

ABSTRAK

Frenanto, Allan. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Menggunakan Instrumen HOTS Two Tier Diagnostic. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Fatqurhohman, M.Pd (II) Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd., M.Si.
Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, HOTS Two Tier Diagnostic

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemecahan masalah HOTS siswa SMA menggunakan Two Tier Diagnostic. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian Kelas X MIPA 4 SMAN Balung, Kabupaten Jember. Teknik pengumpulan data berupa soal tes tertulis dan wawancara semi terstruktur. Data kemampuan pemecahan masalah menggunakan 5 tahapan Krulick dan Rudnick yakni *read and think, explore and plan, select a strategy, find and answer, reflect and extend*. Metode Two Tier Diagnostic terdiri dari dua tahap, pertama siswa menuliskan cara mendapatkan jawaban, kedua siswa menuliskan alasan untuk memilih metode tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika tinggi dapat menuliskan simbol matematika dengan tepat, bahkan menuliskan jawaban secara runtut, dan solusi akhir sesuai pertanyaan. Sebaliknya, siswa dengan kemampuan sedang tidak dapat menempatkan simbol matematika dengan tepat, bahkan menuliskannya dengan salah, dan bahkan menuliskan tahapan penyelesaian dengan tepat, sehingga jawaban akhir sebagian besar salah.

Subjek penelitian berjumlah 4 siswa dari jawaban 2 butir soal identitas trigonometri. Subjek yang terpilih adalah siswa yang berkemampuan tinggi dan sedang. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan 22 Mei 2023 di SMA Negeri Balung, tepatnya kelas X Mipa 4. Pengumpulan data nya berupa tes tulis dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkemampuan tinggi dan siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal identitas trigonometri menggunakan instrumen HOTS Two Tier Diagnostic, dapat disimpulkan berdasarkan kemampuan hasil pengerjaan soal tes dan wawancara kemudian disesuaikan dengan kategori menunjukkan kemampuan pemecahan masalah 2 siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai 94 dan 90. Sedangkan 2 siswa berkemampuan sedang dengan nilai 80 dan 76. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa yang berkemampuan tinggi dapat menyelesaikan soal dengan baik dibandingkan siswa yang berkemampuan sedang.