

**PENGEMBANGAN *PUZZLE* KUBUS KATA KREATIF
UNTUK MEMBACA AWAL PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN
DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



Oleh
Febrian Venti Puspitadiana
NIM 1710271001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**PENGEMBANGAN *PUZZLE* KUBUS KATA KREATIF
UNTUK MEMBACA AWAL PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN
DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Febrian Venti Puspitadiana
NIM 1710271001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**



MOTTO

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang kita miliki”

-Bambang Pamungkas-



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Febrian Venti Puspitadiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 20 Juli 2023

Pembimbing



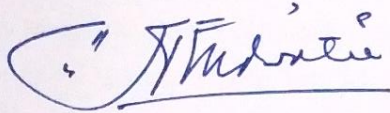
Wahju Dyah Laksmi Wardhani, Dr. Dra, M.Pd

NPK : 0603424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Febrian Venti Puspitadiana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Ketua

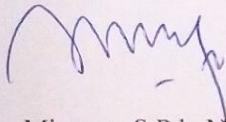
NIP : 195912291988032002



Wahju Dyah Laksmi Wardhani, Dr. Dra, M.Pd

Anggota

NPK : 0603242



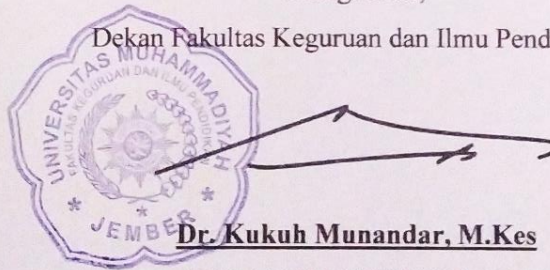
Misyana, S.Pd., M.Pd

Anggota

NPK : 1503621

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrian Venti Puspitadiana
NIM : 1710271001
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Febrian Venti Puspitadiana
NIM. 1710271001

PRAKATA

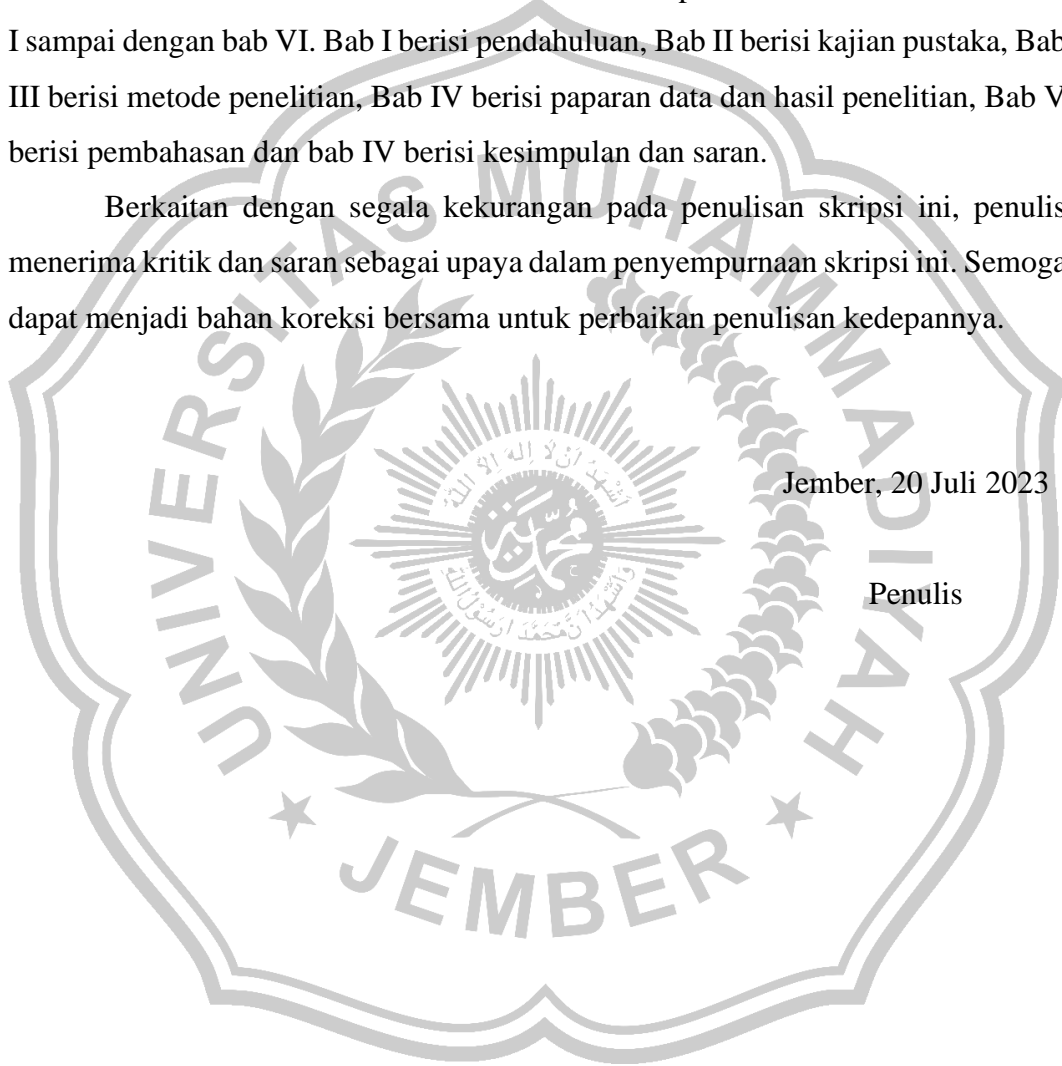
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi dengan judul “Pengembangan *puzzle* Kubus Kata Kreatif Untuk Membaca Awal Pada Anak Usia 7-8 Tahun Di Kabupaten Jember” ini memuat bab I sampai dengan bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data dan hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Berkaitan dengan segala kekurangan pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran sebagai upaya dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Jember, 20 Juli 2023

