

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah et al, (2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and ItsRelation to the Philosophy of “ Merdeka Belajar .”* (September).
<https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Ahdar Djamaludin dan Wardana, 2019 *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center.
- Ahmad Sabri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: *Quantum Teaching*.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Agus Gege, 2019 “*Integrasi Pendidikan Hindu dalam Pembelajaran BahasaSanskerta*”. Bandung : Nilacakra.
- Anwar, R. N. (2021). *Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan I Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal PendidikanDanKewirausahaan*, 9(1), 210– 219.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.Dwi Nugrohoningsih,M.Syukri,Sutarmanto. *Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak AnandaPontianak Barat*. *Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fkip Untan, Pontianak*.Diakses pada tanggal 12 Maret 2020.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). *Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Gurupada Undang-UndangNo. 14 Tahun 2005*. *Jurnal Basicedu*, 6(3),4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>

- Fahmi, A., Aryani, M., & Najwa, L. (2022). *Jurnal Teknologi Pendidikan: Strategi Peningkatan Mutu Melalui Kurikulum Merdeka di Perguruan Tinggi Swasta (Descriptive Study di Prodi Manajemen UNDIKMA)*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 168–175.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.599>
- Fathan, R. (2020). *Hardiknas 2020: Merdeka Belajar ditengah Pandemi Covid-19*.
<http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/>
- Gunadi, D. I. P. (2019). *Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Jujur*. 34–47.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/zdt3g>
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara. Hamdi. 2020. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah.” *Edukasi, Jurnal Suluh* 01 (2): 143–152.
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kusumaryono, R. S. (2019). *Mengembalikan Profesionalisme Guru*. *Majalah Jendela Dikbud*.
<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/opini/detail/mengembalikan->

profesionalisme-guru

- Lestarinigrum, A. (2022). *Konsep Pembelajaran Terdefrensiasi Dalam KurikulumMerdeka Jenjang PAUD. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*.
[https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.p hp/semdikjar/artic le/view/2504](https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/artic le/view/2504)
- Mantra, I. B. N., Handayani, N. D., & Pramawati, A. A. I. Y.(2021). *Alternative Learning Methods Employed by Language Teachers in the New Normal of COVID-19. IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 8(2),232–246. <https://doi.org/10.15408/ijee.v8i2.21135>
- Maksum, M. 2014. *Menjadi Guru Idola*. Klaten : Cable Book Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Prameswari, T. W. (2020). Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas2045. *Seminar Nasional Penalaran Dan Penelitian Nusantara*, 1,76–86.
- Rakhmat, J. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S.P. dan Judge, T.A. *Perilaku Organisasi 12th ed*. Jakarta: Salemba Empat. 2008.
- Saleh, M. (2020). “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1,51–56.
<http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/ 8>
- Suryaman, M., Widyastuti Purbani, Tadkiroatun Musfiroh.(2020). *Kurikulum dalamPerspektif Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan. Vol. 3, No.1, Mei 2020, pp165-176.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sobur, A. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung :Pustaka Setia.
- Setijowati, U. 2015. *Pengembangan Kurikulum SD (Aplikasi KTSP dan Kurikulum 2013 dalam Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta :K Media.
- Siregar, Eveline, Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran* cet. 1, Bogor :Ghalia Indonesia, 2010.
- Smith, E. E. & Kosslyn, S. M. 2014. *Psikologi Kognitif Pikirandan Otak*. Terjemahan Helly S. Prajitno dan Sri M. Prajitno. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Syah Muhibbin.2017, *Psikologi Belajar*.bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Wahono, T. (2022). *Penguatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Agama Hindu Pada Sistem Pembelajaran Blok Implementasi Merdeka Belajar*. *Jurnal Widya Aksara*,27(2).
<https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v27i2.189>
- Wiwik Pratiwi. (2017). *KONSEP BERMAIN PADA ANAK USIA DINI*. In *Manajemen Pendidikan Islam (Vol. 5)*