

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK

DI PAUD YASMIN KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Oleh

Suyanee Aumar

NIM 1710271007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2023

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK

DI PAUD YASMIN KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Oleh

Suyanee Aumar

NIM 1710271007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2023

IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK

DI PAUD YASMIN KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Oleh

Suyanee Aumar

NIM 1710271007

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2023



HALAMAN MOTTO

Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Itu dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Diperlukan upaya yang berlarut-larut dan sabar untuk mengembangkan karakter yang baik."

(Heraclitus)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Suyanee Aumar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 21 Juli 2023

Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

NIP.195912291988032002

Pembimbing II



Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

NPK.1503623

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Suyanee Aumar ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal. 21 Juli 2023.

Dewan Penguji,


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Whardani, M.Pd


Ketua

NIDN.0706046703


Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

Anggota

NIP.195912291988032002


Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

Anggota

NPK.1503623

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Anak di PAUD Yasmin Kabupaten Jember” Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V Berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk selanjutnya.

Jember, 21 Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala sekolah dan guru di PAUD Yasmin Jember
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 21 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam pelaksanaan penyusunan skripsi
2. Ayah Ismail Aumar dan Ibu Rabeeyah Aumar tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
3. Adik saya tercinta Ahamadruslam Aumar dan Nadiya Aumar yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Kukuh Munandar, M.Kes selalu Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Bunda Dra. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku ketua program studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Bunda Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
7. Bunda Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
8. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
10. Kepala sekolah dan guru, serta peserta didik di PAUD Yasmin.
11. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
- 12. Almamaterku tercinta. Universitas Muhammadiyah Jember.**

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSETUJUAN	V
HALAMAN PENGESAHAN	V
PRAKATA	VI
UNGKAPAN TERIMAKASIH	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
ABSTRAK	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian :	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	11
1.7 Ruang Lingkup Pendidikan.....	11
1.8 Dfinisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Karakter.....	12
2.2 Anak Usia Dini.....	25
2.3 Pendidikan Untuk Anak Usia Dini.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Data	29
3.3 Sumber Data.....	29

3.4 Lokasi Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Penganalisisan Data	34
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA	38
4.1 Mengetahui Implementasi nilai Pendidikan karakter Religiositas	38
4.2 Mengetahui Implementasi nilai Pendidikan karakter Nasionalisme	42
4.3 Mengetahui Implementasi nilai Pendidikan karakter Kemandirian	45
4.4 Mengetahui Implementasi nilai Pendidikan karakter Gotong Royong	48
4.5 Mengetahui Implementasi nilai Pendidikan karakter Integritas	51
BAB V PEMBAHASAN	55
5.1 Pembahasan Nilai Religiositas	56
5.2 Pembahasan Nilai Nasionalisme	59
5.3 Pembahasan Nilai Kemandirian	62
5.4 Pembahasan Nilai Gotong Royong	65
5.5. Pembahasan Nilai Integritas	68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
6.1 Kesimpulan	72
6.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	130
RIWAYAH HIDUP	131

DAFTAR TABEL

3.6 Instrumen Pengupulan Data	32
3.6.1 Pendoman wawancara	32
3.6.2 Pendoman Observasi	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 3 Pendoman Observasi	103
Lampiran 4 : Dokumentasi	108
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 6 : Surat Selesai Observasi	129

