

## DAFTAR RUJUKAN

- Astutik, Wahyuni. (2018). *Pengembangan Sosial Cerita Penalaran Berbasis Budaya Lokal Materi SPLDV Kelas VIII E Mtsn 5 Jember*. Jurnal Pendidikan.
- Anggriani, Andi Dian. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a1>.
- Aziz, H. E., & Hidayati, N. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadik). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2500>.
- Azizah, R. F., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). *Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember*. Kadikma. <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5269>.
- Dazrullisa. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat Belajar Siswa*. Genta Mulia.
- Dinata, Fentiawati T (2021). *Analisis Validitas reliabilitas dan indeks kesukaran pada butir soal materi barisan dan deret berdasarkan taksonomi bloom revis*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif <https://10.22460/jpmi.v4i3.683-690>.
- Faznur, L. S., Khaerunnisa, Lutfi, & Rohim, A. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8812/5164>.
- Firmansyah, Ba'iq Zafaria (2020). *Pengembangan E-Comic Berbasis Website Tentang Proses Pendistribusian Kubus Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Jurnal Pendidikan.
- Haidar, D. A., & Hutama, F. S. (2016). *Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal dalam Era MEA*. Jurnal Pendidikan.
- Hanafi dkk. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember. Universitas Muhammadiyah Jember
- Hartanik, Sri & Nafiah. (2020). *Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Education and Human Development Journal.
- Kadek Kasi Widiartari, N. N. (2022). *Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika).
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Nursalam, N. (2016). *Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika: Studi pada Siswa SD/MI di Kota Makassar*. Lentera Pendidikan.
- Pitriani, Y., & Ocktaviani, N. N. (2020). *Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmatika Sosial Menurut Polya*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.656>.
- Rosanti, Yolanda Okta. (2019). *Pengembangan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Hot Potatoes Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Jember*. Jurnal Pendidikan.
- Rokhayah, L. (2014). *Desain Instruksi Dan Soal Dengan Matematika Sesuai Variasi Individu Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier*. *Pasundan Jurnal of Mathematics Education (PJME)*.
- Ramdani, Y. (2017). *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Retno Kusumawardhani, D; Wardono & Kartono. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA Prorsiding Seminar Nasional Matematika.
- Shufa, N. K. F. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual*. INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>.
- Tim GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tim GLN. (2017). *PetaJalan "Gerakan Literasi Nasional"*. Jakarta: Kemendikbud.
- Veronika Oktaviana, Indrie Noor Aini. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Aritmatika Sosial*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar*. Suska Journal of Mathematics Education. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>.
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Widi winarmi, E. (2018). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan Research and Development (R&D)*. Jakarta: PT. Cahaya Prima Sentosa.
- Yunita Sari, F. S. (2022). *Model Pembelajaran CUPs Berbantuan Media Handout: Dampak Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Yustinaningrum, Bettri. (2021). *Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Sinektik.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Universitas Sriwijaya*.
- Yustinaningrum, Bettri. (2021). *Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Sinektik.