

**STRATEGI GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
DI SPS DAHLIA 64 KALISAT
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

ISKA WAHYUNI

NIM 1710271010



**UNIVERSITAS MUAHMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
2023**

**STRATEGI GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
DI SPS DAHLIA 64 KALISAT
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

ISKA WAHYUNI

NIM 1710271010

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2023



MOTTO

Bahasa merupakan pembuka cakrawala dunia sebagai jendela masa depan
mengapai suatu tujuan



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Iska wahyuni ini telah di periksa dan di setujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 21 Juli 2023

Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

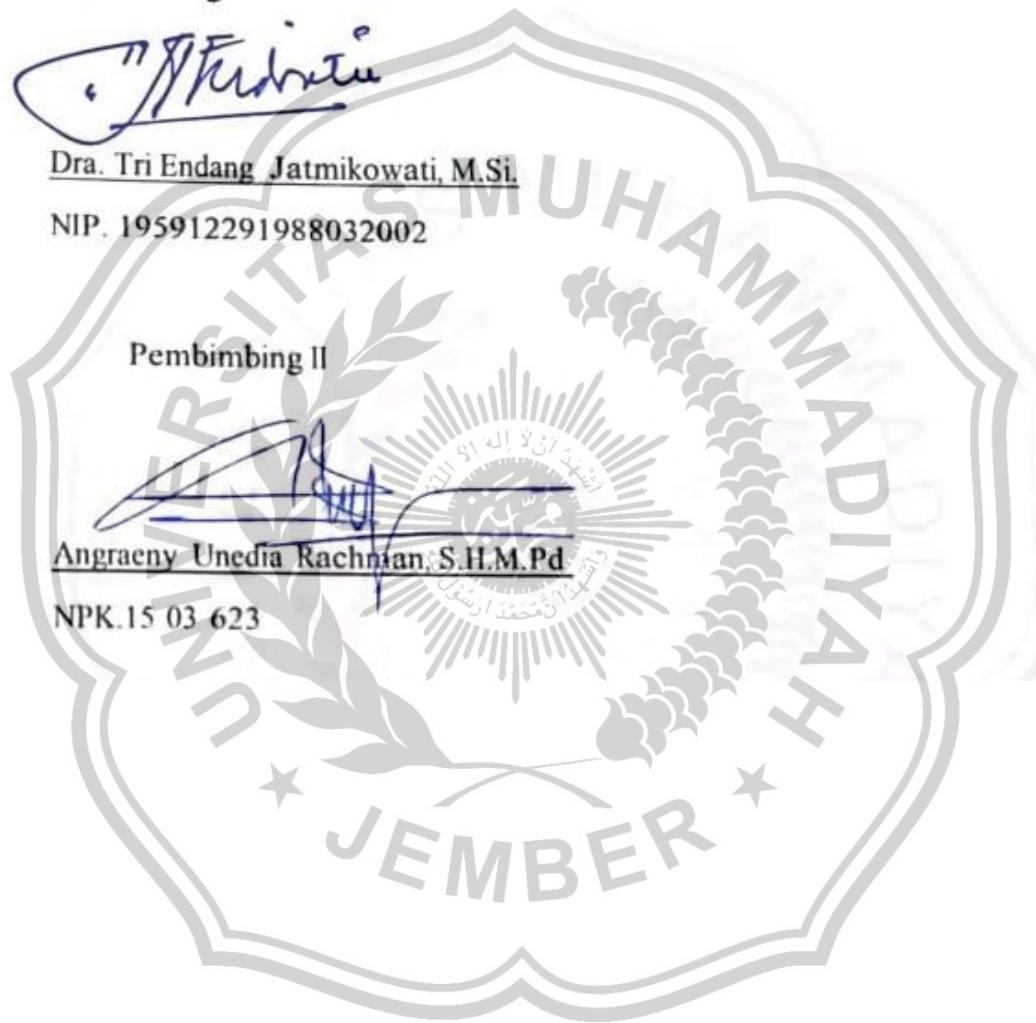
NIP. 195912291988032002

Pembimbing II



Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

NPK.15 03 623



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Iska Wahyuni ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd

Ketua

NPK.06 03 424



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002



Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

Anggota

NPK.15 03 623

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kuku Munandar M.Kes.

