

**IDENTIFIKASI TIPE DAN KERAGAMAN STOMATA PADA
BEBERAPA TANAMAN KOPI SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SMA**

SKRIPSI

Oleh

Tasya Prawilia Hapsari

NIM 1910211010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2023

**IDENTIFIKASI TIPE DAN KERAGAMAN STOMATA PADA
BEBERAPA TANAMAN KOPI SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan.

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Tasya Prawilia Hapsari

NIM 1910211010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2023





MOTTO

“Fighting has been enjoined upon you while it’s hateful to you. But perhaps you hate thimg and it’s good for you; and perhaps you love a thing and it’s bad for you. And Allah knows, while you know not”.

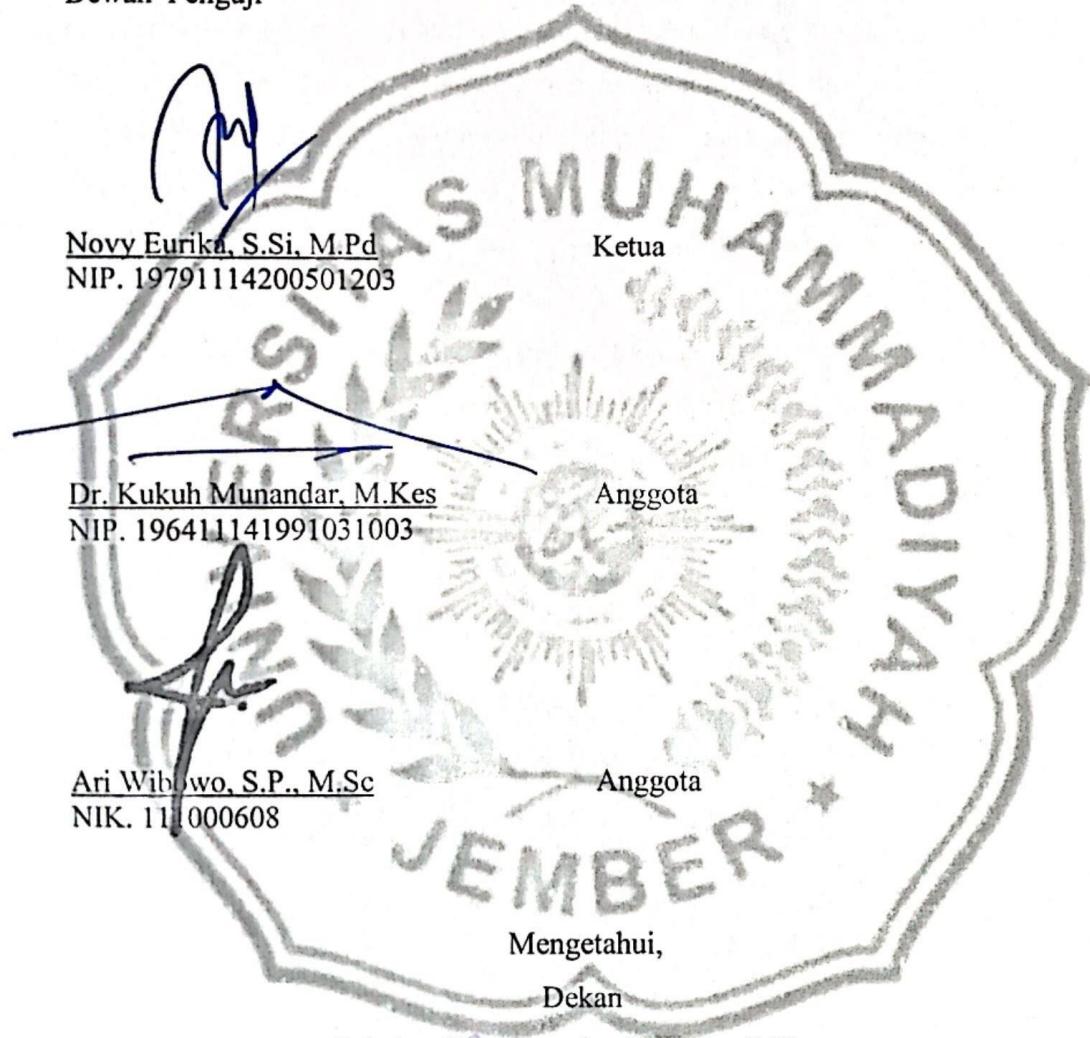
(Q.s Al – Baqarah ; 2:216)



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tasya Prawilia Hapsari ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 27 Juli 2023..

