

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisoi, L. E. (2019). Analisis Kandungan Klorofil Daun Jilat A (*Villebrune rubescens* Bl.) Pada Tingkat Perkembangan Berbeda. *Simbiosis*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v8i1.1893>
- Algita, N., Mulyadi, & Hidayat, M. (2021). Prosiding Seminar Nasional Biotik Karakteristik Anatomi Stomata Aktinositik Pada Genus *Mangifera*. *Prosiding Biotik*, 9(1), 448–453.
- Anu, O., Rampe, H. L., & Pelealu, J. J. (2017). Struktur Sel Epidermis dan Stomata Daun Beberapa Tumbuhan Suku Euphorbiaceae. *Jurnal MIPA*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.35799/jm.6.1.2017.16160>
- Fauziah, A. (2022). Identifikasi Stomata Pteridophyta di Kawasan Air Terjun Parangkikis Pagerwojo Tulungagung Jawa Timur. *Biosaintropis (Bioscience-Tropic)*, 7(2), 34–45. <https://doi.org/10.33474/e-jbst.v7i2.466>
- Fauziah, A., & Izzah, A. S. Z. (2019). Analisis Tipe Stomata Pada Daun Tumbuhan Menggunakan Metode Stomatal Printing. *Seminar Nasional Hayati*, VII(September), 1–7.
- Hapsari, A. T., Darmanti, S., & Hastuti, E. D. (2018). Pertumbuhan Batang, Akar dan Daun Gulma Katumpangan (*Pilea microphylla* (L.) Liebm.). *Buletin Anatomi Dan Fisiologi*, 3(1), 79. <https://doi.org/10.14710/baf.3.1.2018.79-84>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Developing Interactive Chemistry E-modul For The Second Grade Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan , agar dapat mempengaruhi para siswa mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan . Dalam proses. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.

- Kirana, R. V. D. L. C., Renanda, J. D., & Sulistiono. (2022). Tipe Stomata pada Pohon Perindang Jalan Dominan di Jalan Protokol Kota Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains, Dan Pembelajaran*, 447–451.
- Lestari, P. B., & Hartati, T. W. (2017). Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inquiry di IKIP Budi Utomo Malang Analisis on Developing Inquiry-Based Teaching Material for Microbioogy in IKIP Budi Utomo Malang. *Bioedukasi*, 10(2), 1–6. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.11332>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muthi'ah, S. N., & Ayun, Q. (2022). Identifikasi dan Karakterisasi Tipe Stomata Pada I Hibiscus ( Identifocation And Characterization Of Stomata Types in Hibiscus rosa-sinensis , Tamarindus indica , and Mangifera indica With Replica Thechniquees). *Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 5(1), 9–14. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v5i1.295>
- Niswatul, S., & Ayun, Q. (2022). Identifikasi dan Karakterisasi Tipe stomata Pada Hibiscus ( Identification And Charactification And Characterization of Stomata Types In Hibiscus rosa-sinensis , Tamarindus indica , and Mangifera indica With Replica Techniques). *Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 5(1), 9–14. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v5i1.295>
- Oktaviani, E., & Daningsih, E. (2022). Distribusi dan Luas Stomata pada Tanaman Hias Monokotil. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 27(1), 34–39. <https://doi.org/10.18343/jipi.27.1.34>
- Prastika, D., Sarjani, T. M., Mahyuni, S. R., Hariani, I., Ramadhan, D. A., Rezeki, S., Tiara, R., Hendrik, E., Aulia, R., & Amalia, T. (2023). Identifikasi Tipe Stomata Anggota Suku Myrtaceae di Kota Langsa. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i1p20-27>
- Putu, N., Angga, D., Putri, M., & Suartama, K. (2022). Modul Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 184–194. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46716>

- Qodriyah, L., Wahidah, B. F., Hidayat, S., & Khasanah, R. (2021). Karakterisasi Stomata Daun Pada Tanaman Hias Familia Araceae. *Prosiding Biologi Achieving the Sustainable Development Goals with Biodiversity in Confronting Climate Change, November*, 242–254. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/psb>
- Sakiroh, S., & Aunillah, A. (2020). Bentuk , Ukuran dan Kerapatan Stomata Daun dari Lima Varietas Kopi Arabika ( *Coffea arabika* L .). *Prosiding Seminar Nasional Lahan Suboptimal*, 940–947.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources ( Sumber Belajar ). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sari, A. J., Sari, T., Rahmawati, I., & Cintamulya, I. (2022). Tipe Stomata Daun pada Tanaman Peneduh Dominan di Taman Kota Kediri. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 442–446.
- Sarjani, T. M., Mawardi, M., Pandia, E. S., & Wulandari, D. (2017). Identifikasi Morfologi dan Anatomi Tipe Stomata Famili Piperaceae di Kota Langsa *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 182–191. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9693>
- Setiawan, W., & Andika Sari, V. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif. *Jurnal Elemen*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.511>
- Sihotang, L. (2017). Analisis Densitas Stomata Tanaman Antanan (*Centella asiatica* L.) dengan Perbedaan Intensitas Cahaya. *Jurnal Pro-Life*, 4(2), 329–338. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/prolife/article/view/389>
- Silaen, S. (2021). *Agroprimatech*. 5(1), 14–20.
- Sofiyanti, N., Wahyuni, P. I., & Iriani, D. (2022). Stomatal Characteristics of 5 Citrus L. Species (Rutaceae) From Pekanbaru, Riau Province. *Jurnal Biologi Tropis*, 22(1), 173–178. <https://doi.org/10.29303/jbt.v22i1.3100>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syahputri, I., & Dafit, F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan*

- Agama*, 13(2), 671–686. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1081>
- Syiam, R. N., Amalia, L., & Putri, D. I. (2021). Analisis Perbedaan Bentuk, Ukuran dan Jumlah Stomata Kangkung Air (*Ipomoea aquatica* Forsskal) dan Kangkung Darat (*Ipomoea reptans* Poir). *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/10.31980/jls.v3i1.1652>
- Taluta, H. E., Rampe, H. L., & Rumondor, M. J. (2017). Pengukuran Panjang dan Lebar Pori Stomata Daun Beberapa Varietas Tanaman Kacang Tanah (*Arachis hypogaea* L.). *Jurnal MIPA*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.35799/jm.6.2.2017.16835>
- Taufiq, I., & Sofiyanti, N. (2020). Karakteristik Stomata dan Epidermis pada Dua Jenis Paku Nephrolepis (Nephrolepidaceae) di Pekanbaru, Riau. *Repository University Riau*, 1–7.
- Wahyuni, S., & Afidah, M. (2022). The Estimation of Ketapang (*Terminalia catappa* Linn.) Tree's Transpiration. *Jurnal Biologi Tropis*, 22(3), 889–894. <https://doi.org/10.29303/jbt.v22i3.3722>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>