

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VIZUALIZATION, INTELECTUALY*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X A SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika.

**Oleh:
Yoga Kumara
NIM 1210251038**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**



HALAMAN MOTTO

“Man jadda wajada”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh mengerjakan sesuatu akan membuahkan hasil yang memuaskan

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna

(H. A Mukti Ali)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yoga Kumara ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 0 Mei 2016

Pembimbing I

Asmedy, M.Pd
NPK. 11 09 648

Jember, 20 Mei 2016

Pembimbing II

Rohman Wahid M.Pd
NPK.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yoga Kumara ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2016

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M.Pd
NPK. 15 03 622

Ketua

Asmedy, M.Pd
NPK. 11 09 648

Anggota

Rohmad Wahid, M.Si
NPK. 15 03 648

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelectual)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana matematika program setara 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 20 Juni 2016

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikanku.
2. Kepada kakak-kakak dan adik-adikku yang telah memberikan dukungan dan bantuannya selama ini
3. Para guruku mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 <i>Hakekat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI</i>	8
2.1.2 Pembelajaran dengan Pendekatan Savi	11
2.1.3 Aktivitas Belajar.....	18
2.1.4 Hasil Belajar.....	19
2.1.5 Materi Logika Matematika.....	20
2.2 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Lokasi Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminary Study</i>).....	37
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	37
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	38

3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>).....	40
3.5.4.1 Observasi.....	26
3.5.4.2 Tes.....	27
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	41
3.6 Kriteria Kesuksesan	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Lembar Observasi	42
3.7.2 Soal Tes.....	43
3.7.2.1 Validitas	44
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	45
3.7.2.3 Tingkat Kesukaran Instrumen.....	34
3.7.2.4 Daya Pembeda.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	50
4.1.1 Siklus 1.....	51
4.1.1.1 Perencanaan.....	51
4.1.1.2 Pelaksanaan	51
4.1.1.3 Pengamatan	57
4.1.1.4 Refleksi	58
4.1.2 Siklus 2.....	54
4.1.2.1 Perencanaan.....	60
4.1.2.2 Pelaksanaan	54
4.1.2.3 Pengamatan	66
4.1.2.4 Refleksi	66
4.2 Hasil Penelitian	68
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa	68
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	73
BAB V PEMBAHASAN	75
5.1 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	75
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan SAVI	16
4.2 Aktivitas Siswa	49
4.3 Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus I	68
4.4 Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	35
2.2 Diagram Peningkatan Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	
Siklus I	69
3.1 Diagram Peningkatan Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	
Siklus II.....	71
4.1 Diagram Peningkatan Presentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	
Siklus I dan Siklus II.....	72
4.2 Diagram Peningkatan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	
Secara Klasikal.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	74
2. Silabus.....	75
3. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	78
4. Soal <i>Try Out</i>	87
5. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	89
6. Validitas.....	93
7. Reliabilitas.....	95
8. Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Instrumen Pengupulan Data Nilai <i>Try out</i>	97
9. Kisi-Kisi Lks siklus 1.....	125
10. Lks Siklus I.....	127
11. Kunci Lks Siklus I.....	144
12. Kisi-Kisi Lks Siklus II.....	152
13. Lks Siklus II.....	155
14. Kunci Lks.....	158
15. SAVI.....	162
16. Daftar Nilai Lks Siklus I.....	170
17. Daftar Nilai Lks Siklus II.....	171
18. Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I.....	172
19. Daftar Nilai Tes Akhhir Siklus II.....	173
20. Nilai Pr.....	174
21. Aktivitas Siswa 1.....	176
22. Aktivitas Siswa 2.....	182
23. Aktivitas Siswa 3.....	188
24. Aktivitas Siswa 4.....	194
25. Pedoman pertanyaan wawancara.....	200
26. Hasil Wawancara.....	202

27. Daftar Kelompok Siswa	208
28. Pedoman Pengambilan Data	209
29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	210
30. Pernyataan Keaslian Tulisan	211
31. Daftar Riwayat Hidup	