

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA SUB  
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK  
DI SMP NEGERI 2 BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Faisal Arifin**

**NIM 1210251066**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2016**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* PADA SUB  
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK  
DI SMP NEGERI 2 BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Faisal Arifin  
NIM 1210251066**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2016**



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi di susun oleh Faisal Arifin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Pembimbing I

Nurul Imamah Ah, M. Si  
NIDN. 07 12 048 506

Pembimbing II

Rochmad Wahid, M. Si  
NIDN. 07 29 048 701

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faisal Arifin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2017

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M. Pd  
NIDN. 07 17 028 302

Ketua

Nurul Imamah, M. Si  
NIDN. 07 12 048 506

Anggota

Rochmad Wahid, M. Si  
NIDN. 07 29 048 701

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. H.Mochamad Hatip, M.Pd**  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis skripsi dengan judul “**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* Pada Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMP Negeri 2 Bondowoso**” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan arahan, koreksi, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 1 Agustus 2017

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sholawat serta saya haturkan pada sang baginda Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya ini adalah bagian dari perjalanan hidup saya. Penuh kasih sayang saya persembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayang kepada:

1. Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan waktu luang kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua saya, bapak Mohammad Taskip dan ibu Sumiati serta keluarga saya tercinta, terima kasih atas perhatian, bimbingan, dorongan, semangat dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah-langkah saya dalam meraih cita-cita, serta untaian doa yang telah memberikan kehidupan terdalam yang tiada batas, semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan barokah di kehidupannya dan meninggikan kemuliaannya di akhirat.
3. Dr. H. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Nurul Imamah Ah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Rohmad Wahid, M Si selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas segala bimbingannya
5. Susi Hartatiks elaku kakak yang mendengarkan keluh kesah.
6. Adik saya Fauzi Abdurrahman terima kasih atas bantuannya.
7. Teman kontrakan yang selalu memberi support satu sama lain.
8. Guru-guruku sejak sekolah sekolah dasar hingga perguruan tinggi yang formal maupun non formal.
9. Teman-teman angkatan 2012, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberi kepercayaan kepada saya untuk mencari ilmu Allah mulai TK sampai bangku kuliah
2. Para guru saya mulai TK sampai kuliah
3. Semua teman-teman angkatan 2012 prodi matematika yang telah memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup saya
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| Cover Sampul.....                                  | i       |
| Cover Judul .....                                  | ii      |
| Logo Unuversitas .....                             | iii     |
| LembarPersetujuan.....                             | iv      |
| Lembar pengesahan.....                             | v       |
| Kata Pengantar .....                               | vi      |
| Ungkapan Terimakasih .....                         | vii     |
| Persembahan .....                                  | viii    |
| Daftar Isi.....                                    | ix      |
| Daftar Tabel .....                                 | xii     |
| Daftar Gambar.....                                 | xiii    |
| Daftarr Lampiran.....                              | xvi     |
| Abstrak .....                                      | xvii    |
| <b>BAB I</b> Pendahuluan .....                     | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                | 1       |
| 1.2 Masalah Penelitian .....                       | 4       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                        | 4       |
| 1.4 Definisi Operasional.....                      | 5       |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                       | 6       |
| 1.6 Ruang Lingkup.....                             | 6       |
| <b>BAB II</b> Kajian Pustaka dan Hipotesis .....   | 8       |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                            | 8       |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....                   | 8       |
| 2.1.2 Aktivitas Siswa.....                         | 10      |
| 2.1.2.1 Kelebihan <i>Reciprocal Teaching</i> ..... | 11      |
| 2.1.2.2 Kelemahan <i>Reciprocal Teaching</i> ..... | 12      |
| 2.1.2.3 Hasil Belajar.....                         | 12      |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.3 Materi Pembelajaran Matematika .....                                   | 14        |
| 2.1.3.1.1 Pengertian Kubus .....   | 14        |
| 2.1.3.1.4 Sifat-sifat Kubus.....   | 16        |
| 2.1.3.1.3 Jaring-jaring Kubus .....  | 17        |
| 2.1.3.1.4 Luas Permukaan Kubus.....  | 18        |
| 2.1.3.1.5 Volume Kubus .....   | 19        |
| 2.1.4 Balok .....  | 20        |
| 2.1.4.1 Sifat-sifat Balok .....  | 23        |
| 2.1.4.2 Jaring-jaring Balok.....   | 24        |