NPK. 19641114 199103 1 003

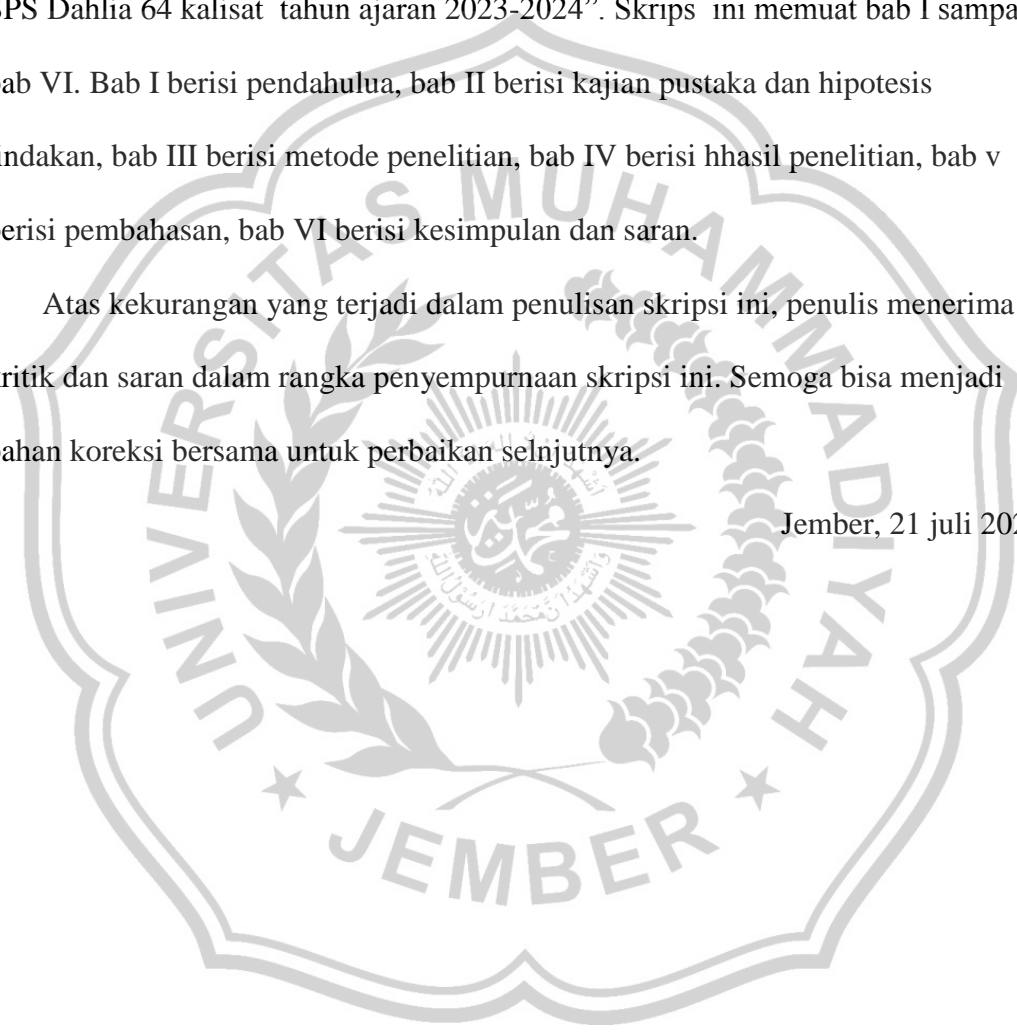
PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah di upayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “strategi guru terhadap kemampuan berbahasa anak di SPS Dahlia 64 kalisat tahun ajaran 2023-2024”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab v berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 21 juli 2023



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mterimakasih yang sebesra-besarnya