Penulis



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Bersama ini juga penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak yang terlibat. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, Dr. Dra, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, Dr. Dra, M.Pd dan Misyana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Dwi Ratnawati, S.Pd selaku Kepala SDN Sukokerto 02.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Disampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

Jember, 20 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Dengan bangga dan penuh hormat, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Samudiyono, S.Pd dan Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd yang telah mengasuh dan membesarkan saya.
2. Kakak saya Andrian Bayu Pradhana yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan ini, dan memberi semangat.
3. Keluarga dan adik-adik saudara saya Safa, Rayhan, dan Aditya yang selalu memberi saya semangat.
4. Edi Setia Budi selaku suami saya yang selalu menemani saya bimbingan, yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan dorongan, serta selalu membantu segala hal yang saya butuhkan.
5. Bapak dan Ibu mertua saya, bapak Samsul Arifin dan Ibu Sulastri yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
6. Seluruh guru saya di SD Negeri Sukowono 02, SMP Negeri 02 Sukowono dan SMK Negeri 1 tamanan serta di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Teman dekat saya dari SD hingga saat ini yaitu Siti Ulfatun Hasanah yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 17 yang selalu memberi motivasi.
9. Orang-orang terdekat saya Siti Ulfatun Hasanah, Selvi Dayamanti, Riyanti Lusiana, Riska dan semua teman serta sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, atas semangat dan dorongan yang telah diberikan untuk saya.
10. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang seperjuangan.
11. Seluruh rekan di Himatika PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
12. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

