

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial dan Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Oleh

Ekky Saraswati Fajrin Sundoyo

NIM 1210251050



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2017

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial dan Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Ekky Saraswati Fajrin Sundoyo
NIM 1210251050

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2017



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

“Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. “ (Al Mujaadilah : 58 : 11)

“Jangan tunda sampai besok apa yang

bisa engkau kerjakan hari ini”

(Penulis)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ekky Saraswati Fajrin Sundoyo ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 10 Maret 2017
Pembimbing I

Nurul Imamah Ah, M. Si
NPK. 1503637

Jember, 10 Maret 2017
Pembimbing II

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd M.Pd
NIDN. 1503636

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ekky Saraswati Fajrin Sundoyo ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Maret 2017

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M. Pd
NPK. 0804484

Ketua

Nurul Imamah Ah, M. Si
NPK. 1503637

Anggota

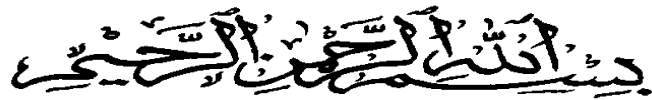
Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd M.Pd
NIDN. 1503636

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M. Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul *“Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, 10 Maret 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya kecil ini adalah bagian dari perjalanan hidupku. Sepenuh kasih kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada:

1. Ibu Nurul Imamah Ah, M. Si dan Ibu Hana Puspita Eka Firdaus,S.Pd M.Pd yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengetahuan baru kepada saya.
2. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 3 Rambipuji Jember yang telah membantu dan membimbing saya dalam penelitian.
3. Bapak Anang Ribut Ari Sundoyo dan ibu Susiyati orang tuaku tersayang yang tak henti-hentinya berdo'a untukku dan motivasi yang selalu diberikan serta nasehat-nasehatnya.
4. Terimakasih buat suamiku Fajar Haryadi yang selalu menyemangatiku dan membantuku saat aku perlu bantuannya.
5. Terimakasih kawan tersayangku Dania Elis K, Devy Liana Tunikmah, Privicilia Lupitha Agvis, Devi Aprilia C, Nita Ayu Setyaningrum, Nurul Azizah Meilina, Nanda Resdiana Syafitri, dkk.
6. Tidak lupa aku ucapkan terimakasih kepada sahabat yang selalu dihati Sambalado dan D'Gembel.
7. Terimakasih untuk teman-teman matematika angkatan 2012, atas kebersamaannya.

8. Semua guru dan dosenku mulai SD sampai sekarang, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan.
9. Terimakasih untuk almamaterku yang telah menjadikan aku orang yang sangat berguna.
10. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa selalu dalam kehidupan saya.
2. Semua guru dan dosen yang telah membagikan ilmunya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan penuh cerita.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.2 Strategi PQ4R	9
2.1.3 Langkah-Langkah Strategi PQ4R	12
2.1.4 Kelebihan Strategi PQ4R.....	13
2.1.5 Kekurangan Strategi PQ4R	13

2.1.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	14
2.1.7 Hasil Belajar Siswa	17
2.1.8 Uraian Materi	18
2.1.8.1 Aritmatika Sosial dalam Kegiatan Ekonomi	18
2.1.8.2 Perbandingan	20
2.1.9 Penelitian Relevan Mengenai Strategi PQ4R	21
2.2 Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Subyek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Studi Pendahuluan	27
3.5.2 Perencanaan	27
3.5.3 Pelaksanaan.....	28
3.5.4 Pengamatan	29
3.5.5 Refleksi	30
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Metode Observasi	32
3.6.2 Metode Wawancara	32
3.6.3 Metode Tes	34
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Validitas	34
3.7.2 Reliabilitas	35
3.7.3 Tingkat Kesukaran	36
3.7.4 Daya Pembeda	37
3.8 Instrumen Penelitian	38
3.8.1 Pedoman Observasi	38
3.8.2 Pedoman Wawancara	38
3.8.3 Soal Tes.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Siklus 1	39
4.2.1.1 Perencanaan	39
4.2.1.2 Pelaksanaan	40
4.2.1.2.1 Pertemuan Ke – I	40
4.2.1.2.2 Pertemuan Ke – II	42
4.2.1.2.3 Pertemuan Ke – III	45
4.2.1.3 Observasi	45
4.2.1.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	45
4.2.1.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	52
4.2.1.3.3 Hasil Observasi Pekerjaan Rumah (PR)	53
4.2.1.3.4 Hasil Observasi Tes Tulis	53
4.2.1.3.5 Hasil Observasi Wawancara	53
4.2.1.4 Refleksi	54
4.2.2 Siklus 2	56
4.2.2.1 Perencanaan	56
4.2.2.2 Pelaksanaan	56
4.2.2.2.1 Pertemuan Ke – I	57
4.2.2.2.2 Pertemuan Ke – II	59
4.2.2.2.3 Pertemuan Ke – III	61
4.2.2.3 Observasi	62
4.2.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
4.2.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	68
4.2.2.3.3 Hasil Observasi Pekerjaan Rumah (PR)	69
4.2.2.3.4 Hasil Observasi Tes Tulis	69
4.2.2.3.5 Hasil Observasi Wawancara	69
4.2.2.4 Refleksi	70

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pelaksanaan Pembelajaran Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review</i>)	72
5.2 Aktivitas Belajar Siswa setelah Pembelajaran Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review</i>)	73
5.3 Hasil Belajar Siswa setelah Pembelajaran Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review</i>)	74

