

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2023
Rifqatul Husna

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Perilaku Anak Usia Sekolah di SDN 02 Tribungan Situbondo.

92 hal + 13 tabel + 2 gambar + 23 lampiran

Abstrak

Perilaku adalah sebuah respon yang muncul dari diri sendiri terhadap obyek atau benda yang berada disekitarnya. Namun, apabila anak melakukan perilaku yang tidak sesuai dengan harapan masyarakat, maka anak itu dianggap mengalami masalah. Masalah perilaku tidak memiliki etiologi yang tunggal melainkan kombinasi dari berbagai masalah, seperti pengasuhan orang tua. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua dengan masalah perilaku pada anak usia sekolah. Penelitian ini menggunakan desain *correlation research* dengan pendekatan *cross sectional study*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan besar sampel 104 dari 140 orang tua siswa-siswi di SDN 02 Tribungan Situbondo. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan pola asuh yang paling banyak diterapkan oleh responden adalah pola asuh permisif dengan persentase 76% dan sebanyak 78 anak mengalami masalah perilaku. Uji korelasi yang digunakan adalah *Spearman rho* dengan ketentuan $\alpha \leq 0,05$. Hasil analisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan masalah perilaku anak usia sekolah didapatkan $r=0,324$ dan $p=0,001$. Kesimpulan, terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan masalah perilaku pada anak usia sekolah. Arah hubungan negatif dengan kekuatan lemah. Pola asuh orang tua yang kurang tepat dapat berisiko menimbulkan masalah perilaku pada anak. Oleh karena itu, upaya edukasi terhadap orang tua dan deteksi dini perlu dilakukan.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Masalah Perilaku, Anak Usia Sekolah

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
STUDY PROGRAM OF NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, July 2023

Rifqatul Husna

The Relationship between Parenting Style and Behavior Problems in School-Age Children at SDN 02 Tribungan Situbondo.

92 pages + 13 tables + 2 pictures + 23 attachments

Abstract

Behavior is a response that arises from oneself towards objects or objects that are around it. However, if a child performs a behavior that is not by society's expectations, then the child is considered to have a problem. Behavioral problems do not have a single etiology but rather a combination of various problems, such as parenting. The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between parenting styles and behavior problems in school-age children. This study used a correlation research design with a cross-sectional study approach. Sampling was carried out using a simple random sampling technique with a sample size of 104 from 140 parents of students at SDN 02 Tribungan Situbondo. Based on the results of the study, it was found that the most widely applied parenting style by respondents was permissive parenting with a percentage of 76% and 78 children experienced behavioral problems. The correlation test used is Spearman's rho with the condition $\alpha \leq 0.05$. The results of the analysis of the relationship between parenting style and behavior problems of school-aged children were found to be $r=0.324$ and $p=0.001$. In conclusion, there is a significant relationship between parenting style and behavior problems in school-age children. Direction of negative relationship with weak strength. Inappropriate parenting styles can be at risk of causing behavioral problems in children. Therefore, efforts to educate parents and early detection need to be done.

Keywords: Parenting Patterns, Behavioral Problems, School-Age Children