

## ABSTRAK

**Agustin, Resti Alvioni.** 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Datar Segiempat (persegi dan persegi panjang) di kelas VII MTs. Bustanul ulum Kemiri Panti Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Asmedy, M.Pd. (2) Chusnul Khotimah G., M.Pd.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, *Group Investigation*, Pembelajaran Konvensional

Penelitian yang dilaksanakan dilatarbelakangi oleh persoalan rendahnya kualitas pendidikan matematika di Indonesia. Persoalan tersebut disebabkan karena pembelajaran matematika di Indonesia masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga dalam pembelajaran matematika siswa hanya menerima informasi secara pasif. Oleh karena itu digunakan pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* yang menumbuhkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran. Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa matematika yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan model pembelajaran Konvensional dan untuk mengetahui model pembelajaran manakah yang lebih baik antara model pembelajaran group investigation dengan model pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan keliling dan luas bangun datar segiempat (persegi dan persegi panjang).

Penelitian dilakukan di MTs. Bustanul Ulum Kemiri Panti dari 3 Mei – 21 Mei 2016. Subjek penelitian adalah 70 siswa di dua kelas yaitu VII B dan VII C. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yaitu, satu kelas eksperimen belajar dengan menggunakan pembelajaran *Group Investigation* dan satu kelas kontrol belajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan hasil pre-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Z hitung  $< Z$  table yaitu  $0,31 < 1,96$ . Dari hasil post-test diketahui bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control dengan nilai Z hitung  $> Z$  tabel yaitu  $2,26 > 1,96$ , dan hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol dengan nilai Z hitung  $> Z$  tabel yaitu  $2,26 > 1,645$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *Group Investigation* dengan pembelajaran Konvensional pada sub pokok bahasan keliling dan luas bangun datar segiempat (persegi dan persegi panjang) di kelas VII MTs. Bustanul Ulum Kemiri Panti Jember tahun pelajaran 2015/2016. Dan hasil belajar *Group Investigation* lebih baik dari pada Pembelajaran Konvensional pada pada sub pokok bahasan keliling dan luas bangun datar segiempat (persegi dan persegi panjang) di kelas VII MTs. Bustanul Ulum Kemiri Panti Jember tahun pelajaran 2015/2016.