

**PENGEMBANGAN SOAL NUMERASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh

**Nafriani Imamiyah
NIM 1810251014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**PENGEMBANGAN SOAL NUMERASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh

**Nafriani Imamiyah
NIM 1810251014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**PENGEMBANGAN SOAL NUMERASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Nafriani Imamiyah
NIM 1810251014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2023



HALAMAN MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah:286)

Jangan biarkan kesulitan menguasaiimu, percayalah bahwa janji Allah selalu ada untukmu. Karena sesungguhnya dengan kesulitan pasti ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah:5)

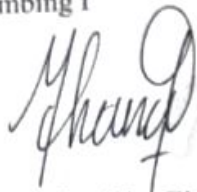


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nafriani Imamiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 17 Juli 2023

Pembimbing I

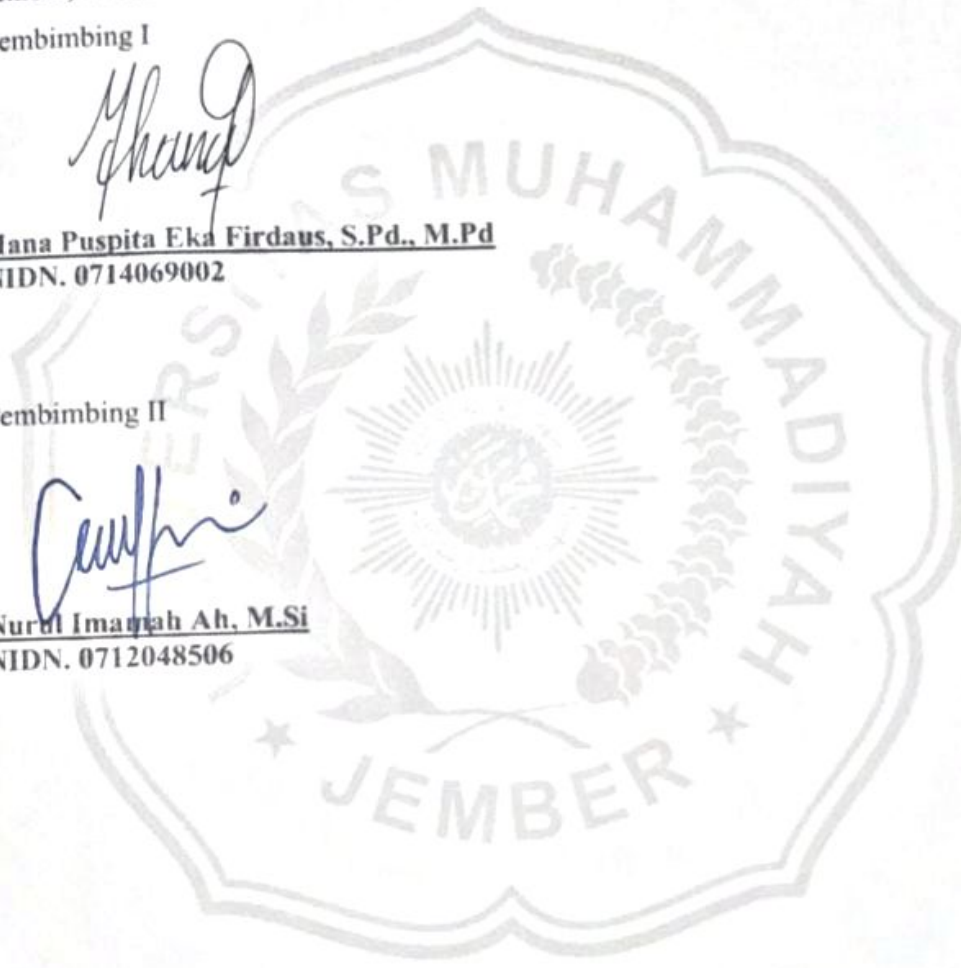


Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714069002

Pembimbing II



Nurul Imamah Ah, M.Si
NIDN. 0712048506



HALAMAN PENGESAHAN

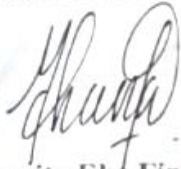
Skripsi oleh Nafriani Imamiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2023

Dewan Penguji



Chusnul Khotimah Galatea, S.Pd., M.Pd
NPK.1988012911009730

Ketua



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714069002

Anggota



Nurul Imamah Ah, M.Si
NIDN. 0712048506

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP.196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt, karena-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai prasyarat untuk menyelesaikan Studi Strata 1 atau S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Cerita Numerasi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aritmatika Sosial”. Skripsi ini terdiri dari atas enam bab mulai dari bab pendahuluan hingga kesimpulan dan saran.

Penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan perbaikan bersama untuk peneliti selanjutnya.

Jember, 17 Juli 2023

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan terimakasih atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

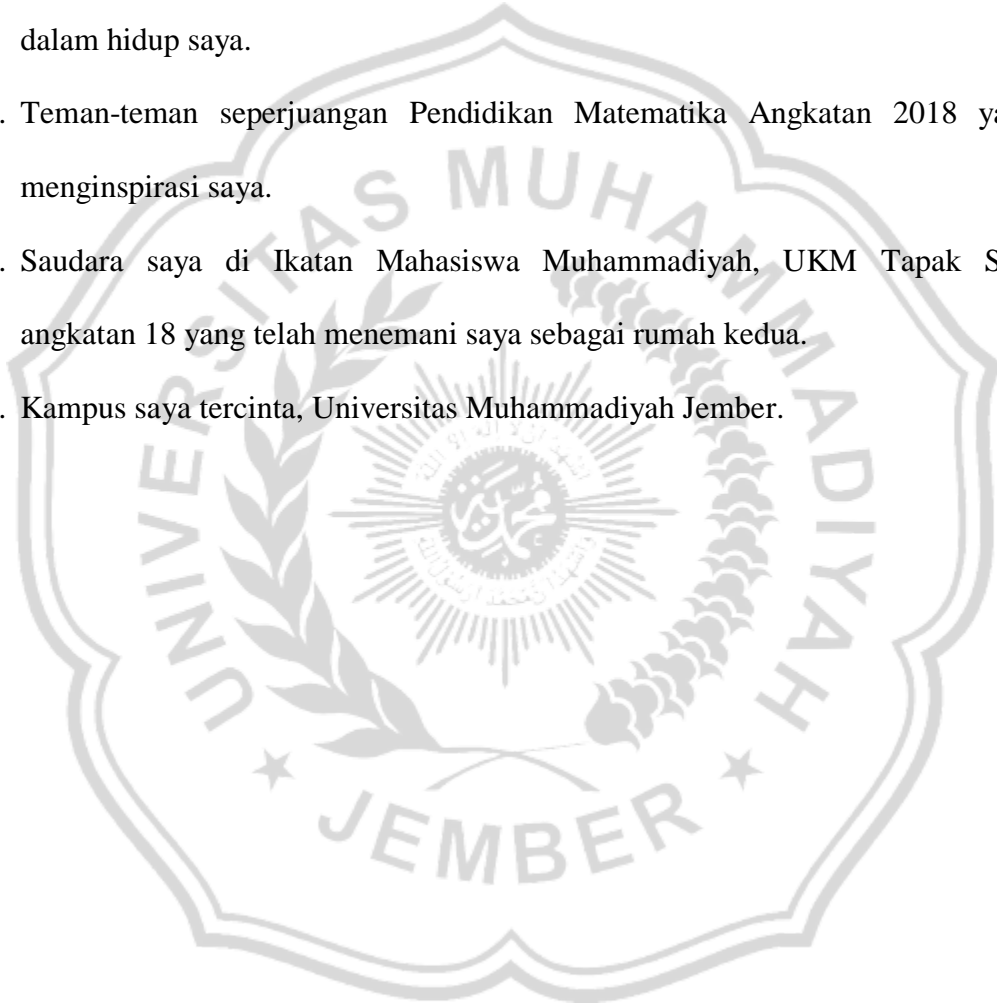
1. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M. Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd. dan Nurul Imamah Ah,M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP dan Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan proses pendidikan hingga selesai.
6. Terimakasih untuk sahabatku Fillyvio Nizhomia, Ainun Faradila, Dhieta Ayu Shofilah, Ajeng, Rusmiati, dan Indah yang selalu memberikan dukungan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Jember, 17 Juli 2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibu dan ayah tercinta yang menjadi penyemangat saya dan selalu memberikan doa terbaik serta dukungannya.
2. Keluarga dan sahabat saya, yang selalu memberi motivasi dan menemani dalam hidup saya.
3. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang menginspirasi saya.
4. Saudara saya di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, UKM Tapak Suci angkatan 18 yang telah menemani saya sebagai rumah kedua.
5. Kampus saya tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	4
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Numerasi.....	6
2.1.2 Pengertian Soal Numerasi.....	11
2.1.3 Kearifan Lokal	15
2.1.4 Materi Soal Numerasi Aritmatika Sosial.....	18
2.2 Rancangan Model	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	22
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.2.1 Tahap <i>Self Evaluation</i>	24
3.2.2 Tahap <i>prototyping</i>	26
3.2.3 Uji Lapangan (<i>Field test</i>).....	27
3.3 Uji Coba Produk	27
3.3.1 Subjek Uji Coba.....	28
3.3.2 Jenis Data.....	28
3.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Lembar Validasi.....	28
3.4.3 Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1. Penyajian Data Uji Coba.....	35
4.1.1 Tahapan <i>Self Evaluation</i>	35
4.1.2 Tahapan <i>Prototyping</i>	36
4.1.3 Tahapan <i>Field Test</i>	39
4.2 Penganalisisan Data	40
4.2.1 Analisis Data Penilaian Ahli.....	40
4.2.2 Analisis Data Respon Siswa	40
4.2.3 Analisis Hasil Belajar	42
4.3 Revisi Produk.....	46
4.3.1 Revisi Isi	47