Dewan Pengaji

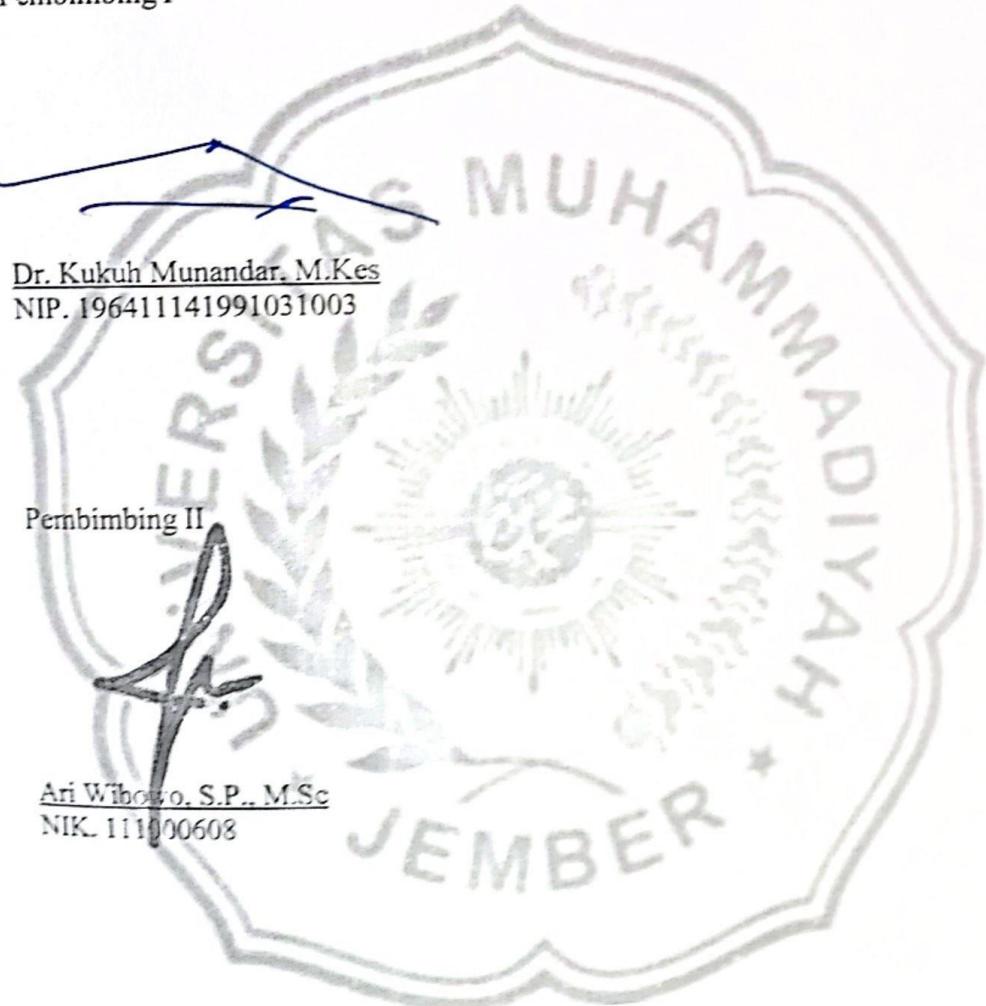


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tasya Prawilia Hapsari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 26 Juli 2023

Pembimbing I



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca Proposal Penelitian Ini Berjudul Berjudul “Identifikasi Tipe dan Keragaman Stomata Pada beberapa Tanaman Kopi Sebagai Sumber Belajar SMA”. Proposal penelitian ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan proposal penelitian ini, penulis memerlukan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan proposal penelitian ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



UNGKAPAN TERIMAKASIH

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si.,M.Pd.. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., dan Ariwibowo S.P., M.Sc Selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing selama berlangsungnya penyusunan proposal ini.
4. Semua dosen dan staf pengajaran Program Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Para peneliti dan para teknisi Pusat Penelitian Kopi dan Kakao Indonesia KP Kaliwining.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semuabantuan dan bimbingannya.

PERSEMPAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafaatnya, beserta para keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk semua pihak yang telah terlibat dalam membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini, khususnya:

1. Kedua orang tua, bapak Suprayitno dan Ibu Siti Rachmawati yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk terus belajar. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan jasmani dan rohani, diberi umur yang panjang dan barokah, diberi kelancaran rizki, dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Para Peneliti dan Teknisi Pusat Penelitian Kopi dan Kakao Indonesia yang selalu sabar menemani, membantu dan telah meluangkan waktunya dalam proses pengambilan data sampai penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan.
3. Teman-teman Angkatan Biologi 2019 yang selalu memberikan informasi dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesuksesan kepada kita semua.
4. Segenap Pengurus Himpunan Mahasiswa Biologi yang telah memberikan dukungan. Semoga tetap semangat dan terus menjaga tali silaturrahmi.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Proses Pengambilan Stomata Menggunakan Metode Printing.....	10
2.2 Mekanisme waktu terbuka dan tertutupnya stomata	13
2.3 Tipe dan keragaman stomata pada beberapa jenis tanaman kopi	16
2.4 Sumber Belajar E-modul	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Data Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data	35
3.4 Lokasi Penelitian	35

3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7	Teknik Penganalisis Data	41
3.9	Teknik Pengujian Kesahihan Data	43
	BAB IV HASIL PENELITIAN	42
4.1	Pengambilan Stomata Menggunakan Metode Printing	42
4.2	Mekanisme waktu terbuka dan tertutupnya stomata	46
4.3	Hasil Tipe dan keragaman stomata pada beberapa jenis tanaman kopi. .	48
4.4	Memanfaatkan hasil penelitian sebagai sumber belajar E-modul	57
	BAB V PEMBAHASAN	64
5.1	Stomata Menggunakan Metode Printing	64
5.2	Mekanisme waktu terbuka dan tertutupnya stomata	67
5.3	Tipe dan keragaman stomata pada beberapa jenis tanaman kopi	71
5.4	Sumber Belajar E-modul	74
	BAB VI PENUTUP	81
6.1	Kesimpulan.....	81
6.2	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Terbuka dan Tertutupnya Stomata	38
Tabel 3. 2 Perbedaan Tipe Stomata Ulangan 1	38
Tabel 3. 3 Perbedaan Tipe Stomata Ulangan 2	38
Tabel 3. 4 Perbedaan Tipe Stomata Ulangan 3	39
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi ahli materi.....	40
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi ahli media	41
Tabel 3. 7 skor validasi instrument (skala likert)	42
Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Sumber Belajar yang dikembangkan oleh Validator	43
Tabel 4. 2 Keterangan waktu dan mulai terbukanya stomata	47
Tabel 4. 3 Perbedaan keragaman jumlah dan jarak antar stomata ulangan 1.....	50
Tabel 4. 4 Perbedaan keragaman jumlah dan jarak antar stomata ulangan 2.....	52
Tabel 4. 5 Perbedaan keragaman jumlah dan jarak antar stomata ulangan 3.....	54
Tabel 4. 6 Perbedaan keragaman jumlah dan jarak antar stomata ulangan 3.....	56
Tabel 4. 7 Proses dan Hasil Penelitian Pengembangan.....	58
Tabel 4. 8 Penilaian validasi materi	60
Tabel 4. 9 penilaian validasi media.....	61
Tabel 4. 10 Penilaian Validasi Pengguna.....	62
Tabel 4. 11 tabel hasil rekap validasi media pembelajaran biologi	63
Tabel 5. 2 Hasil Revisi E-modul oleh validator materi.....	76
Tabel 5. 3 Hasil Revisi E-modul oleh validator pengguna	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pengolesan Kuteks pada Daun	43
Gambar 4. 2 Pengambilan Sampel Stomata.....	43
Gambar 4. 3 Peletakan Sampel Stomata	44
Gambar 4. 4 Pengamatan Stomata	44
Gambar 4. 5 Hasil pengambilan stomata	45
Gambar 4. 6 Mulai terbukanya stomata hingga stomata mulai menutup.....	47
Gambar 4. 7 Stomata.....	48
Gambar 4. 8 Stomata tipe parasitic	49
Gambar 4. 9 Stomata 1	50
Gambar 4. 10 Stomata 2.....	52
Gambar 4. 11 Stomata 3.....	54
Gambar 4. 12 Stomata 4.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian	86
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi Sekolah	89
Lampiran 4 Hasil Observasi Kebutuhan Siswa.....	90
Lampiran 5 Rancangan Hasil E-Modul.....	92
Lampiran 6 Hasil Validasi Materi.....	96
Lampiran 7 Hasil Validasi Media	98
Lampiran 8 Hasil Validasi Pengguna.....	100
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	103
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	104