

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Yenni Tri Utami**  
NIM 1210251029



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2016**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Yenni Tri Utami  
NIM 1210251029**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yenni Tri Utami ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juni 2016

Dewan Penguji,

Nurul Imamah Ah, M.Si , Ketua  
NPK 1503637

Yoga Dwi W.K.N S.Pd,M.Sc, , Anggota  
NIDN. 0730038902

Chritine Wulandari, M.Pd. , Anggota  
NPK. 0804484

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Moch Zaki Hasan, M.Si  
NPK. 0983023

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya telah dilimpahkan kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini berjudul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Model Pembelajaran Konvensional”.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Jember, Juni 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang penelitian .....	1
1.2 Masalah penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	8
2.1.1.1 Karakteristik dan Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	9
2.1.1.2 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	11
2.1.1.3 Langkah-langkah pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	13
2.1.2 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.1.2.1 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Konvensional .....	15
2.1.2.2 Langkah-langkah pembelajaran konvensional .....	16
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	16
2.1.4 Keterkaitan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dengan Metode Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah .....	19
2.1.5 Materi Pembelajaran .....	20
2.1.5.1 Bagian-bagian Kubus dan Balok .....	20
2.1.5.2 Kerangka Kubus dan Balok .....	22
2.1.5.3 Luas Permukaan Kubus .....	22
2.1.5.4 Luas Permukaan Balok .....	23
2.1.5.5 Volume Kubus .....	23
2.1.5.6 Volume Balok .....	24
2.2 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	31
3.4.1 Populasi .....	31
3.4.2 Sampel .....	31
3.5 Lokasi .....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Wawancara .....	32
3.6.2 Tes .....	33
3.6.3 Dokumentasi.....	33
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.7.1 Pedoman Wawancara .....	34
3.7.2 Tes Uraian .....	34
3.7.2.1 Validitas.....	35
3.7.2.2 Reliabilitas .....	36
3.7.2.3 Tingkat Kesukaran.....	38
3.7.2.4 Daya Pembeda .....	39
3.7.3 Dokumentasi Tertulis .....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Analisis Pendahuluan .....	40
3.8.1.1 Uji Normalitas .....	40
3.8.1.2 Uji Homogenitas .....	41
3.8.2 Analisis Akhir .....	42
3.8.2.1 Uji Parametrik .....	42
3.8.2.2 Uji Non Parametrik .....	44
3.9 Pengujian Hipotesis.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.2 Analisis Data Awal .....	49
4.2.1 Uji Kesamaan Rataan .....	49
4.2.2 Hasil <i>Post-test</i> .....	49
4.2.3 Uji Normalitas .....	50
4.2.4 Uji Homogenitas .....	51
4.3 Analisis Data Akhir .....	51
4.3.1 Pengujian Hipotesis .....	52
4.3.1.1 Pengujian Hipotesis Pertama .....	52
4.3.1.2 Pengujian Hipotesis Kedua .....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pengujian Hipotesis .....	55
5.1.1 Pengujian Hipotesis Pertama .....	55
5.1.2 Pengujian Hipotesis Kedua .....	56
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	59
6.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian .....	62
Lampiran 2. Daftar Nilai Ulangan MAtematika Siswa Kelas VIII .....	66
Lampiran 3. Uji Kesamaan Rataan .....	70
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal <i>Tryout</i> .....	71
Lampiran 5. Lembar Soal <i>Tryout</i> .....	72
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Tryout</i> .....	74
Lampiran 7. Validitas .....	78
Lampiran 8. Reliabilitas .....	79
Lampiran 9. Daya Pembeda .....	80
Lampiran 10 Tingkat Kesukaran.....	81
Lampiran 11 Silabus. ....	82
Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 1). ....	86
Lampiran 13 RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 2). ....	91
Lampiran 14 RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 1) .....	96
Lampiran 15 RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 2) .....	101
Lampiran 16 Lembar kerja kelompok (pertemuan 1) . ....	106
Lampiran 17 Lembar kerja kelompok (pertemuan 2) . ....	110
Lampiran 18 Lembar kerja siswa (peremuan 1) .....	114
Lampiran 19 Lembar kerja siswa (pertemuan 2) .....	116
Lampiran 20 Soal <i>posttest</i> . ....	118
Lampiran 21. Kunci jawaban <i>Posttest</i> .....	119
Lampiran 22 Jadwal Mengajar.....	122
Lampiran 23 Daftar hadir siswa.....	123
Lampiran 24 Pedoman Wawancara. ....	125
Lampiran 25 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	129
Lampiran 26 Daftar Nilai <i>Posttest</i> .....	130
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	132
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 29. Uji Homogenitas.....	144
Lampiran 30. Uji Z Dua Pihak.....	147
Lampiran 31. Uji Z Satu Pihak .....	150
Lampiran 32. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	151
Lampiran 33. Daftar Riwayat Hidup.....	152

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember. Center of Society Studies Jember.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maier, Herman. 1985. *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Masyhud, Sulthon. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soepeno, Bambang. 2002. *Statistik Terapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjimat, D.A. (1995) *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Tinjauan Singkat Berdasarkan Teori Kognitif. Jurnal Pendidikan humaniora dan sains. 1 dan 2. Malang: IKIP Malang.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.



Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharta. 2005. *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.(edisi ke-38) [online]. Tersedia:

<http://www.fadjarp3g.wordpress.com> (11 februari 2016)

Sumarmo, Utari. 2006. *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Universitas Padjadjaran (19 Maret 2016).

Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.