

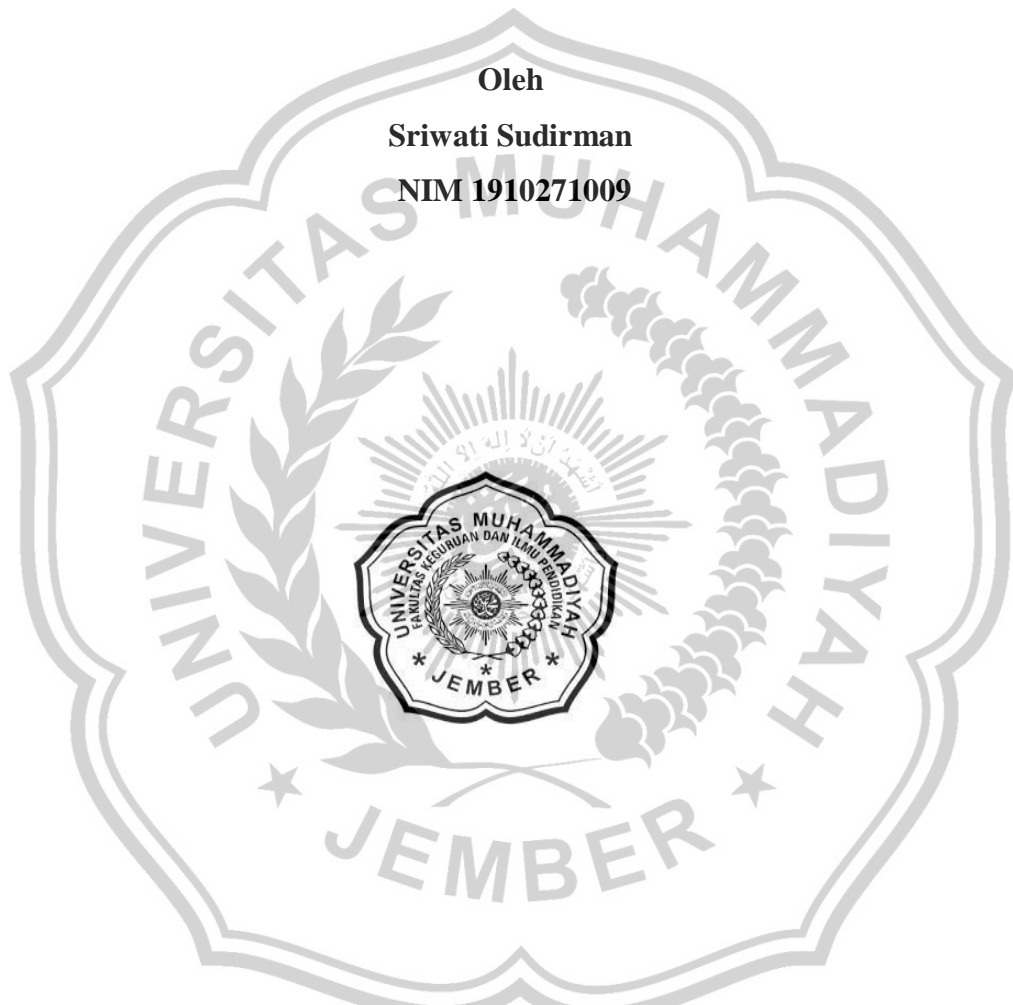
**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Sriwati Sudirman

NIM 1910271009




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENEDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
2023**

HALAMAN LOGO



**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN
JEMBER**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan PG PAUD



Oleh :
Sriwati Sudirman
Nim 1910271009

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENEDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
2023**

MOTTO

Yang paling hebat dari seorang guru adalah mendidik, dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar. Ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan terkadang hati kita teruji kesabarannya. Namun hadirilah gambaran diantara satu dari mereka kelak akan menarik kita menuju surga



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sriwati Sudirman telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji pada Ujian Sidang Skripsi

