

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>.
- Alghadari, F. (2017). Pemecahan Masalah Spasial Matematis Calon Guru Matematika Ditinjau dari Langkah-Langkah Pemecahan Masalah polya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 226–234. <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4816>.
- Apino, E., & Retnawati, H. (2017, February). Developing instructional design to improve mathematical higher order thinking skills of students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 812, No. 1, p. 012100). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012100>.
- Dewi, S. (2021). Analisis Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Kadikma*, 12(1), 25-33. <https://doi.org/10.19184/kdma.v12i1.23841>.
- Fajri, A., Roviati, E. & Anugrah, I.R. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan two tier diagnostic test pada materi hereditas. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 6(2), 116–123. <https://doi.org/10.26740/jp.v6n2.p116-123>.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>.
- Fitriani, F. (2017). Profil Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri Kelas X-1 SMA Negeri 1 Jayapura Berdasarkan Gaya Belajar. *Media Pendidikan Matematika*, 5(2), 160-164. <https://doi.org/10.33394/mpm.v5i2.1725>.
- Hayuningrat, S. & Listiawan, T. (2018). Proses Berpikir Siswa Dengan Gaya Kognitif reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola. *Jurnal Elemen*, 4(2), 183-196. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.752>.
- Hendriana, H., Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

- Irianto, S. (2017). Metode Penelitian Kualitatif dalam Metodologi Penelitian Ilmu Hukum. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 32(2), 155-172.. <https://doi.org/10.21143/jhp.vol32.no2.1339>.
- Khasanah, N., Listiawan, T. & Mugianto (2017). Analisis Berpikir kritis siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wsza9>.
- Lusiana, R. (2013). Profil Pemahaman Mahasiswa Dalam menyelesaikan soal-soal Trigonometri Pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/jipm.v2i1.487>.
- Mahatma, M., & Supriyati, Y. (2021). Systematis Review Faktor Faktor Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Guru Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1737>.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi pada peserta didik. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 4(2), 66-76.
- Nengsih, L.W., Susiswo, S. & Sa'dijah, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif field dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 143-148. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11927>.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.
- Pradestya, R., Balkist, P. & Imswatama, A. (2019). Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Kognitif. *Jurnal PEKA*, 2(2), 43-40. <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1113>.
- Rahayuningsih, S. & Jayanti, R. (2019). High order thinking skills (HOTS) Mahasiswa program Studi Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Grup. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 87-93. <https://doi.org/10.36815/majamath.v2i2.424>.
- Ramadhan, G., Dwijananti, P., & Wahyuni, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skills) menggunakan instrumen two tier multiple choice materi konsep dan fenomena kuantum siswa SMA di Kabupaten Cilacap. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 85-90.
- Rismawati, M., Rahmawati, P. & Rindiani, A.B. (2022). Analisis Kemampuan berpikir tingkat tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134-2143. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1444>.

- Rohmah, Z., Handika, J., & Huriawati, F. (2019). E-Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Kinematika. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 22-28.
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah-langkah polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, S., Wardono, W., Isnarto, I., & Utomo, P. U. P. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 809-820).
- Sukmawati, S., Mustari, M. & Bakhtiar, B. (2020). Kemampuan Guru Dalam Memahami Dan Menyusun soal higher order thinking skills (HOTS) Bentuk Uraian Pada Sekolah menengah Tingkat Pertama. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum dan Pengajarannya*, 15(2). <https://doi.org/10.26858/supremasi.v15i2.19752>.
- Sukowidodo, M. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Identitas Trigonometri di Kelas Akselerasi MAN Tulungagung 1.
- Syahana, S., & Andromeda, A. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Two Tier Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Siswa SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1050-1058. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.505>.
- Trimahesti, T., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori Krulik dan Rutnick dalam mengerjakan soal olimpiade oleh siswa SMP. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 42-51. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.267>.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>.
- Aristiyo, D. N. (2019). Kemampuan representasi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah statistika berdasarkan langkah krulik dan rudnick. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 99-112. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1988>.
- Yusuf, I. & Widyaningsih, S.W. (2018). Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam menyelesaikan soal HOTS di jurusan pendidikan fisika Universitas Papua. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 42-49. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.63>.