

**EFEKTIVITAS METODE *SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION* DALAM
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Putri Adinda Yudha

NIM 1910221044



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2023

**EFEKTIVITAS METODE *SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION* DALAM
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Putri Adinda Yudha

NIM 1910221044

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

HALAMAN LOGO



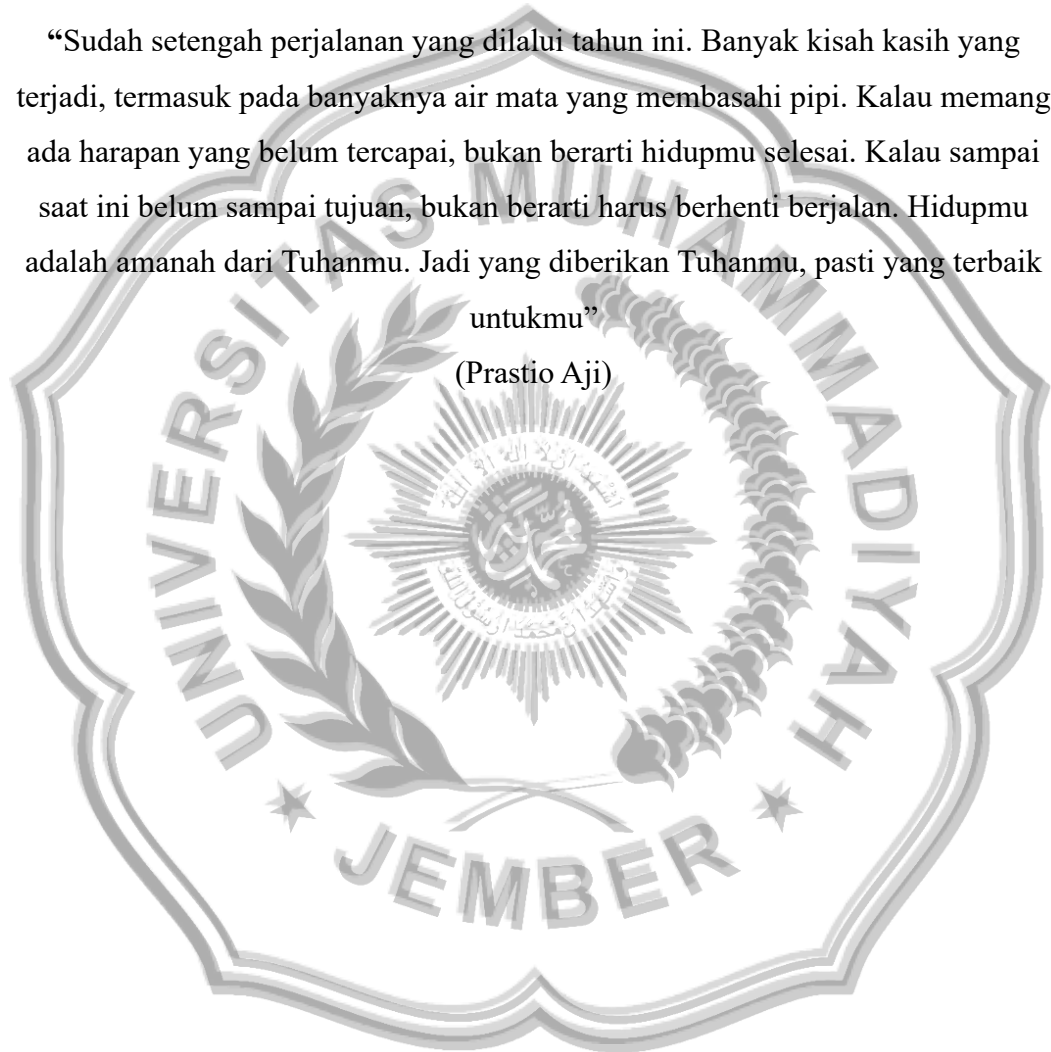
HALAMAN MOTTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

“Sudah setengah perjalanan yang dilalui tahun ini. Banyak kisah kasih yang terjadi, termasuk pada banyaknya air mata yang membasahi pipi. Kalau memang ada harapan yang belum tercapai, bukan berarti hidupmu selesai. Kalau sampai saat ini belum sampai tujuan, bukan berarti harus berhenti berjalan. Hidupmu adalah amanah dari Tuhanmu. Jadi yang diberikan Tuhanmu, pasti yang terbaik untukmu”

(Prastio Aji)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Adinda Yudha ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 18 Juli 2023

