

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia dan Setiyani. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten Tahun 2013/2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, (Online) Vol.1, No.1, Juli 2014, (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewfile/944//648>, diakses 18 Juni 2017)
- Anidityas, dkk. 2012. Penggunaan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia pada Kualitas Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, (Online), No.66, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/865>, diakses 18 Juni 2017)
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2008. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, Sri Puji. 2014. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here pada Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 01*. Skripsi diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Irmawati, Eny. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran SEQIP terhadap Hasil Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2011. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Biologi Sederhana*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Marno & Idris, M. 2013. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Natalina, Mariani L. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question And Getting Answer (Gqga) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii.C Mts Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Biogenesis*, (Online), Vol.9, No.1, (<http://Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/Jpsb/Article/View/1886/1855>, diakses 14 Juni 2017)
- Pratomo dkk. 2012. Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Model *Everyone Is A Teacher Here* dan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, (Online), Vol.4, No.64-72, September 2012, (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 15 Desember 2016)
- Salfina, Liza. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here dengan Pemanfaatan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN Danau Binguang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*. Skripsi diterbitkan. PEKANBARU: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Syarif Kasim PEKANBARU RIAU.
- Somadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Silberman, Melvin L. 2014. *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. 2015. *Media Pengajaran*. BANDUNG: Sinar Baru Algesindo.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukiman, Dr. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Suprijono, A. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progressif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trisdiono , Harli. Tanpa tahun. *Pembelajaran Aktif dan Berpusat pada Siswa sebagai Jawaban Atas Perubahan Kurikulum dan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Online). (<http://lpmpjogja.org/pembelajaran-aktif-dan-berpusat-pada-siswa-sebagai-jawaban-atas-perubahan-kurikulum-dan-pelaksanaan-pembelajaran-di-sekolah-dasar>, diakses 24 Juli 2017)
- Wibowo dan Agustina. 2017. Meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, (Online), Vo.3, No.2, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/8869/4272>, diakses 18 Juni 2017)