

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi di Kelas VII C SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Jember Tahun
Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Oleh

Nadirotul Ulfaniah

NIM 1210251001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nadirotul Ulfaniah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Juni 2016

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M.Pd
NPK. 08 04 484

Ketua

Asmedy, M.Pd
NPK.1109648

Anggota

Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd
NIDN.0714069002

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si.
NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 3 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

1. Bagian Awal

| | |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvii |

2. Bagian Inti

BAB I PENDAHULUAN

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 1.1 | Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 | Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 | Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 | Definisi Operasional | 6 |
| 1.5 | Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 | Ruang Lingkup Penelitian | 7 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

| | | |
|------|--|----|
| 2.1. | KajianPustaka..... | 8 |
| 2.2. | Hubungan Variabel 1 dan Variabel 2 | 22 |
| 2.3. | HipotesisTindakan | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|---|----|
| 3.1. | Jenis Penelitian | 24 |
| 3.2. | Desain Penelitian | 26 |
| 3.3. | Subjek Penelitian | 27 |
| 3.4. | Lokasi Penelitian..... | 27 |
| 3.5. | Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.5.1. | Studi Pendahuluan (<i>Pleriminry Study</i>) | 28 |
| 3.5.2. | Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 28 |
| 3.5.3. | Pelaksanaan(<i>implementing</i>) | 29 |
| 3.5.4. | Pengamatan (<i>Observing</i>) | 32 |
| 3.5.5. | Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 35 |
| 3.6. | Kriteria Kesuksesan | 36 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian | 37 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | | |
|------|-----------------------------------|----|
| 4.1. | Deskripsi Setting Penelitian..... | 44 |
| 4.2. | Hasil Penelitian | 69 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| BAB V PEMBAHASAN | 74 |
|-------------------------------|-----------|

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|------|------------------|----|
| 5.1. | Kesimpulan | 77 |
| 5.2. | Saran | 78 |

3. Bagian Akhir

| | |
|----------------------------------|-----|
| Daftar Rujukan | 79 |
| Lampiran-lampiran | 81 |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 232 |
| Riwayat Hidup | 233 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Matriks | 81 |
| 2. Kisi-kisi Try Out | 84 |
| 3. Soal Try Out..... | 86 |
| 4. Kunci Jawaban Soal Try Out..... | 90 |
| 5. Validitas..... | 101 |
| 6. Reliabilitas..... | 102 |
| 7. Data KA dan KB..... | 103 |
| 8. Daya Beda..... | 104 |
| 9. Tingkat Kesukaran..... | 105 |
| 10. Peringkat | 106 |
| 11. Pedoman Pengumpulan Data | 107 |
| 12. Silabus..... | 109 |
| 13. RPP Siklus I | 122 |
| 14. RPP Siklus II..... | 135 |
| 15. Daftar Kelompok Siswa | 148 |
| 16. Daftar Hadir Kelas VII C | 150 |
| 17. Kisi-kisi LKS Siklus I | 152 |
| 18. Kisi-kisi LKS Siklus II..... | 155 |
| 19. LKS Siklus I | 158 |
| 20. LKS Siklus II..... | 160 |
| 21. Kunci Jawaban LKS Siklus I | 162 |
| 22. Kunci Jawaban LKS Siklus II..... | 166 |
| 23. Nilai LKS..... | 170 |
| 24. Kisi-kisi Tes Siklus I | 181 |
| 25. Kisi-kisi Tes Siklus II..... | 184 |
| 26. Soal Tes Siklus I..... | 186 |
| 27. Soal Tes Siklus II | 187 |
| 28. Kunci Jawaban Tes Siklus I | 188 |
| 29. Kunci Jawaban Tes Siklus II..... | 191 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 30. | Rubrik Penilaian Kreativitas..... | 194 |
| 31. | Nilai Kreativitas | 195 |
| 32. | Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 197 |
| 33. | Aktivitas Siswa Pertemuan 1–Siklus I..... | 202 |
| 34. | Aktivitas Siswa Pertemuan 2–Siklus I..... | 205 |
| 35. | Aktivitas Siswa Pertemuan 1–Siklus II | 208 |
| 36. | Aktivitas Siswa Pertemuan 2–Siklus II | 211 |
| 37. | Lembar Observasi Aktivitas Guru | 214 |
| 38. | Aktivitas Guru Pertemuan 1–Siklus I | 215 |
| 39. | Aktivitas Guru Pertemuan 2–Siklus I | 216 |
| 40. | Aktivitas Guru Pertemuan 1–Siklus II..... | 217 |
| 41. | Aktivitas Guru Pertemuan 2–Siklus II..... | 218 |
| 42. | Lembar Wawancara..... | 219 |
| 43. | Hasil Wawancara..... | 223 |
| 44. | Foto Kegiatan..... | 229 |
| 45. | Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 232 |
| 46. | Riwayat Hidup | 233 |

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin,Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S, dkk. 2012.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmedy. 2012.*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Logika Dengan Pendekatan Open-Ended di Kelas X Sekolah Menengan Atas*.Tesis Magister. Universitas Negeri Surabaya.
- FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.2015.*Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hamzah, Ali. 2014.*Evaluasi Pembelajaran Matematika*.Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hamzah, H.M.Ali. dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*.Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hobri.2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pena Salsabila.
- Huda, Miftahul.2013.*Model-modek Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Manik,D.R.2009.*Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs*.Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nasution, Mariyam.*Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*.(Online)
http://eprints.uny.ac.id/1399/2/BAB_II_.doc.pdf (diakses 29 Januari 2016: 11.48)
- Ngalimun, dkk. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Novianti.2013.*Penerapan Portofolio dalam Mengungkap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Konsep Pencemaran Air.* (Online)
http://repository.upi.edu/3033/6/S_BIO_0901978_Chapter3.pdf (diakses 28 Februari 2016: 11.08).
- Punomo, Wahyu Y.*Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika.*(Online)http://jurnal.upi.edu/file/johan_subur.pdf (diakses 30 Januari 2016: 9.43).
- Saefudin, Aziz A.*Pengembangan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).*(Online)
[N%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20SISWA%20DENGAN%20MENGUNAKAN%20METODE%20MIND%20MAPPING](http://jurnal.upi.edu/file/PMRI%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20SISWA%20DENGAN%20MENGUNAKAN%20METODE%20MIND%20MAPPING)
 (diakses 12 Februari 2016: 10.07)
- Sani, R.A.2013. *Pembelajaran Sainifik untuk implementasi kurikulum 2013.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina.*Penelitian Tindakan Kelas.*2009.Jakarta:KENCANA
- Shoinim,Aris.2013.*Model Pembelajaran Inovatif dakam Kurikulum 2013.*Yogyakarta.AR-RUZZ MEDIA.
- Sulianto, Joko.*Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan open ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII.*(Online)
<http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/malihpeddas/article/download/64/56.pdf>
 (diakses 29 Januari 2016: 11.44).