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi denga baik.
4. Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan motifvasi selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf pegawai di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan proses administrasi untuk memenuhi jenjang Satra (SI).
7. Kepala sekolah dan guru SPS Dahlia 64 kalisat dan semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, di sampaikan atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 21 juli 2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring doa dan rasa syukur kepada Allah atas segala nikmat yang di berikan, skripsi ini dengan hormat di persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua dan saudara yang senantiasa mendoakan dan kasih sayang yang telah di berikan selama ini.
2. Kepada suami tercinta yang setia menemani perjuanganku ada dalam kesulitan dan memberikan semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang telah di lakukan.
3. Untuk anak-anak ku yang menjadi motivasi dan penyemangat hidupku dalam menempuh masa depan.
4. pada semua guru saya mulai dari tingkat SD sampai bangku kuliah yang penuh kesabaran dalam mendidik dan megangtar sampai pada jenjang saat ini.
5. Semua teman seperjuangan di program study PG-PAUD yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran dalam hidup.
6. Rekan-rekan guru SPS Dahlia 64 kalisat Kabupaten Jember yang selalu memberikan dorongan semangat.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

Jember, 21 Juli 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi Penelitian	5
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.8 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi guru	7
2.1.1 Pengertian strategi pembelajaran	7
2.1.2 Macam macam strategi	8
2.2 Bahasa	9
2.2.1 Pengertian bahasa	9
2.2.2 Karakteristik karakteristik kemampuan bahasa	11
2.2.3 Fungsi bahasa.....	13
2.3 Anak usia dini	14
2.3.1 Pengertian anak usia dini	14
2.3.2 Karakteristik anak usia dini	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Data Penelitian	16
3.3 Sumber Data	17
3.4 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17

3.5.1 Wawancara	17
3.5.2 Observasi	18
3.5.3 Dokumentasi	18
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	18
3.6.1 Pedoman Wawancara.....	19
3.6.2 Pedoman Observasi	21
3.7 Teknik Penganalisisan Data	22
3.8 Teknik Pengujian Keshahina Data	22
BAB IV PAPARAN DATA.....	23
4.1 Mengetahui Strategi Guru Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Anak.....	23
4.2 Mengetahui Strategi Guru Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak	28
BAB V PEMBAHASAN	34
5.1 Strategi Guru Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif	34
5.2 Strategi Guru Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif	41
BAB VI PENUTUP	48
6.1 Simpulan	48
6.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51
KEASLIAN TULISAN.....	104
DAFTAR RIWYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

3.6.2. Pedoman Wawancara Terstruktur	19
3.6.2. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	20
3.6.2. Pedoman Observasi Terstruktur.....	21
3.6.2. Pedoman Observasi Tidak Terstruktur.....	21
Matrik penelitian	50
2.1 Dokumen Wawancara Ke 1	51
2.2 Wawancara Ke 2	53
2.3 Wawancara Ke 3	55
2.4 Wawancara Ke 4	57
2.5 Wawancara Ke 5	59
2.6 Wawancara Ke 6	61
2.7 Wawancara Ke 7	63
2.8 Wawancara Ke 8	65
2.9 Wawancara Ke 9	67
2.10 Wawancara Ke 10	69
2.11 Wawancara Ke 11	71
3.1 Wawancara Ke 1	73
3.2 Wawancara Ke 2	75
3.3 Wawancara Ke 3	77
3.4 Wawancara Ke 4	79
3.5 Wawancara Ke 5	80
3.6 Wawancara Ke 6	82
3.7 Wawancara Ke 7	84
3.8 Wawancara Ke 8	85
3.9 Wawancara Ke 9	86
3.10 Wawancara Ke 10	87
3.11 Wawancara Ke 11	88
LAMPIRAN 4 Dokumentasi Observasi	89
Lampiran 7 dokumentasi Gambar	93
7.1 Gambar Wawancara Ke 1	93
7.2 Gambar Wawancara Ke 2	93
7.3 Gambar Wawancara Ke 1	94

DAFTAR GAMBAR

4. Dokumentasi Observasi	90
5.1 Struktur Lembaga.....	97
5.2. Gambar lembaga	98
5.3 RPPH	99
6.1 gambar wawancara ke 1	100
6.2 gambar wawancara ke 2	100
6.3 gambar wawancara ke 3	101
7.1 surat ijin penelitian	102
7.2 gambar surat pernyataan selesai penelitian	103



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	51
LAMPIRAN 1. MATRIK.....	52
LAMPIRAN 2. DOKUMEN WAWANCARA.....	53
LAMPIRAN 3. DOKUMEN OBSERVASI.....	90
LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI.....	96
LAMPIRAN 5. SURAT IJIN PENELITIAN.....	99

