

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONVENTIONAL**

SKRIPSI

Oleh

RestiAlvioni Agustin

NIM 1210251007



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONVENTIONAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Resti Alvioni Agustin
NIM 1210251007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya kepada penyusun serta kesempatan yang telah diberikan-Nya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, berkat kuasa-Nya skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Model Pembelajaran Konvensional” ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini adalah salah satu bentuk sumbangsih pemikiran penulis serta untuk memenuhi salah yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember..

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang banyak memberikan arahan, koreksi, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu, besar harapan penyusun akan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.	1
1.2 Masalah Penelitian.	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.	6
1.4.2 Model Pembelajaran Konvensional	6
1.4.3 Hasil Belajar Siswa.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1.1 Model Pembelajaran Group Investigation	8
2.1.1.2 Karakteristik model Pembelajaran Group Investigation.....	10
2.1.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Group Investigation.	11
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Group Investigation.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran Konvensional.	17
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.	17
2.1.3 Hasil Belajar	19
2.1.4 Materi Pembelajaran Bangun Datar Segi Empat	20
2.1.4.1 Persegi Panjang	20
2.1.4.2 Persegi	22
2.1.5 Perbedaan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Konvensional Dalam Hasil Belajar	23

2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel/Responden	30
3.5 Lokasi Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Tes.....	31
3.6.2 Wawancara Terstruktur	32
3.6.3 Dokumentasi ..	32
3.6.4 Observasi	32
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.7.1 Soal Tes	33
3.7.1.1 Validitas ..	33
3.7.1.2 Reliabilitas ..	35
3.7.1.3 Daya Pembeda	36
3.7.1.4 Tingkat Kesukaran ..	37
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.8.1 Uji Normalitas Data ..	38
3.8.2 Uji Homogenitas Data ..	39
3.8.3 Uji Hipotesis Penelitian ..	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	43
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	43
4.2.1.2 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i>	44
4.2.1.3 Uji Parametrik (Uji Z Dua Pihak)	45
4.2.2 Hasil <i>Post-Test</i>	46
4.2.2.1 Uji Normalitas.....	46
4.2.2.2 Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i>	47
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	48
4.3.1 Untuk Mengetahui Adanya Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang diajar dengan Menggunakan <i>Group Investigation</i> dengan Pembelajaran Konvensional.....	48
4.3.2 Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Menggunakan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> lebih baik dari pada Hasil belajar siswa dengan Pembelajaran Konvensional	50

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pengujian Hipotesis Pertama	53
5.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	55

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	58
6.2 Saran	58

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN-LAMPIRAN****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN****RIWAYAT HIDUP****SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	60
Lampiran 2. Wawancara	64
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	68
Lampiran 4. Silabus....	69
Lampiran 5. RPP Eksperimen	92
Lampiran 6. RPP Konvensional	112
Lampiran 7. Kisi – Kisi Try Out	124
Lampiran 8. Soal Try Out	126
Lampiran 9. Jawaban Tryout.....	128
Lampiran 10.Soal Pre Test – Post Test	136
Lampiran 11.Jawaban Pre Test – Post Test	137
Lampiran 12.Validitas.....	140
Lampiran 13.Reliabelitas.....	142
Lampiran 14.Daya Pembeda.....	144
Lampiran 14.Tingkat Kesukaran.....	144
Lampiran 15.Peringkat Kelas.....	145
Lampiran 16.Nilai Ulangan Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran 17.Nilai Ulangan Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 18.Uji Homogenitas Nilai Ulangan.....	148
Lampiran 19.Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	151
Lampiran 20.Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	152
Lampiran 21.Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen	153
Lampiran 22.Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol.....	154
Lampiran 23.Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 24.Daftar Nilai Kelas Kontrol	156
Lampiran 25. Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen	157

Lampiran 26. Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians Pretest	160
Lampiran 28. Uji Hipotesis Pretest	163
Lampiran 29. Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 30. Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Kontrol	169
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians Posttest.....	170
Lampiran 32. Uji Hipotesis 1 Posttest	173
Lampiran 33. Uji Hipotesis 2 Posttest.....	176
Lampiran 34. Dokumentasi Kelas Kontrol	179
Lampiran 35. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	180

DAFTAR RUJUKAN

- Asmani, Ma'mur Jamal. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad Fuad Hasan, 2012. *Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII D MTs. Bustanul Ulum Panti tahun pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Haryatul Mufidah Irya, 2008. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Ganjil MTs Zainul Hasan Blung Tahun Ajaran 2008/2008*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kardinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Statistika Pendidikan*. Bandung:Pustaka Setia.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Rusman.2010.*Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

- Slavin, R. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin, Martin. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi (GP Press Group).