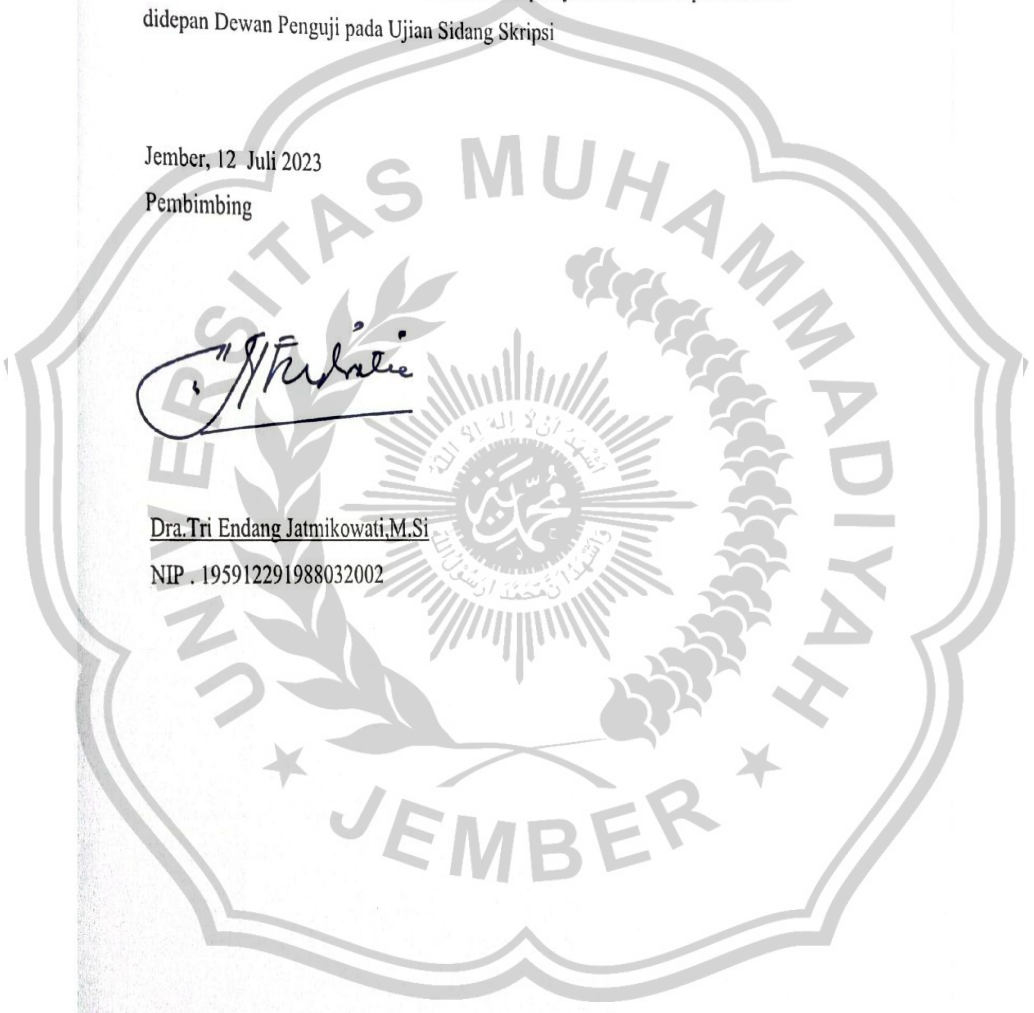
Jember, 12 Juli 2023

Pembimbing



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

NIP . 195912291988032002



HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Sriwati Sudirman telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
Tanggal 20 Juli 2023

Dewan Penguji,


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd


Ketua

NPK. 06 03 424


Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002


Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota

NPK. 15 03 638

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kukuh Munandar, M. Kes

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, hidayah, dan Karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERSEPSI GURU ANAK USIA DINI TERHADAP KURIKULUM MERDEKABELAJAR DI KABUPATEN JEMBER 2022/2023

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. W. Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Dra, Tri Endang Jatmikowati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, S. Psi., Msi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Orang tua, saudara-saudari kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
6. Teman-teman PG PAUD 7 icon (Husna, Fya, Nuriya, Widya, Shella dan Rita) yang sudah membantu dan mensupport dalam pembuatan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DIAGRAM GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Kurikulum	10
2.1.2 Merdeka Belajar.....	10
2.1.3 Kurikulum Merdeka Belajar di PAUD.....	12
2.1.4 Persepsi.....	13
2.1.5 Persepsi Guru.....	15
2.1.6 Persepsi Guru Anak Usia Dini Terhadap Kurikulum Merdeka.....	17
2.1.7 Belajar dan Pembelajaran.....	18
2.1.7.1 Belajar.....	18
2.1.7.2 Pembelajaran.....	19
BAB III PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.4.1 Populasi.....	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.8 Teknik Penganalisisan Data.....	25
3.8.1 Uji Validitas dan Reabilitas Persepsi Guru AnakUsia Dini Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar.....	26
3.8.1.1 Uji Validitas.....	26
3.8.1.2 Uji Reabilitas.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	27
4.2 Lokasi Penelitian.....	27
4.3 Deskripsi Data Penelitian.....	28
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar.....	32
 BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan.....	36
6.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	41
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	46
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator guru terhadap kurikulum merdeka belajar.....	25
Tabel 3. 2 Total Statisitc Uji Validitas.....	26
Tabel 3. 3 Reliability Statistic.....	26
Tabel 4.2 1 Lokasi Penelitian.....	27
Tabel 4.3. 1 Deskripsi Data Penelitian.....	28



DIAGRAM GAMBAR

Gambar 4. 1 kategori skor persepsi guru anak usia dini terhadap penerapan
kuriikulum merdeka belajar.....30



DAFTAR LAMPIRAN

Lmpiran 1 Kuesoner persepsi guru terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar di Kabupaten Jember.....	41
Lmpiran 2 Hasil Data Kuesioner Penelitian.....	42
Lmpiran 3 Surat Izin Penelitian.....	45