4.3.2 Revisi Kontruk.....	48
4.3.3 Revisi Bahasa.....	48
4.3.4 Revisi Desain	48
BAB V PEMBAHASAN	49
5.1 Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	49
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	52
BAB VI PENUTUP	53
6.1 Simpulan	53
6.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Komponen Numerasi Dalam Matematika Kurikulum 2013	7
Tabel 2. 2 Unsur-Unsur Level Knowing.....	8
Tabel 2. 3 Unsur-Unsur Level <i>Applying</i>	9
Tabel 2. 4 Unsur-Unsur Level <i>Reasoning</i>	9
Tabel 2. 5 Karakteristik Produk Soal Numerasi.....	14
Tabel 3. 1 Karakteristik Yang Menjadi Fokus <i>Prototype 1</i>	26
Tabel 3. 2 Kategori Interval Tingkat Kevalidan	30
Tabel 3. 3 Kategori Nilai Tes Soal Numerasi	31
Tabel 3. 4 Kategori Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3. 5 Kategori Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 4. 1 Data Penilaian Ahli	37
Tabel 4. 2 Saran Revisi Produk.....	37
Tabel 4. 3 Kegiatan Uji Coba Produk	38
Tabel 4. 5 Data Hasil Pemilihan Sampel Uji (<i>One to one</i>).....	39
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli.....	40
Tabel 4. 8 Data Respon Siswa.....	41
Tabel 4. 9 Hasil Respon Angket Siswa.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Tes <i>One To One</i>	42
Tabel 4. 11 Kesimpulan Hasil Analisis Data Tes <i>One To One</i>	42
Tabel 4. 12 Kesimpulan Hasil Analisis Data Tes <i>Field Test</i>	42
Tabel 4. 13 Kesimpulan Hasil Analisis Data Tes <i>One To One</i>	42
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Data Reliabilitas Tes Uji <i>One To One</i> (SPSS)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Rancangan Model.....	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian Model Developpe Research tipe <i>Formative Research</i>	23



LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Matrik Penelitian	57
2. Lampiran 2. Validasi Ahli	59
3. Lampiran 3. Validasi Ahli 2	65
4. Lampiran 4. Validasi Ahli 3	61
5. Lampiran 5. Kisi - Kisi Soal Numerasi Matematika	62
6. Lampiran 6. Rubrik Soal Numerasi	66
7. Lampiran 7. Produk Soal Numerasi Bebasis Kearifan Lokal Pada Matematika Aritmatika Sosial	71
8. Lampiran 8. Contoh jawaban Uji Coba Field Test Soal Cerita Numerasi	75
9. Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan	76
10. Lampiran 10. Riwayat Hidup	79
11. Lampiran 11. Dokumentasi	81

