

ABSTRAK

Nafilah, Umi. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sub Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMP PGRI 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Christine Wulandari, M. Pd

(2) Ir. Hariyanto, M.Pd

Kata Kunci: AIR (*Auditory Intellectually Repetition*), aktivitas, hasil belajar, persamaan linear satu variabel.

Penelitian yang dilaksanakan dilatarbelakangi adanya aktivitas siswa VII SMP PGRI 2 Tempurejo Jember yang masih rendah motivasi belajar siswanya yang disebabkan pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran ceramah, sehingga siswa belum terbiasa berlatih mengerjakan soal-soal latihan jika tidak diberi tugas dan hasil belajar matematika siswa menurut data hasil ulangan harian hanya 40% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran AIR untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa melalui model pembelajaran AIR pada materi sub pokok bahasan persamaan linear satu variabel, dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran AIR pada materi sub pokok bahasan persamaan linear satu variabel.

Penelitian dilakukan di SMP PGRI 2 Tempurejo Jember. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan pada tanggal 1 September 2015 sampai dengan 12 September 2015. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP PGRI 2 Tempurejo Jember. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Respon siswa terhadap materi pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dengan menggunakan Model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) sangat positif, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan aktivitas siswa yang meningkat dari sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis aktivitas siswa yang diamati pada siklus I bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa 88,2% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa 96,8%, sehingga terdapat peningkatan, dan berdasarkan data analisis hasil belajar siswa yang diamati pada siklus I bahwa hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 72% sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 88% dengan peningkatan sebesar 16%, sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) pada sub pokok bahasan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) kelas VII SMP PGRI Tempurejo Jember.