

ABSTRAK

Setiawan. Anisa Sabrina. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si, M.Pd, (2) Nurul Imamah Ah, M.Si.

Kata Kunci : Pengaruh Komunikasi Matematis, *Think Talk Write* (TTW), *Round Club*.

Latar belakang penelitian ini adalah karena pembelajaran matematika sering dipandang sebagai mata pelajaran yang kurang diminati bahkan dihindari, sehingga komunikasi matematis siswa pun rendah, selain itu model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar juga berpengaruh dalam penanaman anggapan siswa bahwa matematika itu sulit. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa? (3) Manakah yang lebih besar pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan model pembelajaran *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dan untuk mengetahui manakah yang lebih besar pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan model pembelajaran *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 12 April sampai 16 Mei 2017 di SMP Negeri 7 Jember pada kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen

Hasil penelitian dapat dilihat berdasarkan hasil pengujian pada hasil tes baik *pretest* maupun *posttest* kelas kontrol, diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,410 \geq t_{tabel} = 1,687$, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} = 2,581 \geq t_{tabel} = 1,687$. Pada pengujian data wawancara sebelum maupun sesudah pembelajaran pada kelas kontrol diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,771 \geq t_{tabel} = 1,687$, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} = 2,684 \geq t_{tabel} = 1,687$. Dari hasil observasi aktivitas komunikasi matematis lisan siswa diperoleh nilai rata-rata komunikasi matematis lisan siswa kelas kontrol sebesar 61,82 masuk dalam kategori cukup, sedangkan rata-rata komunikasi matematis lisan kelas eksperimen sebesar 72,08 masuk dalam kategori cukup.

Kesimpulan penelitian ini adalah terbukti bahwa, ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, ada pengaruh model pembelajaran *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dan pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) lebih besar dari pengaruh model *Round Club* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.