

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agus, S. (2014). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmani, J. M. (2013). *7 Tips Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asriani, Rohmah, M., & Priyono, S. (2020). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 46.
- Gantino, R., Ruswanti, E., & Taufiqurrahman. (2020). Efektifitas Implementasi Metode Ajar SCL Model Small Group Discussion . *Jurnal Ekonomi* .
- Hardiasyah, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 154 Tulekko Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba*. Makassar.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (Pasuruan). *Keterampilan Berbicara*. 2020: Lembaga Academic & Research Institute.
- Isnaini. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Wates* . Yogyakarta.
- Lindawati. (2013). *Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTSN Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta.
- Maghfiroh, A. (2016). *Penerapan Metode Spontaneous Group Discussion pada Mata Pelajaran Fikih di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016*. Yogyakarta.
- Muliati, E. (2014). *Penggunaan Metode Spontaneous Group Discussion (SGD) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kecamatan Sape Kabupaten Bima*. Makassar.

- Nurhidayah. (2012). *Efektifitas Metode Pembelajaran Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru*. Makassar.
- Prasetyo, W. (2016). *Studi Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Spontaneous Group Discussion Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri Mangkukusuman 1 dan 5 Kota Tegal*. Semarang.
- Prasetyoningsih, L. S., Arief, N. F., & Muttaqin, M. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi .
- Safitri, A. N. (2020). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media Mindo (Mini Panggung Dongeng) Pada Murid Kelas II SDN 96 Citta Kab.Soppeng*. Makassar.
- Simamora, L., & Hernaeny, U. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan* .
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung : Alfabeta.
- Suwastika, I. W. (2018). Pengaruh E-Learning Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika*.
- Thobroni. (2015). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran : *GHAITSA : Islamic Education*.
- Yulianti, E. D., & Santoso, B. (2017). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion Dan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Spontaneous Group Discussion On Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 214.