

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi di Kelas VIIA Semester 2 SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Oleh

Umi Kulsum

NIM 1210251017



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Umi Kulsum ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2015

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M.Pd
NPK. 0804448

Ketua

Nurul Imamah Ah, M. Si
NPK 1503637

Anggota

Hana Puspita Eka Firdaus M.Pd
NIDN 0714069002

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch Zaki Hasan, M.Si

NPK : 09 83 023

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul *“Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Kelas VII A Semester 2 SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

. Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.1.1 Belajar.....	9
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	10

2.1.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teacing</i>	12
2.1.2.2 Kelemahan dan kelebihan <i>Quantum Teaching</i>	13
2.1.5 Aktivitas Siswa	14
2.1.6 Hasil Belajar.....	15
2.1.7 Materi Pembelajaran	16
2.1.7.1 Materi Persegi Panjang	16
2.1.7.2 Materi Persegi.....	18
2.2 Hubungan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Aktivitas dan Hasil Belajar.....	20
2.3 Hipotesis Tindakan	21

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Subyek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Studi Pendahuluan	27
3.5.2 Perencanaan	27
3.5.3 Pelaksanaan.....	28
3.5.4 Pengamatan	29
3.5.5 Refleksi	30
3.5.1.1 Kriteria Aktivitas	31
3.5.1.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	31
3.6 Kriteria Kesuksesan	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1.1 Observasi	33
3.7.1.2 Dokumentasi.....	34
3.7.1.3 Wawancara	34
3.7.1.4 Metode Tes	36

3.7.2	Instumen Pengumpulan Data	36
3.7.2.1	Pedoman Observasi	36
3.7.2.2	Dokumen Tertulis	37
3.7.2.3	Pedoman Wawancara	37
3.7.2.4	Tes Uraian	38
3.7.3	Teknik Analisis Butir Soal	38
3.7.3.1	Validitas	38
3.7.3.2	Reliabilitas	40
3.7.3.3	Tingkat Kesukaran Soal	41
3.7.3.4	Daya Pembeda	41
BAB IV.HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	43
4.1.1	Tindakan Pendahuluan.....	43
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	44
4.1.2.1.1	Perencanaan siklus I	44
4.1.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	45
4.1.2.1.3	Observasi	50
4.1.2.1.4	Refleksi	53
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan siklus II	55
4.1.2.2.1	Perencanaan siklus II	55
4.1.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	56
4.1.2.2.3	Observasi	61
4.1.2.2.4	Refleksi	63
4.2	Hasil Penelitian	65
4.2.1	Analisis Hasil Belajar Siswa.....	65
4.2.2	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	66
4.2.3	Analisis Hasil Wawancara	67
4.2.4	Temuan Penelitian	68
BAB V. PEMBAHASAN		
5.1	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	70
5.2	Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	71

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	80
2. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	85
3. Soal <i>Try Out</i>	94
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	97
5. Validitas	102
6. Reliabilitas	103
7. Peringkat Kelas	104
8. Kelompok Atas dan Bawah.....	105
9. Tingkat Kesukaran	106
10. Daya Pembeda.....	107
11. Pedoman Pengumpulan Data	108
12. Silabus	109
13. RPP Pertemuan I siklus I.....	119
14. RPP Pertemuan II siklus I	125
15. RPP Pertemuan I siklus II	130
16. RPP Pertemuan II siklus II.....	136
17. Daftar Nama Kelompok	141
18. Absensi	142
19. Kisi-kisi LKS Siklus I	143
20. Kisi-kisi LKS Siklus II	145
21. LKS kelompok persegi panjang siklus I	148
22. LKS kelompok persegi siklus I.....	149
23. LKS Individu persegi panjang siklus I.....	150
24. LKS Individu persegi siklus I	151
25. LKS siklus II	152
26. LKS siklus II	153
27. Kunci Jawaban kelompok persegi panjang siklus I	154
28. Kunci Jawaban kelompok persegi siklus I.....	155

29. Kunci Jawaban Individu persegi panjang siklus I.....	156
30. Kunci Jawaban Individu persegi siklus I	157
31. Kunci Jawaban Individu persegi panjang siklus II	158
32. Kunci Jawaban Individu persegi siklus II	159
33. Nilai sebelum penelitian.....	160
34. Nilai Penelitian.....	161
35. Nilai Kelompok.....	162
36. Nilai LKS Siswa.....	163
37. Lembar Aktivitas Siswa	164
38. Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	168
39. Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	172
40. Aktivitas Siswa Pertemuan III	176
41. Aktivitas Siswa Pertemuan IV	180
42. Lembar Aktivitas Guru	184
43. Aktivitas Guru Pertemuan I	185
44. Aktivitas Guru Pertemuan II	186
45. Aktivitas Guru Pertemuan III.....	187
46. Aktivitas Guru Pertemuan IV	188
47. Foto Kegiatan	189
48. Wawancara.....	192
49. Pertanyaan Keaslian Tulisan.....	195
50. Riwayat Hidup	196

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin,Z. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,S. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, Bobbi. 2014. *Quantum Teaching*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dirman Cd, *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip pembelajar yang mendidik*. Jakarta : PT.Rineka Cita.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pena Salsabila.
- Kardiana, Wahyu. 2009. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dalam Menghitung Keliling dan Luas Bangun Sesi Empat Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Inklusi TPA Jember Tahun Pelajaran 2008/2009. “Tidak diterbitkan. Skripsi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Ritonga, Zulfan.2007. Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Tatanan Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika
jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/8516/5256 (diakses 12 Februari 2016)
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Siberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widiyaningsih. 2013. Keefektifan Pembelajaran Model Quantum Teaching Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ejournal.undiksa.ac.id/index.php/JJP/article/view/2374/2057 (diakses 27 Januari 2016)