

ABSTRAK

Rohaimah. Cicik.2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 3 Banyuputih Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M,Si
(2) Nurul Imamah Ah,M.Si.

Kata Kunci: Pengaruh Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika, *Discovery Learning*.

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena pelajaran matematika sering dipandang sulit oleh siswa dan bahkan kurang diminati oleh siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuanberpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika? Dan bertujuan untuk mengetahui Apakah ada pengaruh metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuanberpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposis sampling*, sehingga diperoleh kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes dan pedoman obsevasi

Hipotesis pada hasil tes baik pretest maupun posttest kelas kontrol diperoleh $F_{hitung} (0,12) < F_{tabel} (12,95)$, sedangkan pada kelas eksperimen $F_{hitung} (28,85) > F_{tabel} (3,01)$. Dari hasil observasi aktivitas berpikir kritis nilai kelas kontrol diperoleh 53,52% masuk dalam kategori kurang, sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata diperoleh 62,04% masuk dalam kategori cukup.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika.

ABSTRACT

Rohaimah. Cicik.2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 3 Banyuputih Tahun Pelajaran 2016/2017. Thesis, Mathematics Education Studies Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1)) Dra. Tri Endang Jatmikowati (2) Nurul Imamah Ah, M.Si.

Keywords: Influence of Critical Thinking in Mathematics Learning, Discovery Learning.

The background of this research is because math lessons are often considered difficult by students and even less desirable by students and students' critical thinking skills in math learning is still low.

Problem in this research is Is there any influence of learning method of Discovery Learning to ability of student critical thinking in learning mathematics? And aims to know whether there is influence of learning methods Discovery Learning on the ability of students critical thinking in learning mathematics.

This type of research is quasi experimental research. Sampling was done by purposive sampling, so that obtained class VII C as experiment class and class VII B as control class. Instrument used in this research is about test and observation guidance

Hypothesis on test result both pretest and posttest control class obtained $F_{count} (0,12) < F_{tabel} (12,95)$, while in experimental class $F_{hitung} (28,85) > F_{tabel} (3,01)$. From the observation result of the critical thinking activity, the control class value is 53.52%, and in the experimental class the average score is 62.04%.

The conclusion in this research is there is influence of learning method of Discovery Learning to critical thinking ability of student in learning mathematics.