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.3 Langkah-Langkah Strategi PQ4R	12
2.1 Uraian Indikator Aktivitas Belajar Siswa	16
3.1 Kriteria Keaktifan siswa	31
3.3 Kriteria Validitas Soal	35
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	36
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
4.2 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Question</i> Pertemuan I Siklus 1	45
4.3 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Question</i> Pertemuan II Siklus 1	46
4.4 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Read</i> Pertemuan I Siklus 1	47
4.5 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Read</i> Pertemuan II Siklus 1	47
4.6 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Reflect</i> Pertemuan I Siklus 1	48
4.7 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Reflect</i> Pertemuan II Siklus 1	49
4.8 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Recite</i> Pertemuan I Siklus 1	49
4.9 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Recite</i> Pertemuan II Siklus 1	50
4.10 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Review</i> Pertemuan I Siklus 1	51
4.11 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Review</i> Pertemuan II Siklus 1	51
4.12 Presentase Aktivitas Guru Siklus 1	52
4.13 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	56
4.14 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Question</i> Pertemuan I Siklus 2	62
4.15 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Question</i> Pertemuan II Siklus 2	63
4.16 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Read</i> Pertemuan I Siklus 2	63
4.17 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Read</i> Pertemuan II Siklus 2	64
4.18 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Reflect</i> Pertemuan I Siklus 2	65
4.19 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Reflect</i> Pertemuan II Siklus 2	65
4.20 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Recite</i> Pertemuan I Siklus 2	66
4.21 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Recite</i> Pertemuan II Siklus 2	67
4.22 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Review</i> Pertemuan I Siklus 2	67
4.23 Aktivitas Siswa Penilaian untuk <i>Review</i> Pertemuan II Siklus 2	68

4.24 Presentase Aktivitas Guru Sikus 2	68
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Desain Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	79
2. Pedoman Pengumpulan Data	82
3. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa untuk <i>Question</i>	84
4. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa untuk <i>Read</i>	86
5. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa untuk <i>Reflect</i>	88
6. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa untuk <i>Recite</i>	90
7. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa untuk <i>Review</i>	92
8. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru (Peneliti)	94
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	96
10. Pedoman Pertanyaan Wawancara	97
11. Silabus Pembelajaran	99
12. Kisi-Kisi Soal Try Out	102
13. Soal Try Out	103
14. Jawaban dan Pembahasan	105
15. Analisis Validitas Soal Try Out	113
16. Analisis Reliabilitas Soal Try Out	115
17. Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	117
18. Analisis Daya Pembeda	118
19. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	119
20. Daftar Nilai Try Out	120
21. Daftar Nama Siswa Kelas VII	121
22. Daftar Pembagian Kelompok	122
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I Siklus 1	124
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II Siklus 1	129
25. Tes Akhir Siklus 1	135
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I Siklus 2	138
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II Siklus 2	142
28. Tes Akhir Siklus 2	146
29. Jadwal Penelitian	149

30. Aktivitas Siswa untuk <i>Question</i> Siklus 1 Pertemuan I	149
31. Aktivitas Siswa untuk <i>Question</i> Siklus 1 Pertemuan II	150
32. Aktivitas Siswa untuk <i>Question</i> Siklus 2 Pertemuan I	151
33. Aktivitas Siswa untuk <i>Question</i> Siklus 2 Pertemuan II	152
34. Aktivitas Siswa untuk <i>Read</i> Siklus 1 Pertemuan I	153
35. Aktivitas Siswa untuk <i>Read</i> Siklus 1 Pertemuan II	154
36. Aktivitas Siswa untuk <i>Read</i> Siklus 2 Pertemuan I	155
37. Aktivitas Siswa untuk <i>Read</i> Siklus 2 Pertemuan II	156
38. Aktivitas Siswa untuk <i>Reflect</i> Siklus 1 Pertemuan I	157
39. Aktivitas Siswa untuk <i>Reflect</i> Siklus 1 Pertemuan II	158
40. Aktivitas Siswa untuk <i>Reflect</i> Siklus 2 Pertemuan I	159
41. Aktivitas Siswa untuk <i>Reflect</i> Siklus 2 Pertemuan II	160
42. Aktivitas Siswa untuk <i>Recite</i> Siklus 1 Pertemuan I	161
43. Aktivitas Siswa untuk <i>Recite</i> Siklus 1 Pertemuan II	162
44. Aktivitas Siswa untuk <i>Recite</i> Siklus 2 Pertemuan I	163
45. Aktivitas Siswa untuk <i>Recite</i> Siklus 2 Pertemuan II	164
46. Aktivitas Siswa untuk <i>Review</i> Siklus 1 Pertemuan I	165
47. Aktivitas Siswa untuk <i>Review</i> Siklus 1 Pertemuan II	166
48. Aktivitas Siswa untuk <i>Review</i> Siklus 2 Pertemuan I	167
49. Aktivitas Siswa untuk <i>Review</i> Siklus 2 Pertemuan II	168
50. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa kelas VII Siklus 1	169
51. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa kelas VII Siklus 2	170
52. Rekapitulasi Hasil Presentase Aktivitas Guru Siklus 1 dan 2	171
53. Transkrip Wawancara dengan Guru Matematika sebeleum Penelitian ..	172
54. Transkrip Wawancara dengan Guru Matematika setelah Penelitian	174
55. Dokumentasi	178
56. Pernyataan Keaslian Tulisan	180
57. Riwayat Hidup	181