

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

**(pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dania Elis Kurniawati**

**NIM 1210251055**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2017**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

**(pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Dania Elis Kurniawati**

**NIM 1210251055**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2017**



## MOTTO

**“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”  
(Aristoteles)**

**“Students learn best by actively constructing their own  
understanding”  
(Cara belajar terbaik adalah siswa mengkonstruksikan sendiri  
secara aktif pemahamannya)  
(Academy Fellow, 1999)**

**“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”  
(QS. Al Insyirah: 7)**

**“Usaha, Sabar dan Tawakal adalah kunci keberhasilan”  
(Penulis)**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Dania Elis Kurniawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 19 Januari 2017  
Pembimbing I

Rohmad Wahid, M. Si  
NPK. 1503648

Jember, 19 Januari 2017  
Pembimbing II

Chusnul Khotimah G, M. Pd  
NPK. 0729018802

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dania Elis Kurniawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Januari 2017

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M. Pd  
NPK. 0804484

Ketua

Rohmad Wahid, M. Si  
NPK. 1503648

Anggota

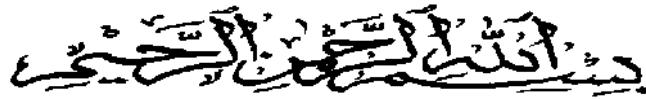
Chusnul Khotimah G, M. Pd  
NPK. 0729018802

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M. Pd  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul *“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita (pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, 24 Januari 2017

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya kecil ini adalah bagian dari perjalanan hidupku. Sepenuh kasih kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada:

1. Bapak Rohmad Wahid, M. Si dan Ibu Chusnul Khotimah G, M. Pd yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengetahuan baru kepada saya.
2. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Tegalsari yang telah membantu dan membimbing saya dalam penelitian.
3. Bapak Edin dan Ibu Rukmiati selaku orang tuaku tersayang yang tak henti-hentinya berdo'a untukku dan motivasi yang selalu diberikan serta nasehat-nasehatnya.
4. Terimakasih buat adikku Dea Erin Novita yang selalu menyemangatiku dan membantuku saat aku perlu bantuannya.
5. Deki Mega Nanda mantan kekasihku yang sudah menemaniku dari awal kuliah sampai hampir lulus kuliah.
6. Terimakasih kawan tersayangku Nita Ayu Setyaningrum, Privicilia Lupitha Agvis, Devy Liana Tunikmah, Devi Aprilia C, Ekky Saraswati Fajrin S, dkk.
7. Tidak lupa aku ucapkan terimakasih kepada sahabat perjuangan dari awal kuliah yang selalu dihati D'Gembel.
8. Terimakasih untuk teman-teman matematika angkatan 2012, atas kebersamaannya.



9. Semua guru dan dosenku mulai SD sampai sekarang, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan.
10. Terimakasih untuk almamaterku yang telah menjadikan aku orang yang sangat berguna.
11. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa selalu dalam kehidupan saya.
2. Semua guru dan dosen yang telah membagikan ilmunya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan penuh cerita.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	9
2.1.1.1 Karakteristik dan ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.1.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14

2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
2.1.2 Aktivitas Belajar .....	18
2.1.3 Hasil Belajar.....	19
2.1.4 Soal Cerita.....	21
2.1.4.1 Langkah-langkah Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	21
2.1.5 Keterkaitan Antara Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	22
2.1.6 Materi Pembelajaran .....	23
2.2 Hipotesis Tindakan.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Lokasi Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	33
3.5.2 Perencanaan .....	33
3.5.3 Pelaksanaan.....	34
3.5.4 Pengamatan .....	35
3.5.5 Refleksi .....	39
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.7.1 Lembar Observasi .....	40
3.7.2 Pedoman Wawancara .....	41
3.7.3 Soal Tes.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	51
--	----

