

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI
REACT MENGGUNAKAN *AUTHENTIC ASSESSMENT* PADA MATERI
KUBUS DAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

Oleh

Siti Aisah

NIM 1210251024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Aisah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juni 2016

Dewan Peanguji,

Yoga Dwi Windy K.N., M.Sc

Ketua

NIDN. 0730038902

Asmedy, M.Pd

Anggota

NPK. 1109648

Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd

Anggota

NIDN. 0714069002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si.

NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya kepada penyusun serta kesempatan yang telah diberikan-Nya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, berkat kuasa-Nya skripsi yang berjudul “Penerepan Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi REACT Menggunakan *Authentic Assessment* Pada Materi Kubus dan Balok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kubus dan Balok ” ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini adalah salah satu bentuk sumbangsih pemikiran penulis serta untuk memenuhi salah yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember..

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang banyak memberikan arahan, koreksi, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu, besar harapan penyusun akan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif	12
2.1.1.4 Tahap-Tahap dalam Model Kooperatif	13
2.1.2 Strategi REACT	14

2.1.3 Penilaian Otentik (<i>Authentic Assessment</i>)	17
2.1.4 Hasil Belajar Siswa	22
2.1.5 Keterkaitan Strategi REACT dengan <i>Authentic Assessment</i> dapat meningkatkan Hasil Belajar	24
2.1.6 Materi Pembelajaran	26
2.2 Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Lokasi Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminary Study</i>)	34
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	34
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	35
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	37
3.5.4.1 Metode Observasi	37
3.5.4.2 Metode Wawancara	38
3.5.4.3 Metode Tes	39
3.5.4.4 Metode Dokumentasi	39
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	40
3.6 Kriteria Kesuksesan	41
3.7 Instrumen Penilaian	41
3.7.1 Lembar Observasi	41
3.7.2 Soal Test	42
3.8 Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskriptif Setting Penelitian	51
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Siklus 1	51

4.2.1.1 Perencanaan	51
4.2.1.2 Pelaksanaan	52
4.2.1.3 Observasi	57
4.2.1.4 Refleksi	64
4.2.2 Siklus 2	66
4.2.1.1 Perencanaan	66
4.2.1.2 Pelaksanaan	66
4.2.1.3 Observasi	71
4.2.1.4 Refleksi	78
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Strategi REACT	80
5.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran strategi REACT	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	84
6.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	88
Lampiran 2. Daftar Nama	91
Lampiran 3. Nilai Siswa Kelas VIIID	94
Lampiran 4. Kisi-kisi soal try out	97
Lampiran 5. Soal Try Out	98
Lampiran 6. Kunci Jawaban Try Out	100
Lampiran 7. Validitas	103
Lampiran 8. Reliabilitas	105
Lampiran 9. Daya pembeda dan Tingkat Kesukaran	107
Lampiran 10. Silabus pembelajaran	109
Lampiran 11. RPP Siklus 1	112
Lampiran 12. RPP Siklus 2	125
Lampiran 13. Pedoman Pengumpulan Data	138
Lampiran 14. Lembar Aktivitas Peneliti	140
Lampiran 15. Lembar Aktivitas Kelompok	142
Lampiran 16. Lembar Aktivitas Siswa	145
Lampiran 17. Lembar Diri sendiri	148
Lampiran 18. Lembar kerja kelompok S 1 (pertemuan 1)	150
Lampiran 19. Lembar kerja kelompok S 1 (pertemuan 2)	152
Lampiran 20. Lembar kerja kelompok S 2 (pertemuan 1)	154
Lampiran 21. Lembar kerja kelompok S 2 (pertemuan 2)	156
Lampiran 22. Kunci jawaban LKS siklus 1	158
Lampiran 23. Kunci jawaban LKS Siklus 2	161
Lampiran 24. Soal tes akhir	164

Lampiran 25. Kunci jawaban tes akhir	166
Lampiran 26. Hasil observasi individu	170
Lampiran 27. Hasil observasi kelompok.....	176
Lampiran 28. Hasil observasi penilaian diri sendiri	180
Lampiran 29. Nilai PR dan LKS	186
Lampiran 30. Nilai hasil belajar siswa.....	189
Lampiran 31. Hasil Wawancara	193
Lampiran 32. Keaslian Tulisan	198
Lampiran 33. Riwayat Hidup	199
Lampiran 34. Dokumentasi	200

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono & Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Basuki & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- CORD, *The REACT Strategy*, (online) (<http://www.cord.org/the-react-strategy/>, diakses 10 Februari 2016).
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamzah, Ali. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember : Pena Salsabila.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT refika aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rohati, dkk. 2012. *Pembelajaran Teorema Phytagoras Dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*, (online), (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/842>, diakses pada 10 Februari 2016)
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Raja Grafindo.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suryono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wina, Sanjaya. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.