

## ABSTRAK

**Habibi, M. Riki, 2016.** *Analisis Proses Berpikir Siswa Menggunakan Math Exemplars Pada Sub Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VII Mts Darussa'adah Jember.* Skripsi, Program Study Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Asmedy M.Pd. (2) Zulfa Anggarini Rahman M.Pd

**Kata Kunci :** Proses Berpikir Siswa Kelas VII

Latar belakang yang mendasari penelitian ini adalah guru yang merasa kesulitan memberikan metode yang tepat kepada peserta didiknya dan guru yang juga merasa kesulitan dalam mengintruksi anak didiknya dikarenakan proses berpikir siswa yang masih belum dimengerti atau difahami

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Proses Berpikir Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi di Kelas VII MTs Darussa'adah Jember? (2) Bagaimana Proses Berpikir Siswa yang Berkemampuan Matematika Sedang di Kelas VII MTs Darussa'adah Jember? (3) Bagaimana Proses Berpikir Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi di Kelas VII MTs Darussa'adah Jember?

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 1 minggu 2 hari terhitung mulai tanggal 04 Mei 2016 sampai dengan 13 Mei 2016.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil (1) Siswa yang berkemampuan tinggi berhasil memenuhi kelima standar yang ada di *Exemplar Rubric* dan digolongkan ke dalam rana *Practitioner*. Hasil (2) Siswa yang berkemampuan sedang berhasil memenuhi ketiga standar, berdasarkan indikator yang sudah ditetapkan Siswa berkemampuan sedang digolongkan ke dalam rana *Apprentice*. Hasil (3) Siswa yang berkemampuan matematika rendah hanya mampu memenuhi 2 standar yang ada di *Exemplars Rubric*, berdasarkan indikator yang sudah ditetapkan, siswa berkemampuan rendah digolongkan ke rana *Novice*.