

ABSTRAK

Kurniawati, Dania Elis. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita (pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Rohmad Wahid, M. Si (2) Chusnul Khotimah G, M. Pd

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Siswa, Soal Cerita, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena siswa kesulitan dalam memahami soal cerita, hal ini dibuktikan dengan ketika siswa diberi permasalahan tentang soal aljabar untuk materi sistem persamaan linier dua variabel dalam bentuk abstrak siswa mengalami kesulitan untuk mengerjakannya. Selain itu, pembelajaran pada umumnya bersifat konvensional, tampak bahwa pembelajaran belum berpusat pada siswa (*student centered learning*).

Masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah pada sub pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah pada sub pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel?. Terdapat dua tujuan penelitian ini yang dirangkum peneliti adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilakukan di SMP N 1 Tegalsari Banyuwangi Subjek Penelitiannya adalah siswa kelas VIII E dengan jumlah siswa 28. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran ini meningkat yaitu dari 76,09% menjadi 85,99%. Hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran ini juga meningkat setelah dilihat dari ketuntasan klasikal, yaitu 60,71% dari siklus 1 menjadi 89,28% pada siklus 2.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis masalah terbukti dapat menjadi pilihan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Aktivitas siswa semakin meningkat disetiap pertemuan dan hasil belajar yang diperoleh siswa pun meningkat serta berhasil memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yang ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75%.

ABSTRACT

Kurniawati, Dania Elis. 2016. *Implementation of Problem Based Learning Model to Increase The Students' Activities Outcome in Solving Story Question (on The Subject of Sub Systems' Linear Equations of Two Variables in Eight Grade of Junior Highschool at SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi 2016/2017 Academic Years)*. Thesis, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teaching Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Rohmad Wahid, M. Si (2) Chusnul Khotimah G, M. Pd

Key Words: Problem Based Learning, Students' Activity, Students' outcome, Stories Questions, System Linier Equation of Two Variables.

One of the background of this research is the students difficulties in understanding of stories quetion, it was proven when they were given problems about Algebra to solve the system of Linier Eqution of two variables in abstract form and the students had difculties in solving it. Besides that, the general lesson usully using conventional method, it still use students centered learning.

The problems of this study are (1) How the increasing of students' activity could solve stories question through problem based learning model on the subject of sub systems of linear equations of two variables approach? (2) How is the result of students' in solving a stories question through problem based learning model on the subject of sub systems of linear equations of two variables approach? There are two problems that researcher like to study about increasing the activities and result of students in solving the test.

The kind of research which used was classroom action research. The study was conducted at SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi. The subject of the research were the VIII E students with the number of students 28. Using observation, interview, test, and documentation method of collecting data.

Based on the results of the study, after usin this lesson method the students activities was increasing from 76.09% to 85.99%. The Students result also increased judging from classical competences which are 60.71% in cycle 1 become 89.28% in cycle 2.

The conclusion from this problem based learning model research is it proved to be an option in the learning of mathematics to increase the result and students activity in solving stories questions. Students activities improving in each the test result of the students succesfully fullfill the school criteria of classical completeness that is 75%