4.1.1 Studi Pendahuluan .....	51
4.1.2 Siklus 1.....	52
4.1.2.1 Perencanaan .....	52
4.1.2.2 Pelaksanaan .....	53
4.1.2.3 Observasi .....	60
4.1.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	60
4.1.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru/ Peneliti.....	63
4.1.2.3.3 Hasil Observasi PR dan LKS.....	64
4.1.2.3.4 Hasil Observasi Tes Tertulis.....	64
4.1.2.3.5 Hasil Observasi Wawancara .....	64
4.1.2.4 Refleksi.....	65
4.1.3 Siklus 2.....	67
4.1.3.1 Perencanaan .....	67
4.1.3.2 Pelaksanaan .....	68
4.1.3.3 Observasi .....	76
4.1.3.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76
4.1.3.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru/ Peneliti.....	80
4.1.3.3.3 Hasil Observasi PR dan LKS.....	81
4.1.3.3.4 Hasil Observasi Tes Tertulis.....	81
4.1.3.3.5 Hasil Observasi Wawancara .....	81
4.1.3.4 Refleksi.....	82
4.1.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	84
4.1.5 Aktivitas Siswa Siklus I.....	84
4.1.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	85
4.1.7 Aktivitas Siswa Siklus II.....	85

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Aktivitas Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	86
5.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	88

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	90
6.2 Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Uraian Indikator Aktivitas Belajar Siswa .....	19
3.1 Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran .....	46
3.2 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	47
3.3 Kriteria Presentase Aktivitas Siswa .....	48
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	53
4.2 Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Pertemuan I Siklus I .....	60
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Secara Berkelompok Pada Pertemuan I Siklus I .....	61
4.4 Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Pertemuan II Siklus I .....	62
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Secara Berkelompok Pada Pertemuan II Siklus I .....	62
4.6 Presentase Aktivitas Peneliti Siklus I .....	63
4.7 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	68
4.8 Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Pertemuan I Siklus 2 .....	77
4.9 Aktivitas Belajar Siswa Secara Berkelompok Pada Pertemuan I Siklus 2 .....	78
4.10 Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Pertemuan II Siklus 2 .....	78
4.11 Aktivitas Belajar Siswa Secara Berkelompok Pada Pertemuan II Siklus 2 .....	79
4.12 Presentase Aktivitas Peneliti Siklus 2 .....	80
4.13 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	84
4.14 Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	84
4.15 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	85
4.16 Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa Siklus II .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Langkah-langkah PTK model Kemmis dan Mc. Taggar</i> .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	94
2. Kisi-kisi Penulisan Soal <i>Try Out</i> .....	97
3. Soal <i>Try Out</i> .....	98
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i> .....	101
5. Validitas .....	112
6. Reliabilitas .....	113
7. Daya Pembeda .....	114
8. Tingkat Kesukaran .....	115
9. Rekapitulasi Pengumpulan Data Nilai <i>Try Out</i> .....	116
10. Pedoman Pengumpulan Data .....	117
11. Pedoman Penskoran Aktivitas Individu.....	119
12. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Individu Siklus I.....	120
13. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Individu Siklus II .....	122
14. Pedoman Penskoran Aktivitas Kelompok.....	124
15. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I.....	125
16. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus II .....	127
17. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru (Peneliti) .....	129
18. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti) Siklus I.....	131
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti) Siklus II.....	133
20. Pedoman Pertanyaan Wawancara .....	135
21. Silabus.....	137
22. RPP Siklus I .....	141
23. RPP Siklus II.....	161
24. LKS Siklus I.....	182
25. LKS Siklus II .....	188
26. Tes Akhir Siklus I .....	194
27. Tes Akhir Siklus II.....	201
28. Daftar Nilai <i>Try Out</i> .....	207
29. Daftar Nama Siswa .....	208

30. Daftar Nilai Ulangan Harian .....	209
31. Daftar Pembagian Kelompok.....	210
32. Aktivitas Individu Siklus I.....	212
33. Aktivitas Individu Siklus II.....	214
34. Aktivitas Kelompok Siklus I.....	216
35. Aktivitas Kelompok Siklus II .....	218
36. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	220
37. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	221
38. Rekapitulasi Hasil Presentase Aktivitas Peneliti .....	222
39. Transkrip Wawancara.....	223
40. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	227
41. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	231
42. Riwayat Hidup .....	232
43. Surat Keterangan Penelitian	