DAFTAR RUJUKAN

Achyani Erwan. 2012. *Peningkatan Pemahaman Siswa menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Metode Ekperimen Pada Materi Limbah.* Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro

Anwar Saeful M. 2009. *Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Model Investigasi Kelompok Pada Konsep Invertebrata di SMA.* Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Studi Biologi Universitas Negeri Semarang.

Arikunto Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.

Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto Suharsismi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aulannisa Ita.2015. *Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Pada Pembelajaran Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 1 Prembun.* Skripsi diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Azijah Nur. 2011. *Pemanfatan Kebun Wisata Pendidikan Sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati dengan Menerapkan Pembelajaran Bioedutainment di MA AL-ASROR.* Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Cartono. 2007. *Metode dan Pendekatan dalam Pembelajaran Sains.* Bandung: PPS UPI

Christijanti, W & Marianti, A. 2006. Aktivitas Mahasiswa dalam Perkuliahan Fisiologi Hewan dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 24, No.1.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Hamnuri. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran* Matematika. Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Jayadianta, A. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Peristiwa Benda Padat Dalam

Air Melalui Kegiatan Praktikum. *Jurnal Pendidikan,* (online), volume dan nomor tidak dicantumkan. http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_13-April 2010.

Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Kontruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Kumaladewi, R.P.H. , Asrial, Hariyadi, B. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigasi Bermedia dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan Sains,* (online), Vol.4, No.1. https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/.../2364

Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.

Marianti A. 2006. *Bunga Rampai Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) upaya membelajarkan biologi sebagaimana seharusnya belajar biologi*. Semarang: FMIPA UNNES.

Mulyani S, A Marianti, EK Nugroho, T Widianti, S Saptono, KK Pukan dan SH Bintari. 2008. *Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pendekatan Pembelajaran Biologi*. Semarang: FMIPA UNNES.

Naf'anudiniyah, Raksun A, Mertha I. G. 2013. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kediri Lombok Barat. *Jurnal Kependidikan,* (online), Vol.12, No.2 http://lppm.ikipmataram.ac.id/wpcontent/uploads/2015/03/Naf%E2%80%99anudiniyah-dkk.-Efektivitas-Pembelajaran-Kooperatif-dengan-Pendekatan-JAS.-Jurnal-Kependidikan-Edisi-November-2013-Vol.-12-No.-2.pdf

Narbuko C, Achmadi A. 2008. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Bumi Aksara

Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran.* Bandung: Mulia Mandiri Press.

Samitra Dian, Widiya Mareta, Rahmasari Nurwita D. 2016. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau. *Jurnal Bioedukatika,* (online), Vol. 4, No. 2 http://journal.uad.ac.id/index.php/bioedukatika/article/view/5024

Samsu Sumadoyo. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sanjaya, I. P. H. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains siswa ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan,* (online), Vol. 2, No. 2 http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/442/234

Sanjaya, Wina. 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya, Wina. 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Smarabawa, Arnyana, Setiawan I. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Tekonologi terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha,* (online), Vol.3 http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259420&val=7033&title=pengaruh%20model%20pembelajaran%20sains%20teknologi%20masyarakat%20terhadap%20pemahaman%20konsep%20biologi%20dan%20keterampilan%20berpikir%20kreatif%20siswa%20sma

Sudijono Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers

Sanjaya, Wina. 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Proses Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedajogja.

Suyadi. 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas* : *Buku Panduan Wajib Bagi Para Pendidik.* Yogyakarta : Diva Press.

Syamsuri, Istamar, dkk. 2007. *Buku Paket Biologi SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Tendrita M. Safilu, Parakassi. 2016. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Jurnal Varia Pendidikan*, (online) Vol.28 No.2 http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/2867

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.