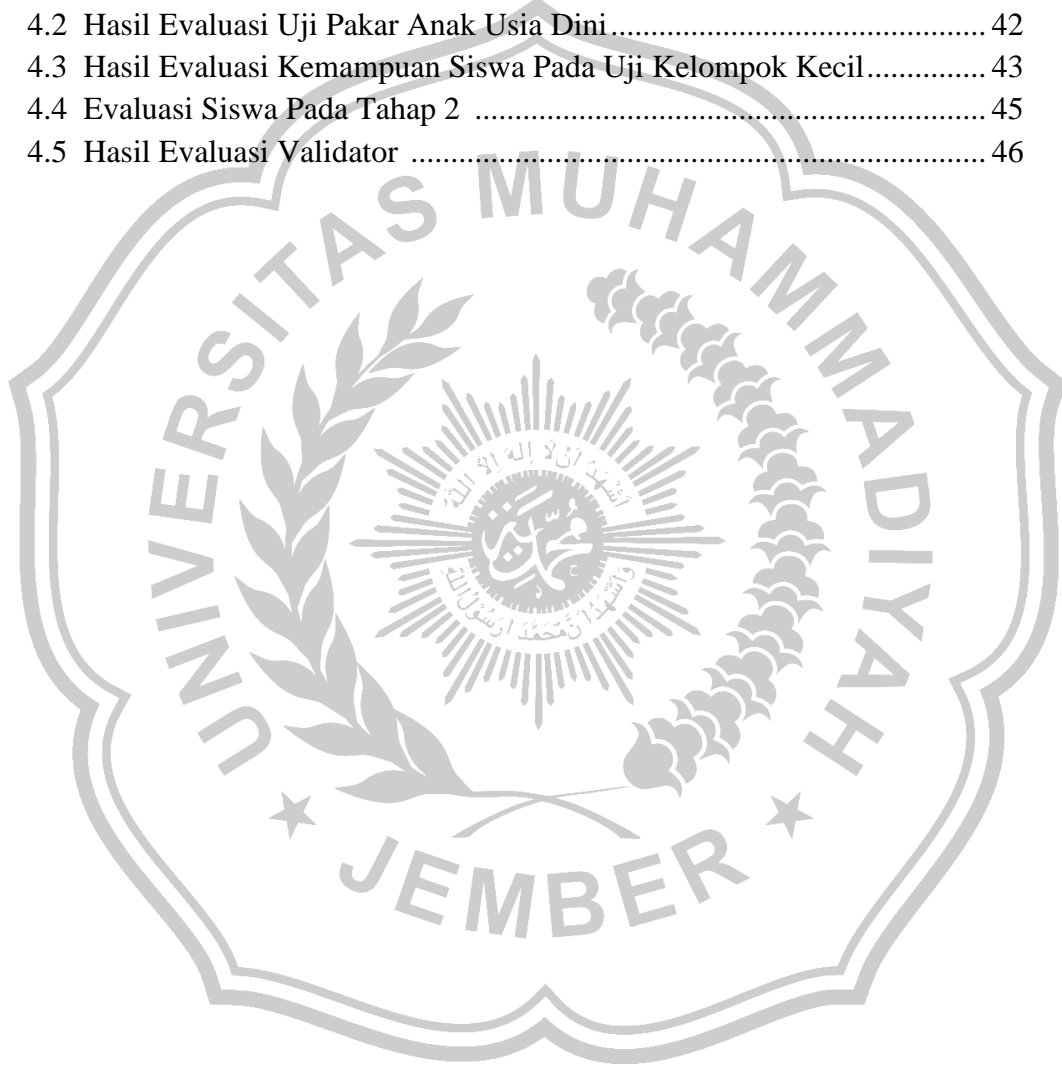
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TRIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Teori Yang Digunakan	8
2.1.1 Media <i>Puzzle</i>	8
2.1.2 Membaca Awal	12
2.2 Rancangan Model	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Model Penelitian Pengembangan	17
3.1.1 Model ADDIE	18
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	20
3.2.1 Identifikasi Masalah	21
3.2.2 Pengumpulan Informasi	21
3.2.3 Desain Produk	22
3.2.4 Validasi Desain	23
3.2.5 Revisi Desain	24
3.2.6 Uji Coba Produk	24

3.3	Jenis Data	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Pengembangan Instrumen Penelitian	27
3.6	Teknik Analisis Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN	32
4.1	Deskripsi Wilayah Penelitian	32
4.1.1	Profil Sekolah SDN Sukokerto 02	32
4.1.2	Visi dan Misi SDN Sukokerto 02	32
4.2	Penyajian Data Uji Coba	35
4.2.1	Analisis (<i>analysis</i>)	35
4.2.2	Desain (<i>design</i>)	36
4.2.3	Pengembangan (<i>develop</i>)	38
4.3	Penganalisisan Data	46
4.4	Revisi Produk	47
BAB V	PEMBAHASAN	49
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi	49
5.1.1	Proses Pembuatan Produk	49
5.1.2	Hasil Pengembangan Produk	51
BAB VI	PENUTUP	55
6.1	Kesimpulan	55
6.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Prototipe Desain <i>Puzzle</i>	22
3.2 Tabel Kriteria Validator	27
3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	27
3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	28
3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Uji Coba Lapangan	29
4.1 Hasil Evaluasi Uji Pakar Bahasa	42
4.2 Hasil Evaluasi Uji Pakar Anak Usia Dini.....	42
4.3 Hasil Evaluasi Kemampuan Siswa Pada Uji Kelompok Kecil.....	43
4.4 Evaluasi Siswa Pada Tahap 2	45
4.5 Hasil Evaluasi Validator	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rancangan Model Penelitian	16
4.1 Jaring-jaring Kubus	37
4.2 Bentuk Kubus	38
4.3 Hasil Akhir Rancangan Media <i>Puzzle</i> Kubus Kreatif	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	60
2. Angket Evaluasi Media “Kubus Kata”	61
3. Hasil Evaluasi Media “Kubus Kata”	62
4. Angket Evaluasi Kemampuan Anak Membaca	65
5. Hasil Evaluasi Kemampuan Anak Membaca	67
6. Lembar Assesmen Prototype 1	70
7. Validasi Lembar Assesmen Prototype 1	71
8. Lembar Assesmen Prototype 2	73
9. Validasi Lembar Assesmen Prototype 2	74
10. Dokumentasi	76
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
12. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	78
13. Riwayat Hidup	79