| 2.1.4.3 Luas Permukaan Balok .....   | 25        |
| 2.1.4.4 Volume Balok .....   | 26        |
| 2.1.4.5 Keterkaitan metode <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Aktivitas siswa | 25        |
| 2.2 Hipotesis Penelitian.....  | 27        |
| <b>BAB III Metode penelitian.....</b>  | <b>29</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....  | 29        |
| 3.2 Desain Penelitian.....   | 30        |
| 3.3 Subjek Penelitian.....   | 34        |
| 3.4 Lokasi Penelitian.....   | 34        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....   | 35        |
| 3.5.1 Studi Pendahuluan.....   | 35        |
| 3.5.2 Perencanaan.....   | 36        |
| 3.5.3 Pelaksanaan.....   | 36        |
| 3.5.4 Pengamatan .....   | 39        |
| 3.5.5 Refleksi .....   | 39        |
| 3.6 Kriteria Kesuksesan .....  | 40        |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....  | 40        |
| 3.7.1 Metode Dokumentasi .....   | 40        |
| 3.7.2 Lembar Observasi .....   | 41        |
| 3.7.3 Lembar Wawancara .....   | 41        |
| 3.7.4 Soal tes .....   | 42        |
| 3.7.5 Validitas .....  | 42        |
| 3.7.6 Reabilitas.....  | 43        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.7.7 Tingkat Kesukaran .....                           | 44        |
| 3.7.8 Daya Beda .....                                   | 45        |
| 3.7.9 Metode Analisis Data.....                         | 46        |
| <b>BAB IV Hasil Penelitian.....</b>                     | <b>47</b> |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....                     | 47        |
| 4.1.2 Pelaksanaan Penelitian .....                      | 49        |
| 4.1.3 Pelaksanaan Siklus .....                          | 49        |
| 4.1.3.1 Siklus I .....                                  | 50        |
| 4.1.3.2 Siklus II .....                                 | 60        |
| 4.2.1 Hasil Penelitian .....                            | 67        |
| 4.2.1.1 Analisis Data Hasil Observasi.....              | 67        |
| <b>BAB V Pembahasan.....</b>                            | <b>68</b> |
| 5.1 Aktivitas Siswa Setelah Pembelajaran .....          | 68        |
| 5.2 Aktivitas Kelompok Saat Mengikuti Pembelajaran..... | 69        |
| 5.3 Hasil Belajar Siswa .....                           | 71        |
| <b>BAB VI Kesimpulan dan Saran.....</b>                 | <b>72</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                                    | 72        |
| 6.2 Saran.....  | 72        |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....    | 47      |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 49      |
| 5.1 Analisis Observasi Kelompok.....   | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kubus .....                               | 14      |
| 2.2 Diagonal Bidang Kubus .....               | 14      |
| 2.3 Diagonal Ruang Kubus .....                | 14      |
| 2.4 Bidang Diagonal Ruang Kubus .....         | 14      |
| 2.5 Sifat-sifat Kubus .....                   | 16      |
| 2.6 Kubus dan Jaring-jaring .....             | 17      |
| 2.7 Jaring-jaring Kubus.....                  | 18      |
| 2.8 Contoh Jaring-jaring Kubus.....           | 18      |
| 2.9 Kubus dan Jaring-jaring .....             | 19      |
| 2.10 Kubus Satuan .....                       | 20      |
| 2.11 Bidang Diagonal Balok.....               | 21      |
| 2.12 Diagonal Ruang Balok.....                | 23      |
| 2.14 Sifat-sifat Balok .....                  | 21      |
| 2.15 Alur Pembuatan Jaring-jaring Balok ..... | 24      |
| 2.16 Contoh Jaring-jaring Balok.....          | 25      |
| 2.17 Balok dan Jaring-jaring.....             | 25      |
| 2.18 Balok-balok Satuan.....                  | 26      |
| 3.1 Siklus I.....                             | 31      |
| 4.1 Kubus .....                               | 54      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Matrik Penelitian.....  | 86      |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data .....  | 88      |
| 3. Pedoman Aktivitas Individu.....   | 90      |
| 4. Lembar Observasi Aktivitas Individu Siklus 1 Pertemuan I.....             | 91      |
| 5. Lembar Observasi Aktivitas Individu Siklus 1 Pertemuan II .....           | 92      |
| 6. Lembar Observasi Aktivitas Individu Siklus 2 Pertemuan I.....             | 93      |
| 7. Lembar Observasi Aktivitas Individu Siklus 2 Pertemuan II .....           | 94      |
| 8. Pedoman Aktivitas Kelompok.....   | 95      |
| 9. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus 1 Pertemuan I .....            | 96      |
| 10. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus 1 Pertemuan II .....          | 97      |
| 11. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus 2 Pertemuan I .....           | 98      |
| 12. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus 2 Pertemuan II .....          | 99      |
| 13. Pedoman Aktivitas Penilaian Diri Sendiri .....                           | 100     |
| 14. Lembar Observasi Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Siklus 1 Pert. I ..... | 101     |
| 15. Lembar Observasi Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Siklus 1 Pert. II..... | 102     |
| 16. Lembar Observasi Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Siklus 2 Pert. I ..... | 103     |
| 17. Lembar Observasi Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Siklus 2 Pert. II..... | 104     |
| 18. Pedoman Pertanyaan Wawancara .....                                       | 105     |
| 19. Silabus Pembelajaran .....   | 108     |
| 20. Kisi-kisi Soal Try Out .....   | 112     |
| 21. Soal Try Out .....   | 117     |
| 22. Pembahasan Soal Try Out .....  | 122     |

