

ABSTRAK

Hikmah, Faiqatul.2017.Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Chusnul Khotimah G,M.Pd

KataKunci: Analisis Kesalahan Siswa, Soal Cerita, Analisis Kesalahan Newman, Luas Permukaan dan Volume Kubus.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Besuki. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A. Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif Kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan Tes dan Wawancara.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu dimanakah letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada sub pokok bahasan kubus berdasarkan Analisis Kesalahan Newman kelas VIII A SMP Negeri 3 Besuki dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam Menyelesaikan soal cerita matematika pada subpokok bahasan kubus berdasarkan Analisis Kesalahan Newman kelas VIII A SMP Negeri 3 Besuki.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah letak kesalahan siswa dan penyebab terjadinya kesalahan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesalahan membaca, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menarik kesimpulan pada kategori siswa berkemampuan tinggi di sebabkan lupa karena tergesa-gesa, dan kurang teliti dalam perhitungan. Pada kategori siswa berkemampuan sedang letak kesalahannya adalah salah dalam mentransformasi masalah, salah dalam keterampilan proses dan salah dalam menarik kesimpulan dikarenakan kurang paham dengan konsep soal dan salah dalam perhitungan. Kategori siswa berkemampuan rendah mengalami kesalahan membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasikan masalah, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan menarik kesimpulan. Kesalahan-kesalahan tersebut dikarenakan siswa tidak paham maksud soal sehingga siswa tidak melakukan perhitungan dengan tepat.

Kesimpulan letak kesalahan yang dilakukan siswa adalah kesalahan membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasikan masalah, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan menarik kesimpulan. Penyebabnya karena lupa tidak memberi keterangan, lupa rumus, tidak tahu cara menyelesaikan soal dan tidak paham dengan soal.

ABSTRACT

Hikmah, Faiqkatul.2017. *Analysis of Student Error in Solving Mathematical Story Problem Based on Newman's Error Analysis*. Thesis, Department of Mathematics Education, Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember. Counselor: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Chusnul Khotimah G, M.Pd

Keywords: Student Error Analysis, Story Problem, Newman Error Analysis, Surface Area and Cube Volume

This research was conducted in SMP Negeri 3 Besuki. Subyek research is the students of class VIII A. This study uses descriptive qualitative research. Methods of data collection using Tests and Interviews

The problem in this research is where is the location of student error in solving mathematics story problem in sub subject of cubes based on Analysis of Newman Error class VIII A SMP Negeri 3 Besuki and what factors causing students to make mistakes in Completing the problem of mathematics stories in the sub-topic discussion Cube based on Analysis of Newman Error Class VIII A SMP Negeri 3 Besuki

The results obtained in this study is the location of student error and the cause of the error. Based on the results of the study showed that students experienced reading errors, process skill mistakes, and errors draw conclusions in the category of high-ability students are caused because of hasty, and less precise in the calculations. In the category of capable students are located where the error is wrong in transforming the problem, wrong in the process skills and wrong in drawing conclusions due to lack of understanding with the concept of the problem and wrong in the calculation. The category of low-ability students have read errors, misunderstanding problems, error transforming problems, process skill errors and errors draw conclusions. The errors are caused by the students do not understand the meaning of the matter so that students do not do the calculation appropriately.

The conclusion of the location of the errors made by students is reading errors, misunderstanding problems, error transform problems, mistakes process skills and errors draw conclusions. The reason for forgetting not to give information, forgot the formula, do not know how to solve the problem and do not understand the problem