

## ABSTRAK

*Kulsum, Umi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Kelas VII A Semester 2 SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.*

Pembimbing : (1)Nurul Imamah Ah, M.Si  
(2)Hana Puspita Eka Firdaus M. Pd

**Kata Kunci:** Aktivitas, hasil belajar, *quantum teaching*

Penelitian yang dilaksanakan dilatarbelakangi oleh penilaian tentang aktivitas dan hasil belajar siswa yang masih rendah yang disebabkan oleh pembelajaran masih terpusat pada guru. Oleh karena itu, digunakan model pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa melalui model pembelajaran *quantum teaching* pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi, dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *quantum teaching* pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII A. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 12,07%. Persentase terhadap aktivitas siswa yaitu pada siklus I persentase sebesar 65,55% dan persentase siklus ke II sebesar 77,62%. Sedangkan untuk hasil belajar siswa dilihat dari ketuntasan klasikal pada siklus I persentase sebesar 78,94%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus II besarnya persentase mencapai 89,47%. Dilihat dari persentase siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 10,53%. Kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan adalah aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *quantum teaching* di kelas VII A semester 2 SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi Tahun Pelajaran 2015/2016 meningkat.

## ABSTRACT

*Kulsum, Umi. 2015. Application learning model of Quantum Teaching to increase activity and study result on long square and square sub topic of the VII A Student in Second Semester at SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi in the 2015/2016 academic year.* Thesis, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education Mathematics and Science Education Department, Muhammadiyah University of Jember.

Supervisor: (1) Nurul Imamah Ah, M.Si

(2) Hana Puspita Eka Firdaus M. Pd

**Keyword: Activity, study result, quantum teaching**

The Research conducted in the background backs by an assessment about activities and student result which is still caused teacher still become a main focus in teaching and learning process. Because of that, model of quantum teaching used to increase activities and study result. The aim of this research is to increase activity and study result through quantum teaching on sub topic of long square and square, and increase result study by model of quantum teaching on sub topic of long square and square.

The research was conducted in SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi. Subject of the research is VIIA. This research used Classroom Action Research (CAR). The data collection methods used test, observations, interview and documentation.

Based on the result of activities data analysis and student's result study on first cycle and second cycle raising up to 13,07%. Percentage of student activities in the first cycle is 65,55% and percentage in the second cycle is 77,62%. Whereas for the student's study result seen by classical completeness in first cycle the percentage is 78,94%. For student's study result in second cycle the percentage is 89,47%. Seen by percentage in first cycle and second cycle raising up to 10,53%. The conclusion of analysis data result and discussion is activities and student's study result through learning model of quantum teaching of VII A in second semester at SMP Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi on sub topic of long square and square in the 2015/2016 academic year was increased.