|  |     |
|--|-----|
| 23. Validitas Soal Try Out .....                         | 125 |
| 24. Realibilitas Soal Try Out .....                      | 126 |
| 25. Nilai Try Out Kelompok Atas dan Kelompok Bawah ..... | 127 |
| 26. Daya Pembeda Soal Try Out .....                      | 127 |
| 27. Tingkat Kesukaran Soal Try Out .....                 | 128 |
| 28. Daftar Nilai Try Out .....                           | 129 |
| 29. Daftar Nama Siswa Kelas VIII .....                   | 130 |
| 30. Nilai Ulangan Harian .....                           | 131 |
| 31. Daftar Pembagian Kelompok .....                      | 132 |
| 32. RPP 1 Siklus 1 .....                                 | 133 |
| 33. RPP 2 Siklus 1 .....                                 | 140 |
| 34. LKS 1 Siklus 1 .....                                 | 147 |
| 35. LKS 2 Siklus 1 .....                                 | 148 |
| 36. Pekerjaan Rumah (PR) 1 Siklus 1 .....                | 149 |
| 37. Pekerjaan Rumah (PR) 2 Siklus 1 .....                | 150 |
| 38. Soal Test Siklus 1 .....                             | 151 |
| 39. RPP 1 Siklus 2 .....                                 | 152 |
| 40. RPP 2 Siklus 2 .....                                 | 159 |
| 41. LKS 1 Siklus 2 .....                                 | 166 |
| 42. LKS 2 Siklus 2 .....                                 | 167 |
| 43. Pekerjaan Rumah (PR) 1 Siklus 2 .....                | 168 |
| 44. Pekerjaan Rumah (PR) 2 Siklus 2 .....                | 169 |
| 45. Soal Test Siklus 2 .....                             | 170 |
| 46. Jadwal Penelitian .....                              | 171 |

