimbingan.
9. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
10. Almamater kuter cinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KSIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1.4 Manfaatkan Penelitian Pengembangan.....	8
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	9
1.6 Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	12
2.2 Bahan Ajar	13
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	13
2.2.2 Fungsi Bahan Ajar	13
2.2.3 Tujuan Bahan Ajar	14
2.2.4 Macam-Macam Bahan Ajar.....	15
2.3 Majalah.....	17
2.3.1 Pengertian Majalah	17
2.3.2 Kriteria Kualitas Majalah.....	17
2.3.3 Sifat – Sifat Khusus Majalah	17
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Majalah.....	18
2.3.5 Langkah – Langkah Penyusunan Majalah	19
2.4 MATURE (Majalah Tumbuhan Rendah)	20
2.4.1. Pengertian <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	20
2.4.2. Kelebihan dan kekurangan <i>Mature</i>	21
2.4.3. Format <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	21

BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	25

3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subyek Coba	36
3.3.3 Jenis Data	36
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.5 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENEITIAN	
4.1 Penyajian Data Uji Coba	43
4.1.1 Penilian Para Ahli	44
4.1.2 Uji Coba Terbatas	51
4.1.2.1 Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	52
4.1.2.2 Respon Siswa	54
4.2 Analisis Data	56
4.2.1 Analisis Skor Penilaian Para Ahli Terhadap <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	56
4.2.2 Analisis Data Uji Coba Terbatas	59
4.3 Revisi Produk	64
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian produk yang telah direvisi	69
5.1.1 Penilaian Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Bahasa, Ahli Pengguna Dan <i>Peer Reviewer</i>	70
5.1.2 HasilUjiKeterbacaan, Tingkat Kesulitan, Serta Respon Siswa.....	75
5.2 Saran pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut	76
5.2.1 Saran Pemanfaatan	76
5.2.2 Saran Pengembangan Produk Lanjutan	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interval Penentuan Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	41
4.1 Daftar Nama Validator	44
4.2 Daftar Nama <i>Peer Reviewer</i>	44
4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Berupa Data Kuantitatif	45
4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Berupa Data Kuantitatif	46
4.5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa Berupa Data Kuantitatif	47
4.6 Hasil Penilaian Ahli Pengguna Berupa Data Kuantitatif	47
4.7 Hasil Penilaian <i>Peer Reviewer</i> Berupa Data Kuantitatif.....	48
4.8 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kualitatif	49
4.9 Hasil Penilaian <i>Peer Reviewer</i> Berupa Data Kualitatif	49
4.10 Jadwal Kegiatan Uji Coba	51
4.11 Data Kuantitatif Uji Keterbacaan Dan Tingkat Kesulitan	52
4.12 Data Kualitatif Uji Keterbacaan Dan Kesulitan	53
4.13 Data Respon Siswa <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	54
4.14 Analisis Skor Penilaian Ahli, Ahli Pengguna Dan <i>Peer Reviewer</i>	57
4.15 Bagian Draf <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah) Yang Direvisi ..	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran IDI.....	25
4.1 Diagram Kevalidan <i>Mature</i> (Majalah Tumbuhan Rendah)	59
4.2 Diagram Uji Keterbacaan Dan Tingkat Kesulitan	60
4.3 Diagram Respon Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. MatrikPenelitian.....	83
2. Silabus	85
3. Data Penilaian Para Ahli	95
4. Data Uji Keterbacaan Dan Tingkat Kesulitan	99
5. Data Angket Respon Siswa	103
6. Lembar Validasi Para Ahli	106
7. Angket Uji Keterbacaan Dan Tingkat Kesulitan	115
8. Angket Respon Siswa	118
9. Hasil Validasi Para Ahli	120
10. Hasil Angket Uji Keterbacaan Dan Tingkat Kesulitan	140
11. Hasil Angket Respon Siswa	160
12. Dokumentasi Penelitian	180
13. Surat Keterangan Penelitian	181
14. Pernyataan Keaslian Tulisan	182
15. Riwayat Hidup	183
16. Produk Pengembangan	184