Pembimbing I

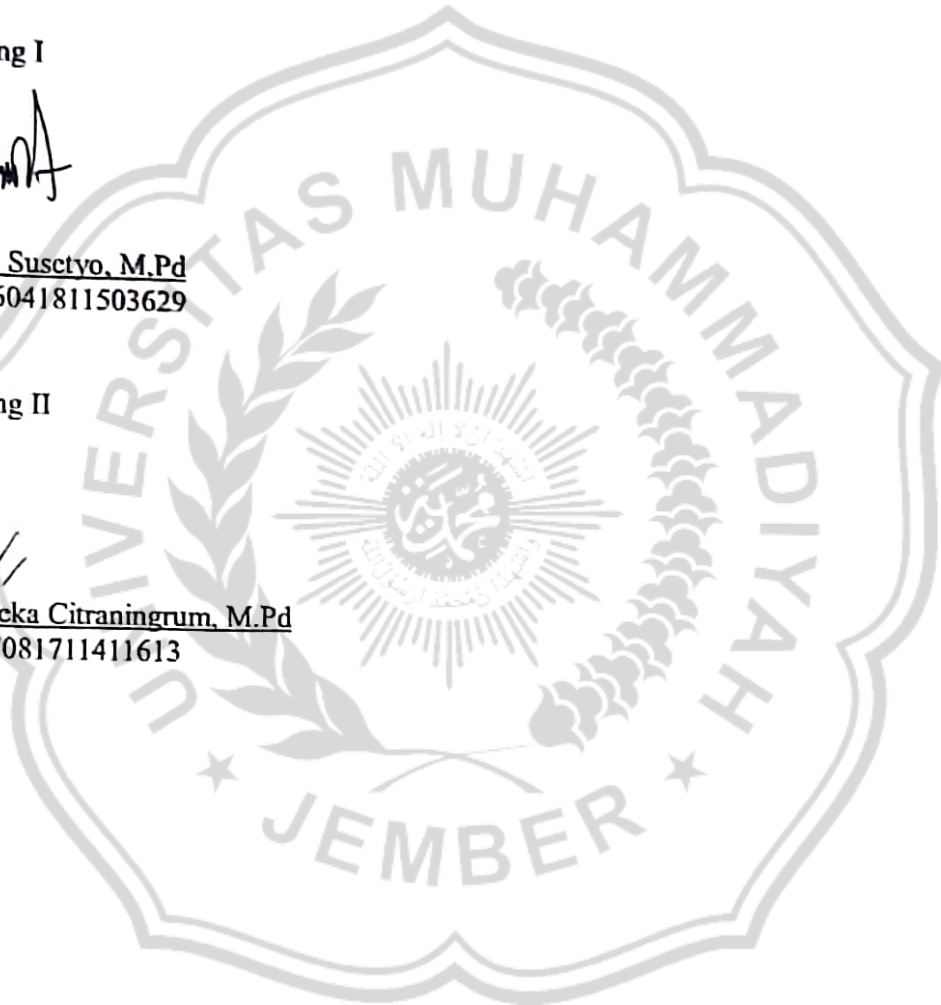


Agus Milu Susctyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK. 1987081711411613



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Adinda Yudha telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Juli 2023.

Dewan Penguji,



Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK. 1985111011503628

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Anggota



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK. 1987081711411613

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang ditelah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Efektivitas Metode Spontaneous Group Discussion dalam Keterampilan Berbicara pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 06 Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 1 Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 06 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Cinta pertama penulis, H. Moh Saleh Habari. Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan penulis serta senantiasa melangitkan doa-doa baik.
2. Pintu surga penulis, Almh Hj. Siti Saudah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir sebagai perwujudan terakhir sebelum beliau pergi. Terima kasih sudah mengantarkan penulis berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya penulis berjuang tertatih sendiri tanpa ditemaninya lagi.
3. Saudara kandung penulis, Alm Yudha Prawira, Aditia Dinda Yudha, dan Aira Maulida Dinda Yudha. Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Sahabat penulis, Anis Ayu Ashari, Septirany Nur Arillia, Wanda Astri Parawansa, dan Winy Warda Zulyalita yang telah banyak membantu dan menemani proses penulis dari awal perkuliahan hingga tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*
5. Seluruh teman-teman PBSI angkatan 19 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah.

6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku hidup walau kadang jenuh dan ingin berhenti.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Definisi Operasional | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 10 |
| 2.1.2 Tujuan Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 13 |
| 2.1.3 Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 13 |
| 2.1.4 Peran Guru dalam Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 14 |
| 2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> | 15 |
| 2.2 Keterampilan Berbicara | 16 |
| 2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara | 16 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.2.2 | Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara | 16 |
| 2.3 | Hipotesis | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 20 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian..... | 20 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian..... | 21 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 23 |
| 3.5 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.7 | Instrumen Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.8 | Teknik Penganalisisan Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 31 |
| 4.1 | Deskripsi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember..... | 31 |
| 4.2 | Deskripsi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember..... | 36 |
| 4.3 | Pengaruh Metode <i>Spontaneous Group Discussion</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 41 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 45 |
| BAB VI PENUTUP | | 47 |
| 6.1 | Simpulan..... | 47 |
| 6.2 | Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 49 |
| LAMPIRAN..... | | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Model One-Group Pretest-Potstest Design | 21 |
| Tabel 3. 2 Lembar Tes Siswa | 25 |
| Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa | 26 |
| Tabel 3. 4 Kategorisasi Standar Hasil Belajar Siswa | 28 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar | 28 |
| Tabel 4. 1 Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan..... | 32 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan..... | 33 |
| Tabel 4. 3 Deskriptif Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan..... | 35 |
| Tabel 4. 4 Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Setelah Diberikan Perlakuan | 37 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Siswa Setelah Diberikan Perlakuan..... | 38 |
| Tabel 4. 6 Deskriptif Ketuntasan Hasil belajar Siswa Setelah Diberikan Perlakuan..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Dokumentasi..... | 52 |
| Lampiran 2. Analisis Deskriptif..... | 54 |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian | 64 |
| Lampiran 4. Artikel..... | 65 |
| Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 73 |
| Lampiran 6. Riwayat Hidup..... | 74 |