|  |     |
|--|-----|
| 47. Aktivitas Individu Pertemuan I Siklus 1 .....                | 172 |
| 48. Aktivitas Individu Pertemuan II Siklus 1 .....               | 173 |
| 49. Aktivitas Individu Pertemuan I Siklus 2 .....                | 174 |
| 50. Aktivitas Individu Pertemuan II Siklus 2.....                | 175 |
| 51. Aktivitas Kelompok Pertemuan I Siklus 1 .....                | 176 |
| 52. Aktivitas Kelompok Pertemuan II Siklus 1 .....               | 177 |
| 53. Aktivitas Kelompok Pertemuan I Siklus 2.....                 | 178 |
| 54. Aktivitas Kelompok Pertemuan II Siklus 2 .....               | 179 |
| 55. Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Pertemuan I Siklus 1 .....  | 180 |
| 56. Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Pertemuan II Siklus 1 ..... | 181 |
| 57. Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Pertemuan I Siklus 2.....   | 182 |
| 58. Aktivitas Penilaian Diri Sendiri Pertemuan II Siklus 2 ..... | 183 |
| 59. Wawancara Sebelum Penelitian .....                           | 184 |
| 60. Wawancara Guru Setelah Penelitian.....                       | 186 |



## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Prasetya, Joko Tri. 1997. *SBM (strategi belajar mengajar)*. Bandung : Pustaka Setia

Aunurrohman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Aprilia, Santi. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Pengajaran Berbalik) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Protista*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Al-Fajar, Miftakhul Faizin. 2014. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Purworejo: Skripsi Program Studi Matematika Universitas Muhamadiyah purworejo.

Astika, Dian Paramita dan Isroah. 2013. *Implementasi Metode Belajar Peer Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Volume XI No. 1.

Denis, dkk. 2012. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Turen pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif TIPE Team Games Tournament (TGT)*. Malang: FMIPA UIN Malang

Dwika, Liona dkk. 2014. *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Drill Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar TIK*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI) Volume 3 No. 1.

Baskoro, Edi Prio. 2013. *Modul Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran. Modul*. Tidak diterbitkan. Cirebon: Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Efendi, Nur. 2013. *Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA. Volume 2 No. 1. Sidoarjo: FKIP Universitas Muhamadiyah Sidoarjo.

Fajarwati, Munifah Sri. 2010. *Penerapan Model Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi RSBI di SMK Negeri 1 Depok*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Gunawan, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 7 Tianyar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2 No. 1.

Herliati, Lisa. 2010. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa (studi eksperimen pada siswa kelas VII di SMPN 1 Palimanan)*. Cirebon : Skripsi FKIP UNSWAGATI. Tidak diterbitkan.

Hamalik, Oemar. 2009. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algesindo

Prisca Gita, I Gst Ngr Ag. 2014. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD*. E-jurnal Pascasarjana Volume 4. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Pratiwi, Inung dan Widayati, Ani. 2012. *Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMKN 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Volume X No. 2.

Putriyani, Marina. 2012. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. E-Jurnal Dinas Pendidikan kota Surabaya Volume 6

Qohar. 2009. *Penggunaan Reciprocal Teaching untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis*. Bandung: FMIPA UM UPI.

Rachmayani, Dwi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Volume 2 No. 1. Jakarta: FIP Universitas Muhamadiyah Jakarta.

Riduwan. 2008a. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta

-----, 2008b. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Riduwan dan Engkos Ahmad Kuncoro. 2008. *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis) Cetakan kedua*. Bandung: Alfabeta

Russeffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Ramlah, dkk. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari)*. Jurnal Ilmiah Solusi Volume 1 No. 3. Karawang: FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang.

Sardiman A. M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali

Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. 2011. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media

Siregar, Syofian. 2011. *Statistika untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan G*. Bandung : Alfabeta.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)*

Suyitno, Amin dkk. 2001. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika (Diktat)*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA IKIP Semarang

Sujati. 2005. *Mengenal Reciprocal Teaching sebagai Salah Satu Model Pembelajaran*. Jurnal Pelangi Pendidikan (Majalah Ilmiah Pendidikan) Volume VI No. 1.

Sardiyanti, Ria. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada dan Media Group.

Uno, B. Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Yulianti. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis Reciprocal Teaching untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMKN 3 Lubuk Linggau*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4. No.1.

Zulaihah, dkk. 2014. *Pembelajaran Reciprocal Teaching Model dengan Strategi Motivasi ARCS Mampu Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Universitas Semarang Volume 3 no. 1.