

ABSTRAK

Sriwati.2019. Metode Survei Untuk Mengetahui *Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2022-2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati,M.si. (2) Nuraini Kusumaningtyas ,S.Psi,M.si.

Kata Kunci : Persepsi, Kurikulum Merdeka Belajar

Kurikulum Merdeka belajar merupakan sistem pembelajaran yang memberi guru keleluasaan dalam mengajar sesuai tahapan pencapaian dan perkembangan siswa. Namun kurikulum mengalami perubahan sehingga menuntut guru terutama guru pendidikan anak usia dini lebih kreatif. Persepsi guru anak usia dini terhadap kurikulum merdeka belajar sudah sangat baik. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru anak usia dini terhadap kurikulum merdeka belajar di Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi guru pendidikan anak usia dini terhadap kurikulum merdeka belajar di Kabupaten Jember rata – rata sudah memahami penerapan kurikulum merdeka belajar dengan baik di lihat dari tiga indikator. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil pengambilan data dari 54 responden sebanyak 76% dengan skor sedang, 18% dengan skor tinggi, dan 6% dengan skor rendah.