

## ABSTRAK

Dewi, Arisna Kusuma. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Student Team Heroic Leadership untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS, (2) Rohman Wahid, M.Si

**Kata kunci:** Pembelajaran Kooperatif, Strategi *Student Team Heroic Leadership*, Aktivitas, Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa,

Latar belakang penelitian oleh penilaian tentang aktivitas dan kemampuan komunikasi matematik siswa yang masih rendah yang disebabkan oleh pembelajaran masih terpusat pada guru, siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, jarang siswa diminta untuk mengungkapkan alasannya dan menjelaskan secara lisan atau tulisan mengapa mereka memperoleh jawaban sehingga aktivitas dan kemampuan komunikasi matematik siswa VIIB SMP Nuris Jember selama pembelajaran masih cenderung pasif. Oleh karena itu, digunakan pembelajaran dengan Strategi *Student Team Heroic Leadership* untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan komunikasi matematik siswa.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan aktivitas siswa selama penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *student team heroic leadership*? (2) Bagaimana peningkatan komunikasi matematik siswa setelah dilaksanakan pembelajaran kooperatif dengan strategi *student team heroic leadership*. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan aktivitas siswa selama penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *student team heroic leadership*. (2) Untuk meningkatkan komunikasi matematik siswa setelah dilaksanakan pembelajaran kooperatif dengan strategi *student team heroic leadership*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian pada tanggal 12 Mei 2017 hingga 24 Mei 2017 di kelas VIIB SMP Nuris Jember. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh aktivitas siswa meningkat selama menerapkan dengan strategi *student team heroic leadership*. Dimana pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 61,1% dan pada siklus II naik menjadi 83,6%. Aktivitas siswa meningkat setelah menerapkan strategi *student team heroic leadership*. Selain itu, penelitian ini juga meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa pada siklus I sebesar 65,52 % menjadi 96,56 % pada siklus II.

Kesimpulan penelitian ini adalah strategi *student team heroic leadership* terbukti dapat menjadi pilihan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan komunikasi matematik siswa. Hasil siswa aktivitas semakin meningkat disetiap pertemuan dan kemampuan komunikasi matematik siswa yang diperoleh meningkat serta berhasil memenuhi kriteria ketuntasan.

## ABSTRACT

Dewi, Arisna Kusuma. 2017. Application of Cooperative Learning by *Student Team Heroic Leadership* Strategies for Improving Communication Skills Mathematical Activities and Students in Sub Topics Rectangle and Square in Nuris Jember junior in academic year 2016/2017. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember. Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS (2) Rohman Wahid, M.Si

**Keywords:** Cooperative Learning, *Student Strategy Heroic Leadership Team*, Student Activities, Student Mathematics Communication Skills, Cube and Beams

The research conducted on the background of the assessment of the activity and the ability of students' mathematical communication which is still low caused by the learning is still centered on the teacher, the students tend to be passive in learning, the students rarely asked to reveal the reason and explain orally or writing why they get the answer so that the activity And students' mathematical communication skills VIIB SMP Nuris Jember during learning still tend to passive. Therefore, the use of learning with the *Student Team Heroic Leadership* Strategies to increase the activity and communication skills math students.

The problem in this research are: (1) How to increase the student's activity during the implementation of cooperative learning strategies *heroic student leadership team*? (2) How to increase the student mathematical communication thereafter cooperative learning strategies *heroic student leadership team*. The purpose of this research are (1) To increase students' activity during the implementation of cooperative learning strategies *heroic student leadership team*. (2) To improve students' mathematical communication thereafter cooperative learning strategies *heroic student leadership team*.

The type of this research is Classroom Action Research (PTK). Implementation of research on May 12, 2017 to May 24, 2017 in class VIIB SMP Nuris Jember. Data collection techniques are observation, interview, test, and documentation. Based on the results obtained by the student activity meningkatkat for implementing the strategy *heroic student leadership team*. Where in cycle I the percentage of student activity is 61.1% and in the second cycle rose to 83.6%. Student activity increased after implementing strategies *heroic student leadership team*. In addition, this study also improves students' mathematical communication ability in the first cycle of 65.52% to 96.56% in cycle II.

The conclusion of this study is *heroic leadership team student* strategy proved to be an option in mathematics to increase the activity and communication skills math students. Student activity results increased in each meeting and the mathematical communication ability of students who obtained increased and successfully meet the criteria mastery.