

ABSTRAK

Kumara, Yoga. 2016. Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Somatic-Auditory-Vizualization-Intelectually*(SAVI) Pada Logika Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Asmedy, M.Pd, (2) Rohmad Wahid, M.Si

Kata kunci: *Somatic-Auditory-Vizualization-Intelectually*(SAVI) , Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Logika Matematika

Pendekatan SAVI adalah proses belajar siswa dengan menggabungkan gerak fisik dan aktivitas *intellectually* serta penggunaan semua indra. Jadi dapat dikatakan bahwa dalam proses pembelajaran matematika, guru bertindak sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa untuk lebih berperan aktif sedangkan siswa menjadi pelaku utama dalam proses pembelajaran yang peranannya dituntut secara aktif dan dinamis. Istilah SAVI terdiri dari 4 komponen yaitu: *Somatic-Auditory-Vizualization-Intelectually*.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah meningkatkan aktivitas siswa pada saat diterapkan pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Vizulaization, Intelektualy*) dalam sub pokok bahasan logika matematika siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember tahun pelajaran 2015/2016..Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Vizulaization, Intelektualy*) dalam sub pokok bahasan logika matematika siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember tahun pelajaran 2015/2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui peningkatan aktivitas siswa pada saat diterapkan pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Vizulaization, Intelektualy*) dalam sub pokok bahasan logika matematika terhadap siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember tahun pelajaran 2015/2016.mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Vizulaization, Intelektualy*) dalam sub pokok bahasan logika matematika terhadap siswa kelas X SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian ini adalah siswa kelas XA SMK Muhammadiyah 03 Ambulu Jember. Teknik pengumpulan data adalah aktivitas dan hasil belajar, soal pemecahan masalah dan wawancara. Instrumen utama adalah penelitian sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa sudah ada peningkatan dan hasil belajar dilihat dari aktif siswa dan pengumpulan data.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa ada peningkatan untuk belajar dan hasil belajar siswa yang sangat baik.