

## DAFTAR PUSTAKA

- Cholimah, N. (2018). *Model Konseling Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Rosda Karya.
- Dakir. (2019). *Menajemen Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*.
- Dasir, M. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Materi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5–6.
- Ellya Rakhmawati, D. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TK Negeri. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9.
- Fitria Riska, D. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Condro Jember. *Journal of Primary Education*, 1(2), 207–220.
- Fusnika, F., Hartini, A., & Cahyati, M. A. (2022). Implementasi Nilai Gotong Royong Dalam Kehidupan Bermasyarakat (Studi Kasus Kegiatan Kerja Bakti Di RT/RW: 009/002 Dusun Keladan Tunggal .... *Jurnal Pendidikan ...*, 7(1), 15–28.
- Iskandar, H. (2019). Pendoman Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 44.
- Jakaria Umro. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 153–154.
- Jumiati, W. N. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun*. Surabaya: Bintang Pustaka.
- Kartono, D. (2017). *Psikologi Anak Usia Dini* . Bandung: Graha Media.
- Khosiah, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Islami pendidikan anak usia dini*, 20
- Lestari, Sri Uji; Saraswati, Ufi; Muntholib, A. (2018). Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Perjuangan Rakyat Sukorejo Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 13(2), 205–215.
- Marimba, A. D. (2018). *Pendidikkan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Bandung: Pustaka belajar

- Muhammad Hasbi, d. (2019). *Mengajarkan Anak Usia Dini keterampilan Mengenal Emosi*. Bandung: Griya Permana.
- Mulyatno, C. B., & Yosafat. (2022). Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4624–4634.
- Oksa Putri Unjunan, E. B. (2022). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 16.
- Rolitia, M., Achdiani, Y., & Eridiana, W. (2017). Nilai Gotong Royong Untuk Memperkuat Solidaritas Dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga. *Sosietas*, 6(1).
- Safira Maulidiyah, S. N., & Adi, A. S. (2022). Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKN Dalam Membentuk Karakter Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Dresik. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1069–1084.
- Sinaga, R. (2018). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak usai dini*, 21.
- Sipahutar, M. R. (2018). Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-86.
- Sudaryati, S. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Media Pustaka.
- Sulaiman. (2022). Penerapan Pendidikan Islam Bagi Anak di Usia Emas. *jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14.
- Sumual, O. E. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8.
- Utomo, E. P. (2018). *Resiliensi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Grup Pustaka.
- Zubaida. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Madaniyah*, 1(s), 124–142.